Школьный проект «Гражданственность через событийные мероприятия» в рамках проекта «Школа как часть городского пространства»

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).
 | МБОУ СШ №73 |
| 1. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)
 | «Гражданственность через событийные мероприятия». |
| 1. Срок реализации проекта *(например, 01.10.2022-01.09.2022)*
 | 1.01.2024-31.12.2024 |
| 1. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)
 | Обучающиеся 1-11 классов |
| 1. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.
 |
| * 1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.
 | Формирование гражданственности один из важных компонентов воспитания личности. Оно невозможно без становления идентичности гражданина Красноярска и гражданина России.Современное образование во всем мире перемещается из классов на природу, в музеи, парки и исследовательские центры. Расшколивание сталкивает с бытом городской жизни, тренирует коммуникативные навыки, развивает ориентирование на местности, помогает принять другого человека, и иные правила, отличные от школьных. Так и событийные мероприятия в самой школе формируют большой спектр ценностей, необходимых человеку и гражданину. Деятельность нашего проекта будет реализована в:1. МБОУ СШ №73
2. Библиотеки: Государственная универсальная научная библиотека, Центральная библиотека им. А.М. Горького, Детская библиотека им. А.П. Гайдара и др.;
3. Музеи: Красноярский краевой краеведческий музей, музей-усадьба Г.В. Юдина, музейный центр «Площадь мира», Литературный музей им В.П. Астафьева, Мемориал Победы и др.;
4. Университеты: СФУ, КГПУ им. Астафьева;
5. Институт Леса им. В.Н.Сукачёва
6. Ньютон-парк;
7. Городской парк флоры и фауны Роев ручей;
8. Городские пространства: Набережная Енисея, остров Татышев, парк культуры и отдыха и др.
 |
| 1. Цель и задачи проекта.
 |
| * 1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).
 | Формирование интереса к малой Родине, расширение образовательного пространства детей за счет использования ресурсов социокультурной среды г. Красноярска и использование социокультурной среды непосредственно МБОУ СШ №73. |
| * 1. Критерии достижения цели проекта.
 | Сформированы компетенции у обучающихся:• обладающие системой знаний о родном регионе;• понимающие значимость различных городских пространств, значимость инфраструктурной среды города ;• обладающие функциональной грамотностью;• принимающие поликультурный уклад городской жизни;• проявляющие ответственную инициативу;• способные к определенным социально значимым достижениям и сотрудничеству;• Понимающие и создающие школьный уклад |
| * 1. Задачи:
 | 1. По определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта:

*Создать эффективное образовательное пространство через сотрудничество школы с Городом и через «сотрудничество» событий и школы, которые сформируют гражданина малой и большой Родины.*1. Направленные на создание образовательного пространства (конструкции/интерьер/ оборудование):

*Открыть возможности использования городской и школьной среды.*1. Направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве:

*Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс подготовки реализации проекта – участие в создании анкетирования (для педагогов, учеников и родителей) и участия в анкетировании по выбору предметов и городских пространств, которые будут встроены в дорожную карту проекта.*1. Обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве:

*Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс подготовки реализации проекта – участие в создании анкетирования (для педагогов, учеников и родителей) и участия в анкетировании по выбору предметов, мероприятий и городских пространств, которые будут встроены в дорожную карту проекта.*1. Обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве:

