



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 73 имени Т.К. Кравцова»

«Утверждаю»

Директор школы _____ Хлебникова Т.В.

Дополнительная общеобразовательная программа пришкольного летнего лагеря
«Солнышко» с дневным пребыванием в МБОУ СШ № 73

«Космическое содружество»

Срок реализации 21 день

Возраст детей: 7-14 лет.

Разработчики программы:
Пахолкин Сергей Константинович,
педагог-организатор

Красноярск, 2024 год

Оглавление

1. Информационная карта программы	3
2. Пояснительная записка	4
3. Отличительные особенности программы	5
4. Цели и задачи организации работы лагеря	5
5. Предполагаемые результаты	6
6. Основные принципы работы	6
7. Содержание и формы реализации программы	7
8. Структура управления	8
9. Основные направления реализации программ	10
10. Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ	12
11. Этапы реализации программы	12
12. Механизм реализации программ	14
13. Режим дня	17
14. Необходимые условия реализации программы	18
15. Оценка результатов программы	19
16. Перечень используемой литературы	19

Информационная карта программы

Паспорт программы, с указанием основных характеристик

Полное название программы	Программа «Космическое содружество» пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей в МБОУ СШ №73 им. Т.К. Кравцова
Форма проведения	Летний лагерь с дневным пребыванием детей
Место проведения	МБОУ СШ №73 им. Т.К. Кравцова
Адрес МБОУ	г. Красноярск, ул. Мелькомбинатская,2
Тип программы	Комплексная
Сроки проведения	01.06.2024-26.06.2024г.
Продолжительность программы	21 день
Возраст учащихся	7-14 лет
Количество участников	60 человек

Пояснительная записка.

Лето – это то время когда мы с нетерпением ждем, что бы отдохнуть, набраться новых сил, подтянуть свое здоровье на природе и в лагере. Время, когда дети могут поменять деятельность снять психологическое и эмоциональное напряжение, «оглядеться» и увидеть этот мир вокруг. И, в то же время каникулы – это период уникальных возможностей для продолжения деятельности в области образования и воспитания, через организацию занятости детей и подростков в летнем лагере. Правильная организация времени отдыха в пору длительных летних каникул позволяет не только укрепить физическое здоровье, но и развить творческие, коммуникативные способности, сформировать иные способы взаимодействия и коммуникации между детьми, а так же со взрослыми. Помимо этого, комплексная программа пришкольного лагеря позволяет познакомить ребят с новыми сферами знаний о людях, об их социальных отношениях, научиться понимать и разбираться в устройстве человеческих, общественных и семейных связей. Грамотно выстроенная система организации летнего отдыха – один из важных этапов деятельности в области образования и воспитания детей. Интересно построенная деятельность детей в период летних каникул позволяет продлить педагогический процесс в течение всего года, закончить годовые поставленные педагогические задачи.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере с дневным пребыванием «Солнышко», который функционирует на базе МБОУ СШ№ 73 им Т.К. Кравцова.

В этом году программа лагеря носит название **«Космическое содружество»**, программа направлена на решение человеческой и в частности детской проблемы – адаптация и коммуникация детей и подростков в среде сверстников начиная с начальной школы. В связи с этим программа лагеря предусматривает цикл мероприятий, направленных на вовлечение детей в коллективное действие, создание совместных творческих работ, уважение, доверие и дружбу в кругу сверстников. В жизни каждого человека наступает момент, когда его касается проблема взаимодействия с новым коллективом, с новыми товарищами по команде. Для того чтобы правильно решить эту проблему, в первую очередь нужно понять для себя, что такое человек, товарищ, друг. Очень важно, понять как правильно взаимодействовать с одноклассником, одноклубником, чтобы проявить свои способности и черты характера в общем деле на благо отряда или товарища. Но нужно понимать, что именно умению находить

коммуникации в коллективе, точки соприкосновения с другими людьми, создания почвы для дружбы и доверия, этому вы будете отдавать большую часть своего времени, внимания и сил.

