**Утверждаю:**

 **Директор**

 **МБОУ СШ №73**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Хлебникова**

 **Пр.№ 03-02-181 « 08 » 06 2021г**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**начального общего**

**основного общего**

**образования**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

**УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 73 им. Т.В. Кравцова»**

**ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА**

**г. КРАСНОЯРСКА**

 **2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Красноярск, 2021**

 **Учебный план**

**средней общеобразовательной школы № 73**

**на 2021-2022 учебный год (общеобразовательные классы)**

Пояснительная записка к учебному плану

1. **Общие положения.**

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 73 г. Красноярска разработан на основе нормативных документов:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
* Базисного учебного план для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312;
* Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089;
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.07.2017 года №506 об изменениях в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 о ведении предмета «Астрономия»
* Распоряжения Правительства РФ от 29 октября 2009 года №1578-р о ведении курса «Основы религиозных культур и светской этики»
* Гигиенических требований к условиям обучения в
* общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) от 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
* Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»
* Федерального закона об образовании в учебном плане образовательной организации определены формы промежуточной аттестации обучающихся
* Приказа Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2. Учебный план на 2021-2022 уч. г. обеспечивает преемственность с учебным планом на 2020-2021 уч. г. и выполнение СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Учебный план МБОУ СШ № 73 г. Красноярска – нормативный правовой акт, определяющий количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части, части, формируемая участниками образовательных отношений стандарта общего образования. Учебный план является одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

1.4. Учебный план определяет для МБОУ СШ № 73 г. Красноярска, реализующей программы НОО, ООО:

* перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения в соответствии с ФГОС НОО,ФГОС ООО по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
* в структуру учебного плана 1-9 классов входит обязательная, часть, формируемая участниками образовательных отношений
* распределение учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования;
* максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
* Формы промежуточной аттестации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Учебные недели | Количество дней в неделю | Продолжительность урока | каникулы | Недельное количество часов |
| 1 | 33 | 5 | 35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3,4 четверть), | 37 дней | 21 |
| 2-4 | 34 | 5 | 45 минут | 30 дней | 23 |
| 5 | 34 | 6 | 45 минут | 30 дней | 32 |
| 6 | 34 | 6 | 45 минут | 30 дней | 33 |
| 7 | 34 | 6 | 45 минут | 30 дней | 35 |
| 8 | 34 | 6 | 45 минут | 30 дней | 36 |
| 9 | 34 (без учета экзаменационного периода) | 6 | 45 минут | 30 дней | 36 |

1.5 Режим образовательного процесса

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4-5 классах - 2 ч, в 6-8 классах - 2,5 ч, в 9-10 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Во 2-9-ых классах выставляются текущие, четвертные и годовые отметки.

1.7. Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классах), «Технологии» (5-9 классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

1.8. Индивидуальные, групповые, элективные курсы учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.5).

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.10. Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на поддержку предметов обязательной части, на реализацию программ социально – значимой области знаний, формирующие

экономическую, здоровьесберегающую культуру школьников, на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к восприятию и освоению современных реалий жизни.

1.11. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификация которых позволяют осуществить выполнение программ, направленных на удовлетворение интересов учащихся и их родителей. Учителя систематически проходят курсовую переподготовку, с учетом изменений в учебном процессе. Материально-техническая база позволяет полностью реализовать учебную программу.

1.12. Реализация ФГОС НОО, ООО осуществляется в 1-9 классах.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет).

* 1. Реализация учебного плана осуществляется с применением форм организации учебной деятельности:

-классической;

-смешанного обучения;

Предметные области –модульное обучение.

**2. Начальное общее образование.**

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

2.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/902256369/XA00LVA2M9/):

– в 1-х классах – 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

2.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по З урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре

— по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый);

 - организация в середине учебного дня динамической паузы;

 -обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

2.4. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

 Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.4. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Реализуются общеобразовательные программы – «Школа России», «Гармония», «Перспектива». Количество часов на изучение предметов в целом и на каждый предмет соответствует базисным учебным планам, то есть соблюдается минимальная и максимальная нагрузка.

 2.5. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

|  |  |
| --- | --- |
| Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1. Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2. Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на одном языке. |
| З. Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 4. Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайныхситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6. Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, истории и современности России |
| 7. Искусство | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающем мире |
| 8. Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности |
| 9. Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.6. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и позн6авательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

 2.7. Учебный план школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2.8. Предметная область «Русский язык и литературное чтение»представлен изучением предмета «Русский язык» 4 часа в 1-4 классах.

 «Литературное чтение» 4 часа в 1-4 классах.

2.9. «Родной язык (русский)» - 0, 5 часа, «Литературное чтение на родном языке (русском)-0,5 часа, изучаются по полугодиям соответственно 1 час.