*Вовлечь ученическое и педагогическое сообщество в процесс подготовки реализации проекта – участие в создании анкетирования (для педагогов, учеников и родителей) и участия в анкетировании по выбору предметов, мероприятий и городских пространств, которые будут встроены в дорожную карту проекта. Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов и активизировать их включение в инновационную деятельность школы.* |
| 1. Обоснование проектных преобразований.
 |
| * 1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).
 | Федеральный проект «Патриотическое воспитание» 2021-2024 (https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/)Красноярский стандарт качества образования, включает «аспект эффективности использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры за счет расширения образовательного пространства в выстраивании образовательного партнерства». (https://kimc.ms/razvitie/ksko/)Концепция воспитания и социализации обучающихся города Красноярска «нацелена на создание социальной среды развития обучающихся, их воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность с учетом социально- экономических, культурно-исторических условий, ценностных установок и национальных традиций города, осуществляемую образовательными организациями в партнерстве с семьей и другими институтами гражданского общества».(https://krasobr.admkrsk.ru/wp-content/uploads/2021/09/Концепциявоспитания-и-социализации-на-2021-2025-гг.pdf)Согласно «Стратегии социально-экономического развития города Красноярска до 2030 года» «город Красноярск – культурно-исторический центр, в котором расположено большое количество учреждений культуры: театры, музеи, библиотеки. Молодежная политика города направлена на создание условий и возможностей для социализации, успешной и эффективной самореализации молодёжи города». У школ есть уникальная возможность по использованию городской среды в образовательном и воспитательном процессе. (http://www.admkrsk.ru/citytoday/economics/social\_situation/Pages/developmentprogram.aspx) |
| * 1. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.
 | Проблема заключается в том, что малое количество ребята действительно задействованы в активной жизни школы:Результаты опроса учащихся МБОУ СШ №73:1. 40% учащихся начальной школы посещали музеи (кроме Краевого музея- 56% посещали) и библиотеки Красноярска вне своего района;
2. 50% учащихся основной школы посещали музеи (кроме Краевого музея- 64% посещали) и библиотеки Красноярска вне своего района;
3. Ньютон-парк посещали 32% учащихся начальной и основной школы;
4. Обучающиеся в 50% случаев не знают родной город, не понимают потенциал родного края.
5. Проект направлен на расширение образовательной географии города Красноярска, на развитие интереса к родному краю и формирование гражданственности обучающихся, которая невозможна без знания малой Родины.
6. 68% учащихся участвуют в школьных мероприятиях на постоянной основе;
7. 39% учащихся являются активными участниками, актерами и организаторами школьных мероприятий.
 |
| * 1. Причины, обуславливающие проблему/проблемную ситуацию:
 | *школа географически находится в труднодоступном месте, большинство обучающихся живут на улице Ломоносова и вдоль нее – район ЖД больницы достаточно обособлен и детей нет возможности самостоятельно, без сопровождения взрослых исследовать Красноярск;*в аспекте организации образовательного процесса;*лишь малое количество уроков возможно провести в рамках «расшколивания» в связи с необходимость коррекции расписания для удобного посещения тех или иных мероприятий, и, коррекцией учебного планирования.* |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  | Мероприятия проекта  | Сроки  | Ответственный  |  Результат  |
| 1 этап | Сбор команды для разработки проекта и распределение ролей.Проведение педагогического совета с обсуждение плана проекта.  | Декабрь 2023 | Администрация школы  | Проведены установочные мероприятия  |
| 2 этап  | Утверждение дорожной карты проекта при согласовании с педагогами. Проведение первого мероприятия «Архитектура В Центре Мира». Обсуждение первого мероприятия на школьном августовском пед.совете.Нормативное закрепление локальными актами реализации проекта. (Приложение 2) | Январь  | План:Гилева В.С. – 5-11 классыФрейбергс А.Ю. 1-4 классыОбсуждение и коррекция:Учителя-предметникиКлассные руководителиУтверждение: Администрация школы  | Обсуждение плана проекта с учителями предметниками и классными руководителями.Проведение первого мероприятия и совместный анализ мероприятия в соответсвии с заданными целями.Коррекция плана проекта.Утверждение плана проекта. |
| 3 этап | Реализация дорожной карты проекта  | январь – декабрь  | Гилева В.С. Фрейбергс А.Ю. Педагоги-предметники в соответствии с утвержденным в августе графиком и планированием. | Проведение мероприятий расшколивания в соответствии с проектом. |
| 4 этап | Рефлексивные мероприятия.Анализ достижений и неудач при реализации дорожной карты. | Декабрь  | Гилева В.С. Фрейбергс А.Ю. Педагоги-предметники в соответствии с утвержденным в августе графиком и планированием. | Составление отчета в свободной форме с полным анализом реализации плана. |
| 5 этап  | Подведение итогов.Оформление результатов проекта | декабрь | Гилева В.С. Фрейбергс А.Ю.  | Оформление и обобщение результатов проекта. |
|  |  |  |  |  |