Отличительные особенности программы

Программа содержит логически выстроенную систему мероприятий связанных с космической тематикой, позволяющую ознакомиться с широким спектром мероприятий и обучающих программ по астрономии, математике, физике которые будут использованы в играх для создания дружной команды(космической расы), которая будет объединять в себе единомышленников(технологическая раса, раса культурно-эстетическая, раса спортсменов и экологов), людей способных помочь друг другу. Кроме того, в рамках лагеря будет проведен **большой яркий фестиваль «Воздушных змеев»** который, направлен на достижение командной цели всеобщими усилиями. В рамках программы реализуется дополнительная программа обучения для подростков «Частицы вселенной — мы можем договориться», организуемая силами школьной психологической службы. На протяжении всего сезона будут работать несколько обучающих видеоконференций и мастерских по изучению физических и космических законов, в рамках которых дети ознакомятся с разными направлениями творческое-прикладного искусства, овладеют практическими умениями и навыками.

Цели и задачи программы

Цель программы

Создать благоприятные условия для проведения каникул с максимальной пользой используя тематику «космоса», укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и познавательного потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей; сформировать эффективные коммуникационные навыки.

Задачи:

Образовательные: получить знания в области астрономии, математики, физики, географии и биологии, развить познавательный интерес в сфере коммуникаций и взаимодействия с другими личностями, к самореализации, сформировать первоначальные навыки и умения в прикладном и художественном творчестве в рамках достижения выбранных целей.

Развивающие: развивать познавательные и творческие способности детей через игровое пространство «Космическое Содружество», развивать воображение в рамках мероприятий по изучению космических наук (астрономия, физика, математика), а так же программ и игр направленных на ознакомление с процессом коммуницирования, сформировать общую культуру общения, поведения, уважительного отношения к труду и людям с разными возможностями; сформировать экологическую культуру.

Воспитательные: сформировать активную гражданскую, патриотическую позицию учащихся; сформировать толерантное отношение к другим народам и нациям, сформировать мотивацию к самоопределению и саморазвитию в выбранном направлении деятельности, сформировать ответственность за результаты собственного труда и творчества; сформировать желание добиваться результата экологическими и экономическими способами; прививать навыки здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы дети будут:

- знать о путях и возможностях коммуникаций и взаимодействия для достижения общей и личной цели, понимать схему построения стратегии коммуникаций;
- обладать навыками эффективной коммуникации, сотрудничества в команде, самоорганизации при реализации поставленных задач.
- уметь изготавливать разнообразные предметы, поделки, конструкции;
- способны ориентироваться в том, как устроены разные сферы в области географии, экологии, астрономии и их применение в школе и повседневной жизни.

Основные принципы работы

Программа опирается на следующие принципы:

1. Принцип нравственного отношения: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в «Космическое содружество» является сотрудничество

ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря познакомиться с различными знаниями в области географии, экологии, астрономии, физики, математики, искусств, почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе, развития творческих способностей, развитие познавательной деятельности.

4. Принцип дифференциации воспитания:

дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня, всей программы лагеря;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Содержание и формы реализации программы.

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Космическое содружество». Все учащиеся делятся на три отряда(расы). Каждая раса представляет собой одно из направлений(Техническое, культурно-эстетическое, спортивное), планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является лагерь «Космическое содружество».

В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:

- **Образовательно-познавательное**
- *Спортивно-оздоровительное*
- *Культурно-досуговое*
- *Художественно-творческая*

Каждый день смены будет посвящен одному из направлений космического пространства под названием:

- **Планета встреч**
- **Пульсар талантов**

- Астероид подвижных игр
- Орбита юмора
- День космоса
- Метеор спорта
- Парадоксы открытий
- Плеяды неожиданностей
- Вселенная романтиков
- Звезды шоу
- Олимпикус
- Спутники дружбы
- Операция «Земля добрых дел»
- Болиды рекордов
- Просторы вселенной
- Атлантида мастеров
- Империя побед
- Созвездие героев
- Через тернии к звездам. Звездный атлас
- Квазар гордости
- Гравитация взаимопонимания

Структура управления.

Экипаж космического лагеря «Содружество»

Звездный Адмирал – начальник лагерной смены.