2.11. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных

технологий.

2.12. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов во 2-4 классах.

2.13. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Представлен учебным предметом «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.   Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**2.14**. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет, «Основы мировых религиозных культур». Который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

 2.15. «Искусство»

Представлен учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

 2.1**6. «Технология»**

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Технология» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Учебный проект средствами PowerPoint», который обеспечивает достижение

предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

 2.17. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 1–4-х классах.

**Учебный план (**вариант Б)

**на уровне начального общего образования (1-3 классы)**

**на 2020-2021 учебный год**

**(Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 в действующей редакции)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в неделю | Кол-во часов в год | Всего за три года | Пром.атт. |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс |  |  |  |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 132/136 | 404 | Диктант |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 132/136 | 404 | тестирование |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык(русский) | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 17/17 | 51 | тестирование |
|  | Литературное чтение на родном языке(русс) | 0.5 | 0.5 | 0,5 | 17/17 | 51 | тестирование |
|  Иностранный язык | Иностранный язык(английский | - | 2 | 2 | 68 | 136 | тестирование |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 132/136 | 404 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 66/68 | 202 | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |  | - | - |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 33/34 | 101 | тестирование |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 33/34 | 101 | Творческая работа |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 33/34 | 101 | Творческая работа |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 99/102 | 201 | нормативы |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 693/782 | 2257 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **23** | **23** |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | 2 | 2 | 2 | 66/68 | **202** |  |
| **К финансированию** | **23** | **25** | **25** | **759/1700** | **2459** |  |

|  |
| --- |
| Успешность освоения образовательной программы учебного года в 1-х классах характеризуется качественной оценкой на основе «Листа образовательных достижений» с учетом результатов комплексной контрольной работы (годовой). |

**Учебный план 2-4 классы**

**вариант 1 («Примерная основная образовательная программа НОО от 08.04.2015 №1/15) редакция от 28.10.2015г**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  |  |
| Обязательная часть | 4 класс | За год | Проежут. аттестация |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 136 | диктант |
| Литературное чтение | 4 | **136** | тестирование |
|  Иностранный язык | Иностранный язык(английский) | 2 | 68 | тестирование |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 | Контрольная работа |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 68 | тестирование |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы мировых религиозных культур | 1 | 34 | тестирование |
| Искусство | Музыка | 1 | 34 | Творческая работа (концерт) |
| Изобразительное искусство | 1 | 34 | Творческая работа(выставка) |
| Технология | Технология | 1 | 34 | Творческая работа (выставка) |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 102 | нормативы |
| итого | 23 | 782 |  |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 23 | 782 |  |
| Внеурочная деятельность | 2 | 68 |  |
| Итого к финансированию | 25 | 850 |  |

3.  **Основное общее образование.**

 3.1.Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность.

 3.3. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами проводятся 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки.

3.4. Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

3.5. Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами.

3.6. Учебный предмет «Русский язык» изучается с 5 по 9 класс. Целью изучение учебного предмета «Русский язык» в основной школе является формирование общеучебных умений, навыков и обобщенных способов деятельности, в основе которых также задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные, интеллектуальны), информационные, организационные.

Элективные курсы «Комплексный анализ текста способствует рассматривать подходы написания изложения (8-9 классы), позволят сформировать правильность письма и способность учащихся умению проводить анализ прочитанного, делать выводы.

3.7. Учебный предмет «Литература» изучается в 5–9 класс. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в основной школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями.

Предметы образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» - в 5-7 классах. Элективный курс в 5-б классе-письмо.

3.8. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с 5 по 9 классы по три часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен

для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Основными целями изучения иностранного языка являются развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной), развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка. С 2019 года вводится второй иностранный язык –немецкий -1 час. В 2021-022 учебном году в 5 классе не поступили заявления родителей на второй иностранный язык.

3.9. Учебный предмет «Математика» изучается в 5 – 6 классах по пять часов в неделю. Курс математики в 5-6 классах – интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. С 7 класса, согласно ФГОС, изучается геометрия и алгебра. На алгебру отведено по 4 часа, геометрию-2.

 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, идет на предпрофильное обучение в области «Математика» в 7-9 классах. Для расширения представлений о пространственном изображении введен элективный курс «Геометрическое проектирование» в 8-9 классах.

3.10. Как самостоятельный учебный предмет обязательной части государственного федерального образовательно стандарта общего образования «Информатика «представлена в 7-9 классах- 1 час в неделю. За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу информатики вводится в 5-6 классах.

3.11. Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 класс по одному часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности. Элективный курс (предпрофильное обучение) финансовая грамотность (5 классы) позволит включится в жизненные вопросы общества.