 |
| 9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно-административные). | Кадровые: администрация, учителя-предметники, инициативные родители |
| 10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения). | Личные средства с возможностью привлечения средств партнеров школы. |
| 11. Ожидаемый результат реализации проекта | В аспекте формирования образовательных результатов:Созданы условия для формирования гражданственности, активной жизненной позиции через разные формы проведения занятий. Образовательный процесс стал более эффективным, выросли академические показатели у обучающихся.В аспекте улучшения условий образовательной деятельности:Расширено образовательное пространство самой школы, расшколивание.В аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров:Повышены компетентности педагогов, проявление творчества при проведении мероприятий с использованием новых современных форм и технологий.В аспекте инфраструктурного переустройства:Появление новых образовательных партнеров МБОУ СШ №73 |
|  |

Приложение 1

Примерное планирование мероприятий на 2024 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Описание  | Мероприятия 1-11 классов  |
| Гражданственность через патриотизм  | Мероприятия, посвященные знаковым датам нашей истории | **События\* в честь:** 27 января – Снятие блокады Ленинграда; 23 февраля – день защитников Отечества;9 мая – День Победы12 июня - День России4.11- День народного единства России12.12 - День Конституции Российской Федерации  |
| Гражданственность через духовно-нравственное воспитание | Мероприятия, направленные на воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей. | **События в честь:**21 февраля - Международный день родного языка в России24 мая – День славянской письменности и культуры6 июня – Пушкинский день в России20-26.02 – Масленица 3.09- День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Гражданственность через эстетическое воспитание | Мероприятия, направленные на формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства. | **События в честь:** 8 марта – международный женский день 26.11- День матери в России**Выставки в рамках предметных тем по уровням образования.**  |
| Гражданственность через культуру здорового образа жизни  | Мероприятия, направленные на развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; | **События в честь:**30 апреля – день пожарной охраны 17.11 - Всероссийский день бега «Кросс нации»**Выставки в рамках предметных тем по уровням образования.** |
| Гражданственность через экологическое воспитание  | Мероприятия, направленные на формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды; | **События в честь:**11 января - День заповедников и национальных парков России5 июня - День эколога в России15. 09 - Российские дни лесаВыставки в рамках предметных тем по уровням образования. |
| Гражданственность через трудовое воспитание  | Мероприятия, направленные на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности; | **События в честь:**1 апреля – Праздник Весны и Труда* 1. День учителя в России

**Субботники**  |
| Гражданственность через научное познание | Мероприятия, направленные на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей | **События в честь:** 8 февраля – день российской науки12 апреля – день космонавтики27 мая – день библиотек 1 сентября - День знаний в России |

**События\*** - акции, общешкольные линейки, единые классные часы, концерт в школе.

По классам выезды в город в рамках развития гражданственности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Мероприятие (мин.) | Месяц  |
| 1  | 1 выезд в город  | Октябрь  |
| 2  | 2 выезда в город | Октябрь, март  |
| 3  | 2 выезда в город | Сентябрь, апрель |
| 4 | 2 выезда в город | Ноябрь, май |
| 5 | 2 выезда в город | Октябрь, февраль  |
| 6 | 2 выезда в город | Декабрь, март |
| 7 | 2 выезда в город | Сентябрь, январь |
| 8 | 2 выезда в город | Декабрь, апрель |
| 9 | 1 выезд в город | Ноябрь  |
| 10 | 1 выезд в город | Ноябрь  |