**Мониторинг реализация региональной целевой модели**

**наставничества в МБОУ СШ №73 г.Красноярска**

(показатели мониторинга)

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие Раздела Наставничество на сайте ОО | [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/) |
| Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в ОО  | [Microsoft Word - ˜@8:07 > =0AB02=8G5AB25 23 3>4 (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA9/Prikaz_o_nastavnichestve_na_2023-2024_uchebnyy_god.pdf) |
| Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации  | [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/) |
| Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников ОО | [Microsoft Word - ° ° ˛ / ˆ " 2023-2024 (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/KOMFORT/Dorozhnaya_karta_po_nastavnichestvu_na_2023-2024_uchebnyy_god.pdf) |
| Наличие Программы наставничества ОО  | [Microsoft Word - ˜0A?>@B 8 ?@>3@0<<0 (1) (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Nastav/pasport_programma_nastavnichestva.pdf) |
| Наличие Приказа(ов) о назначении куратора(ов) внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников ОО (приказ о назначении)  | [Microsoft Word - ˜@8:07 > =0AB02=8G5AB25 23 3>4 (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA9/Prikaz_o_nastavnichestve_na_2023-2024_uchebnyy_god.pdf) |
| Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ) | [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/) |
| Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом  | 2/2  |
| Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп | [Microsoft Word - ˜@8:07 > =0AB02=8G5AB25 23 3>4 (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/GIA9/Prikaz_o_nastavnichestve_na_2023-2024_uchebnyy_god.pdf) |
| Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 2 |
| Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023 | 2 |
| Количество молодых педагогов в ОО (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024 | 4 |
| Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДОО, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога* | - |
| Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО, вошедших в программы наставничества в **роли наставляемого** от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ОО*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2)* ***утверждена персонализированная программа*** *для этого педагога* | 8,5% |
| Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в **роли наставника** от общего числа педагогических работников образовательной организации*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог* | 8,5% |
| Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации*Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1)* ***существует приказ*** *о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2)* ***утверждена персонализированная программа****, в которую входит данный педагог* | 8,5%  |
| Разработка методических материалов на уровне образовательной организации  | [Наставничество (gosuslugi.ru)](https://school73.gosuslugi.ru/glavnoe/nastavnichestvo/) |
| Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м)) | Вебинар «Лучшие практики наставничества. Жизнь после конкурса» |
| Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации  | - |
| Трансляция лучших практик в СМИ  | - |
| Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества*Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.* | - |
| Уровень удовлетворенности **наставляемых** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100%  |
| Уровень удовлетворенности **наставников** участием в программах наставничества*Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)* | 100% |
|  |  |
| Эффективность программы наставничества  | Количество баллов(уровень 0-8 недопустимый, допустимый 9-14, оптимальный 15-18) |
|  |  |
|  |  |