**СОЗДАНИЕ ХИМИЧЕСКОГО БУКЛЕТА КАК**

**СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ**

**ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Касьянова Лола Изатуллоевна

Учитель химии и биологии

МБОУ СШ №73 им. Т.К. Кравцова

г. Красноярск

**Аннотация.** В статье описывается процесс организации учебной деятельности на уроке химии через создание буклета. Буклет – как простой и интересный инструмент освоения ключевых понятий на уроке химии и не только!

**Ключевые слова:** буклет, шпаргалка, творчество.

Что значит буклет? В переводе с английского означает «книжечка». Он состоит из одного плотного листа чаще всего формата А4, А5, А6, который складывается (сгибается) определенным способом. Их активно применяют в маркетинговых целях. На них размещается информация о товарах или услуге. Они могут распространяться торговыми предприятиями, учреждениями культуры и образования, различными фондами для привлечения **внимания.**

Именно, это нам и нужно! Прежде, чем воспользоваться нужной информацией с буклета, его еще нужно создать, а это самый важный и ответственный момент. Рассмотрим этот процесс на примере урока химии в 9 классе, тема: Азот.

1. Определяем содержание буклета
2. Кто и когда открыл элемент?
3. Адрес элемента в ПСХЭ Д.И. Менделеева.
4. Строение атома.
5. Нахождение в природе.
6. Физические свойства.
7. Химические свойства.
8. Применение
9. Круговорот азота в природе.
10. \* Интересные факты (по желанию)
11. Прописываем критерии оценивания
12. Соответствие содержанию
13. Аккуратность оформления
14. Креативность
15. Доступность информации (лаконичность)
16. Знание материала
17. Работа идет с текстом учебника, допускается дополнительная информация в виде интернет источников для поиска интересных фактов.
18. Ребята могут работать как в парах, так и индивидуально.
19. По завершению создания буклета, у каждого учащегося на руках бланк с критериями, где минимум 3-5 одноклассников должны оценить и проставить баллы согласно критериям.

Ф.И. автора (ов)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Защита буклета включает два момента: оформление и защита материала, каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов, далее высчитывается средний балл по каждому критерию

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | Имя: | Имя: | Имя: | Имя: | **Средний балл**  |
| 1. Аккуратность оформления
 |  |  |  |  |  |
| 1. Информативность

(соответствие плану)  |  |  |  |  |  |
| 1. Доступность информации
 |  |  |  |  |  |
| 1. Креативность
 |  |  |  |  |  |
| 1. Знание материала /защита
 |  |  |  |  |  |
| Итого:  |  |  |  |  |  |

Умение создавать такие буклеты заставляет ребенка тщательно изучить информацию