 3.12. Предмет история включает «Историю России»» и «Всеобщую история» изучается синхронно-параллельно.

3.13. Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах. Структура целей предоставлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение

умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. расширит знания по предмету география.

3.14. Учебный предмет «Биология» изучается в 5- 9 классах.

Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Из части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 час в 5-7 классах отводится для предпрофильного обучения в «Естественно-научной» области.

3.15. Учебный предмет «Искусство» изучается в 5-8 классах и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка» как отдельные учебные предметы по 1 часу в неделю. В 7-8 классах проведено перераспределение часов- в 7 классе на предмет изобразительное искусство отводится 2 часа, в 8 классе изучаться не будет.

3.16. Учебный предмет «Физика» изучается с 7-8 классы по два часа в неделю в 9 -3. Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественно­научных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений.

3.17. Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах по два часа в неделю. Реализация программы в процессе обучения позволит обучающимся освоить ключевые компетенции в области химии.

3.18. Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7 классах по два часа в неделю, в 8 классе – один час в неделю. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С учетом сложившейся в стране системы подготовки учащихся к последующему профессиональному образованию и труду и с целью удовлетворения образовательных склонностей и познавательных интересов обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направлений «Технология. Технический труд» и «Технология. Обслуживающий труд».

3.19. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) изучается в 8 -9 классах по одному часу в неделю в рамках федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Данный предмет позволяет учащимся получить практические навыки организации своей деятельности в трудной ситуации.

3.20. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5–9 классах по два часа в неделю, в 7 классе -3. С учетом возможности образовательной организации (на площадях школы МБОУ СШ №36-капитальный ремонт) Учитываются основные направления развития физической культуры в рамках оздоровительного, спортивного и общеразвивающего направлений.

3.21. Учебный предмет основы духовно- нравственной культуры в 5 классе как продолжение курса ОРКСЭ.

3.21. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает индивидуальный характер развития ребёнка в соответствии с их интересами и склонностями. Она представлена компонентом образовательного учреждения и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей, учащихся;
* реализация предпрофильной подготовки;
* подготовка к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Для подготовки проекта 7-9 классах отведен 1 час на индивидуальный проект в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Пятые классы сформированы по направлениям-5-а класс-естественно-математический, 5 б класс-гуманитарного направления. Соответственно усиление предметной области в 5-а «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы»-биология. 5-б –русский язык и литература.

 **Учебный план 5- 9 классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы** | **5 а****класс** | **5 б класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **итого** | **Промеж. атт-ия** |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык  | 5 | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 884 | диктант |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 476 | Годовая отметка |
| Родной язык и Родная литература | Родной русский язык Родная русская литература | 11 | 11 | 11 | 0,50,5 |  |  | 119119 | Годовая отметка |
| Иностранный язык | Иностранный язык( английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 612 | Годовая отметка |
| Второй иностранный язык(немецкий) |  |  | 1 | 1 |  |  | 68 | Годовая отметка |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 |  |  |  | 510 | К/р |
| Алгебра |  |  |  | 4 | 4 | 4 | 408 | К/р |
| Геометрия |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 204 | К/р |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 102 | Годовая отметка |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 442 | Годовая отметка |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 136 | Годовая отметка |
| География | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 340 | Годовая отметка |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  | 68 | . Годовая отметка |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 238 | Тестир. |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 136 | Тестир. |
| Биология | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 374 | Тестир. |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 170 | Годовая отметка |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  | 204 | Годовая отметка |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 306 | Годовая отметка |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  |  | 1 | 1 | 68 | Годовая отметка |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 442 | нормативы |
| **Итого** | **29** | **29** | **31** | **34** | **33** | **33** | 6426 |  |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | **3** | **3** | **2** | **1** | **3** | **3** | **510** |  |
|  Комплексный анализ текста |  |  |  |  | **1** | **1** | 68 |  |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 102 |  |
| Индивидуальный проект |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 102 |  |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 102 |  |
| Математический счет | 1 | 1 |  |  |  |  | 68 |  |
| Геометрическое проектирование |  |  |  |  | 1 | 1 | 68 |  |
| Письмо |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 32 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 6936 |  |
| Внеурочная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 204 |  |
| К финансированию | 34 | 34 | 35 | 37 | 38 | 38 | 7344 |  |

**Финансирование.**

Финансирование обязательного блока осуществляется из государственного бюджета. Часы учебного плана рассчитаны на один класс-комплект. При проведении занятий по иностранному языку и трудовому обучению, физической культуре на уровне среднего общего образования, по ИКТ и вычислительной технике классы делятся на группы при количестве 20 человек. Оплата часов дополнительного блока осуществляется независимо от наполняемости групп. В 1-4 классах обязательно наличие групп продленного дня.