# ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА МАТЕМАТИКИ

ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_5а\_\_ дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема: **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормы самооценки:**

 **выполнено все верно – 2 б;**

**допущена 1-2 ошибки – 1 б;**

**допущено более 2-х ошибок – 0 б.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Деятельность | **самооценка:** |
|  |  |  |
| №1.  | На какие группы можно разбить величины углов: **900,180, 1260, 540, 720, 1080, 1570, 1800**? |  |
| №2 | Обозначьте отмеченные углы, измерьте и запишите результаты вычислений

|  |  |
| --- | --- |
|  1 вариант 2 вариант | Вариант \_\_\_\_ |

 |  |
| **№3** | Заполните таблицу, найдите верное утверждение. Напротив каждого утверждения укажите **«да»,**  если вы согласны с утверждением, и слово **«нет»,** если вы не согласны.

|  |  |
| --- | --- |
| Утверждение  | да / нет  |
| 1. Половина развернутого угла – прямой угол.  |  |
| 2. Любой угол, больше прямого - или тупой, или развернутый.  |  |
| 3. Любой угол, меньше развернутого – тупой.  |  |
| 4. Сумма острого и прямого углов – тупой угол.  |  |

 |  |
| **№4** | Постройте угол заданной величины:∠С = 1350  |  |
|  |  |  |
| **№5** | Какой угол (острый, тупой, прямой или развернутый) образуют часовая и минутная стрелки часов:Image267 |  |
| **№6** | Заполните таблицу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Знаю | Умею | Сомневаюсь |
| Как определить к какому типу относится угол |  |  |  |
| Как построить угол, заданной градусной меры |  |  |  |
| Как измерить углы |  |  |  |

 | Не оценивается |
|  | Выполните самостоятельно работу Миша с Сашей собрались пойти гулять в вечернее время, чтобы послушать бой курантов. Договариваясь о времени, Саша сказал Мише, что хочет с ним встретиться возле курантов, когда на часах часовая и минутная стрелки образуют развернутый угол. Когда Миша посмотрел на часы, то время показывало 15:55. В какое время захотел встретиться Саша?  |  |
|  | ИТОГ УРОКА |  |

Ссылка на урок:

<https://drive.google.com/file/d/1fVNFcn-dlymBQ28dD81jd4x9yQTWcTEr/view?usp=sharing>