Вожди рас– воспитатели.

Представители космических рас– дети.

Всего будет представлено три расы по количеству отрядов.

1. Головоорианская раса (высокотехнологичная раса)
2. Дикозоидная раса (спортивно-экологическая раса)
3. Раса Культэтов (культурно-эстетическая раса)

Задача Адмирала и вождей – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле звездных рас организуют вожди рас

Каждая раса создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, правила поведения, культурную среду, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь расы каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс журналов космических рас.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной), где центром является космический лагерь «Содружество». Путешествуя в космическом пространстве, расы (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее космическую тайну. Всего 21 тайна – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж расы первым открывший космическую тайну в течении дня (победивший в обще лагерном дневном деле), устанавливает на месте тайны свой символический флажок и красочно оформляет зону расположения тайны в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом со звездным небом (вселенной) планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатель программы не отрицает, что-либо может и не сработать. За 21 день наш лагерь «Космическое одружество» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и НЛО других неопознанных цивилизаций, и метеоритные огненные дожди(пожарная эвакуация), и солнечные затмения, и неожиданный звездопад.

Каждый член космического лагеря от Адмирала до представителя разных рас должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:

- **Закон дружеского гостеприимства**
- **Закон точного времени.**
- **Закон порядочности.**
- **Закон безопасности.**
- **Закон успешности**

Заповеди:

- ◆ Лагерь – одна семья.
- ◆ Один за всех и все за одного.

- ◆ Порядок, прежде всего.
- ◆ Каждое дело вместе
- ◆ Все делай творчески, а не механически.
- ◆ Как бы не было трудно, доведи дело до конца.
- ◆ Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Адмиралом и вождями разработана система стимулирования успешности и личностного роста представителей разных рас. Каждый представитель расы может ежедневно получать «звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом лагеря. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую «Звездную систему», а при наборе пяти «Звездных систем», их можно обменять на одну «Звездную галактику» В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых космических тайн тем, или иным экипажем космических рас, а также количество «звезд», «систем» и «галактик» в целом. По итогам победители получают призы и награды.

Основные направления реализации программ

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Образовательно-познавательное	<p style="text-align: center;">Развить познавательный интерес с сфере коммуникаций, взаимодействия с другими личностями, самореализации, сформировать первоначальные навыки и умения в прикладном и художественном творчестве в рамках достижения целей.</p>	<p>Экскурсии; общения с интересными людьми; презентации; видео-ролики; развивающие игры; тренинговые упражнения</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>-Вовлечь детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -выработать и укрепить гигиенические навыки; -расширить знаний об охране здоровья.</p>	<p>утренние зарядки; эстафеты; соревнования отрядов; спортивные игры на спортивной площадке; принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); организация пешеходных и транспортных познавательных экскурсий; организация здорового питания детей; Посещение бассейна, организация спортивно-массовых мероприятий на свежем воздухе; соревнования по звездному футболу и Межгалактической лапте; спортивные эстафеты разных представителей рас; подвижные спортивные игры на свежем воздухе («Метеоробол»),</p>

		«Космический лазерный бой», «Малые вселенские игры космических рас», Терра-шашечный турнир);
Культурно-досуговое	-обеспечить доступности культурных ценностей; -воспитать средствами культурно-досуговой деятельности; -удовлетворить духовные потребности; -обеспечить полноценный индивидуальный и коллективный досуг.	Посещение экскурсий, спектаклей, просмотр кинофильмов про ракетостроение, космос и галактику, участие в играх и квестах на космическую тематику, участие в фестивалях, театральных постановках.
Художественно– творческая	-Обучить пониманию того, что искусство отражает окружающий мир, внутренний мир автора. - Совершенствовать технические навыки и умение в создании творческих продуктов 3. Расширять представления о декоративном искусстве, стилистических направлениях, формах работы и материалах, используемых в творчестве; .	Мастер-классы по изготовлению «Воздушных змеев», космических масок и звездолетов. Выставки работ. Подготовка творческой презентации Конкурс рисунков и фотографии «Тайны неисследованных планет», поделки из пластилина «Космические животные», театральные композиции- «Космические сказки Пушкина» Участие в творческих программах лагеря

**Перечень реализуемых краткосрочных дополнительных
общеразвивающих программ**

Направленность	Перечень
----------------	----------

Образовательно-познавательная	«Астрономия» «Физика», «Математика» «Робототехника» «Курс БДД» Психологическая программа для подростков
Художественно-творческая	«Курс авиамоделизма» «Курс робототехники»

Этапы реализации программы

Этап	Содержание	Сроки реализации
Организационный	<ul style="list-style-type: none"> -Разработка концепции программы, формирование плана, команды, документации, согласование формата и сроков проведения мероприятий с внешними партнерами; -проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону; -издание приказа по школе о проведении летней кампании; -разработка программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей; -подготовка методического материала для работников лагеря; -отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; -проведение родительских собраний «Занятость учеников в пришкольном лагере летом»; -рекламная кампания по вовлечению обучающихся в лагерь дневного пребывания; -составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, 	Январь-май

	<p>положение, должностные обязанности, инструкции т.д.);</p> <p>-прием заявлений в лагерь, , формирование отрядов;</p> <p>-гигиеническое обучение и медицинский осмотр сотрудников лагеря;</p> <p>подготовка документов и подача заявления на проведение санитарно – эпидемиологического обследования территории лагеря;</p> <p>-подача заявления и получение санитарно-эпидемиологического заключения</p>	
Основной	<p>Запуск работы лагеря:</p> <p>-встреча детей, проведение инструктажей безопасности, выявление лидерских, организаторских и творческих способностей;</p> <p>-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</p> <p>-запуск программы «Космическое содружество»</p> <p>-контроль и сопровождение реализации основной идеи, замысла программы;</p> <p>-работа творческих мастерских.</p>	1 июня-26 июня
Итоговый	<p>Подведение итогов работы смены:</p> <p>-рефлексия в отрядах, подготовка коллективного отчетного альбома</p> <p>-совещание- обсуждение с воспитателями, педагогами лагеря по итогам проведения смены;</p> <p>-подготовка презентационных материалов для размещения в социальных сетях, на сайте школы;</p> <p>-оформление итоговых отчетных документов;</p>	27-30 июня 28-30 августа

	-анализ соответствиям заявленных целей и задач полученным результатам	

Механизм реализации программы

План-сетка основных мероприятий (без учета ежедневных обязательных мероприятий)

1 июня (суббота) Планета встреч	3 июня (понедельник) Пульсар талантов	4 июня (вторник) Астероид подвижных игр	5 июня (среда) Орбита юмора	6 июня (четверг) День космоса	7 июня (пятница) Метеоры спорта
1. Общий сбор, Распределение по отрядам 2. Распределение по классным уголкам 3. Инструктаж по ТБ 4. Учебная эвакуация Донесение идеи и легенды лагеря.	1. Подготовка отрядного уголка, Подготовка к презентации и вида(расы) Открытие лагеря «Космическое содружество» Представление отрядов(расы) Знакомство с планетой «Земля»	1. Спортивные игры представители(отряд №1) 2. Водный мир (бассейн СФУ). 3. Подготовка отрядного уголка, Подготовка к презентации и вида(расы)	1. Игровая программа «Веселые космонавты» 2. Спортивные игры представителей(отряд №2) 4. Подготовка к сказочной гостиной «А.С. Пушкин - светило галактической литературы» мини театральные квиз по сказкам Пушкина	1. Театральный космический праздник «А.С. Пушкин - светило галактической литературы», мини театральные композиции по сказкам Пушкина 2. Водный мир(бассейн СФУ). 3. Подготовка отрядного уголка, Подготовка к презентации и вида(расы)	1. Лазерный бой. Зарница 2.0 2. Спортивные игры представители(отряд №2) 3. Подготовка отрядного уголка, Подготовка к презентации и вида(расы)
8 июня	10 июня	11 июня	12 июня	13 июня	14 июня

<p>(суббота) Парадоксы открытий</p> <p>1. Научное шоу «Магнетизм».</p> <p>2. Конкурс рисунков «Тайны неисследованных планет»</p> <p>3. Чемпионат по Звездному футболу(большим мячом)</p>	<p>(понедельник) Плеяды неожиданно</p> <p>1. Презентация отрядных уголков и рас.</p> <p>2. Космический Террашашечный турнир</p> <p>3. Звездные эстафеты</p>	<p>(вторник) Вселенная романтиков</p> <p>1. Признание в любви.(как это делают представители разных рас)</p> <p>2. Тайны этикета</p> <p>3. Водный мир (Бассейн СФУ).</p> <p>4.Подготовка к фестивалю «Воздухоплавателей» Создание воздушного змея.</p>	<p>День России выходной</p>	<p>(Четверг) Звезды шоу</p> <p>1 Конкурс танцевальных команд «Starteenage»</p> <p>2. Водный мир (бассейн СФУ). Танцевальный батл «Краски вселенной» (Дисотека)</p>	<p>(пятница) «Олимпийск ус»</p> <p>1. Лазерный бой. Зарница 2.0 (2 отряд) .</p> <p>2. Спортивное Шоу «Планета надежд» (Спортивная игра «Метеоробол»)</p> <p>4. Подготовка к фестивалю «Воздухоплавателей» Создание воздушного змея.</p>
<p>15 июня (суббота) Спутники дружбы</p> <p>1. Конкурс инсценированной песни «Волшебные звуки вселенной»</p> <p>2. ПДД - шоу.</p> <p>3. Фешн шоу «Мода галактики 2024.</p>	<p>17 июня (понедельник) Операция «Земля добрых дел»</p> <p>1. Лазерная СВЕТОГРАФИКА «Галактика» .</p> <p>2. Беседа «Кто такие космические волонтеры?»</p> <p>3.</p>	<p>18 июня (вторник) Болиды рекордов</p> <p>1. Состязание « Супер героев» Межгалактическая лапта.</p> <p>2.Водный мир. (Бассейн СФУ).</p> <p>3. Подготовка к</p>	<p>19 июня (среда) Просторы Вселенной.</p> <p>1 Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых» .</p> <p>2. Создание «Обелиска славы расы» из природного</p>	<p>20 июня (четверг) Атлантида мастеров</p> <p>1. Мастерская «Очумелые ручки». Клуб веселых мастеров. Создание роботов. Выставка</p> <p>2. Водный мир (Бассейн СФУ).</p> <p>3. Поделки</p>	<p>21 июня (пятница) Империя побед</p> <p>1. Вселенские малые олимпийские игры (ГТО)</p> <p>2. Лазерный бой . Зарница 2.0 (3 отряд) .</p> <p>3. Тесла шоу.</p> <p>4. Подготовка к</p>

	<p>Экологический десант 4. Поездка в Роев ручей.</p>	<p>фестивалю «Воздухоплавателей» Создание воздушного змея.</p>	<p>материала Земли. 3. Спортивные игры представителей рас (3 отряд) «Космическая перестрелка», «Звездная цитадель(Цепи)».</p>	<p>из пластилина «Космические животные» Выставка</p>	<p>фестивалю «Воздухоплавателей» Создание воздушного змея.</p>
<p>22 июня (суббота) Созвездие героев 1. Памятная дата 22 июня 1941 год. 2. Мы будем помнить ваши имена. Митинг концерт. 3. Выставка плакатов и рисунков «Мирные звезды над головой»</p>	<p>24 июня (Понедельник) Через тернии к звездам. Звездный атлас. 1. Экипажи выходят в космос. «Фестиваль воздухоплавателей» Запускаем змеев. 3. Подготовка к закрытию сезона.</p>	<p>25 июля (Вторник) Квазар гордости 1. Шоу «Яркий Я. Все звезды» 2. Водный мир(Бассейн СФУ). 3. Подготовка к закрытию сезона.</p>	<p>26 июня (среда) Закрытие сезона Гравитация взаимопонимания 1. Торжественная линейка. 2. Флешмоб «Лето, космос, танцы!» 3. Концерт «До новых галактических встреч!» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Космический лагерь дружбы»</p>		

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей	
	С 9.00 до 15.00 часов	
Сбор детей	Доброе утро! Встреча у школы!	9.00 - 9.15
Утренняя линейка	На линейке узнаем, чем сегодня занимаемся, куда идем, танцуем или запускаем воздушных змеев!	9.15 - 9.20
Зарядка	За здоровьем чтоб следить , на зарядку всем сходить.	9.20 - 9.30
Завтрак	Завтрак очень важен детям. Это знают все на свете. Каша, масло, бутерброд, прямо просится нам в рот. Завтрак заряжает тело, сможем мы любое дело!	9.30 - 10.00
Общие отрядные и выездные мероприятия	Делаем дела с отрядом , вместе дружные ребята.	10.00 - 11.00
Оздоровительные мероприятия.	На улице играем, с солнцем загораем!Быть в воде хоть каждый день, Лезть в бассейн нам не лень.	11.00 — 13.00
Кружковая работа	Клей, рисуй, лепи дружок, все быстрее на кружок.	13.00 - 14.00
Обед	Столовая зовёт, первое, второе и компот!	14.00 - 14.20
Работа по плану отряда.	Вместе с отрядом сил не жалея, пой, танцуй играй веселей.	14.20 — 14.50
Подведение итогов дня. Уход домой	Итоги за день подведём. До свидания! Завтра ждём!	14.50 — 15.00

Необходимые условия реализации программы

<i>Вид ресурса</i>	
Нормативное обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании РФ» 2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г. 3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г. 4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания. 5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания. 6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере. 8. Приказы отдела образования. 9. Приказы директора МБОУ СШ №73 10. Должностные инструкции работников. 11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра. 12. Санитарно-эпидемиологическое заключение 13. Заявления от родителей. 14. Согласие от родителей на обработку данных 15. Планы работы.
Кадровый ресурс	<p>Координаторы смены: начальник лагеря, помощник начальника лагеря</p> <p>Кураторы отрядов: воспитатель (из числа учителей и воспитателей ГПД школы);</p> <p>Руководители творческих мастерских из числа педагогов, руководителей кружков</p> <p>инструктор по физическому воспитанию</p>
Методическое обеспечение	<p>Тематическое планирование работы отрядов; план дня; дидактические материалы для проведения игр и тренингов, лекционные материалы, видеоролики, методические материалы по теме безопасности, ПДД, охраны здоровья.</p>
Материально-техническое обеспечение	<p>Школьные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, школьная столовая, туалеты, раздевалка, медпункт, школьный двор.</p> <p>Проекторы, колонки, микрофоны, спортивный инвентарь, канцелярские товары, сувенирно-подарочные изделия.</p>

Оценка результатов программы

Оценка результатов будет осуществляться путем:

- анкетирования детей, обратной связи от родителей/законных представителей, по итогам обсуждения с сотрудниками лагеря;
- наблюдения за включенностью, активностью детей во время мероприятий;
- анализа участия отрядов в общелагерной жизни, уровня достижений;
- мониторинга домиков настроения (Приложение2).

-

Перечень используемой литературы

- 1.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 2.Байбородова В.В., М.И. Рожкова «Воспитательная работа в детском загородном лагере». Ярославль. Академия развития, 2003 год.
- 3.Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е.Жиренко «Школьный летний лагерь». Москва ООО «Вако», 2004 год.
- 4.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 5.Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- 6.Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008
- 7.Программа курса «Профессия психолог»

Законы и правила лагеря «Космическое содружество»

Закон дружеского гостеприимства.

Лагерь «Космическое содружество» - это наш дом. Чистота, порядок и покой зависят, прежде всего, от нас. Мы ответственны за этот дом. Мы с открытым сердцем принимаем в наш дом, всех друзей

Закон точного времени.

Все наши дела мы начинаем и заканчиваем во время
Не заставляй ждать себя и не беспокой напрасно других.

Закон порядочности.

Будь честным, справедливым, уважительно относись к людям вокруг тебя и они ответят тебе тем же.

Закон безопасности.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.
Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Закон успешности

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.