

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №73
Т.В. Хлебникова _____

Приказ № 03-02-229
от «31» августа 2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №73 имени Т.К. Кравцова»
для обучающихся с НОДА, вариант 6.1.
Октябрьского района города Красноярск
на 2023-2028 учебный год

Красноярск, 2023

Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 73 имени Т.К. Кравцова» (далее МБОУ СШ №73) г. Красноярска разработан на основе нормативных документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО) (Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»);

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.1) составлен с учетом социального запроса участников образовательных отношений, целевых установок школы, кадрового потенциала, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса на уровнях основного общего при условии введения обновленных ФГОС ООО.

Учебный план МБОУ СШ № 73 фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам на уровне ООО. Нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

В МБОУ СШ №73 установлен режим пятидневной учебной недели для обучающихся с НОДА, вариант 6.1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часов в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часов в неделю.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 6-х классах – 30 часов, в 9-х классах – 30 часов. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (в соответствии с ФАООП количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов).

Обучение в МБОУ «Средняя школа № 73 имени Т.К. Кравцова» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и Приказа Минпросвещения России от 18.07.2022 г. № 568 изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДКНР) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательным на уровне основного общего образования. и вводится поэтапно с 5 по 9 класс, начиная с 2023/2024 уч.г., поэтому предмет ОДКНР в 2023-2024 уч.г. реализуется в 5, 6 классе.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Технологии», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план основного общего образования для обучающихся с НОДА (вариант 6.1) вместо учебного предмета “Физическая культура” включен учебный предмет “Адаптивная физическая культура”. Количество часов на физическую культуру в представленных учебных планах составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, идет на предпрофильное обучение в области «Математика» в 8-9 классах. Для расширения представлений о пространственном изображении введен элективный курс «Геометрическое проектирование» в 7-9 классах.

Элективный курс «Комплексный анализ текста» предполагает разностороннюю работу с текстом (5, 7-9 классы), формирует умение делать анализ прочитанного, идет в дополнение курса русского языка.

В дополнение курса биологии выделен 1 час на изучение программного материала в 5-7 классах.

Курс «Индивидуальный проект» в 7-8 классах введен с целью развития мотивации к познанию и творчеству личности учащегося, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и самосовершенствованию через разработку проекта.

Курс «Технология (конструирование)» дополняет курс технологии.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СШ №73.

Все программы строятся в соответствии с психолого-педагогическими особенностями обучения обучающихся. При обучении реализуются основные принципы: индивидуализация обучения, системно-деятельностный подход, учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся с НОДА (вариант б.1) при построении образовательного процесса и определении образовательно воспитательных целей и путей их достижения, интеграция обучения и воспитания, здоровьесбережение, системность коррекционных, профилактических и развивающих задач; единство диагностики и коррекции, инклюзивность, направленная на продуктивное включение каждого обучающегося с НОДА (вариант б.1) в образовательный процесс вне зависимости от его ограничений и стартовых возможностей.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: в 5 – 2 часа, в 6-8 – 2, 5 часа, в 9 - 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно эпидемиологическими требованиями. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся с НОДА (вариант б.1) разрабатываются индивидуальные учебные планы.

В соответствии с АООП ООО МБОУ СШ № 73 обучающихся с НОДА (вариант б.1) на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно - развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится от 20 до 40 мин., на групповые занятия - 40 минут. В зависимости от формы организации коррекционной работы выделяются разные группы результатов (личностные, метапредметные, предметные).

В урочной деятельности отражаются предметные, метапредметные и личностные результаты. Во внеурочной – личностные и метапредметные результаты. Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.). Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ

и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д. Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием АООП ООО (конкретных предметных областей; подпрограмм) с учетом индивидуальных возможностей разных категорий детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение учащихся с нарушенным слухом общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.).

Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов освоения, адаптированной основной общеобразовательной программы, адаптируются в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА. Адаптация предполагает (в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума образовательной организации с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающегося): организацию и проведение оценочных мероприятий в индивидуальной форме; изменение временного режима, предусмотренного процедурой проведения оценочных, контрольных работ; адаптацию предлагаемого обучающемуся тестового (контрольно-оценочного) материала; специальную психолого-педагогическую помощь обучающимся с двигательной патологией (на этапах принятия, выполнения учебного задания и контроля результативности), дозируемую исходя из индивидуальных особенностей здоровья обучающегося с двигательными нарушениями и имеющихся ограничений, направленную на создание и поддержание эмоционального комфортного климата во время проведения оценочных мероприятий. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация обучающихся за год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по учебным четвертям. Курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается промежуточной аттестацией. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации СШ №73.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием
	8–9-е	Контрольная работа
Литература	5–9-е	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Контрольная работа
История	5–9-е	Контрольная работа
Обществознание	6–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5–6-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Контрольная работа
Музыка	5–8-е	Тест
Технология	5–9-е	Тест

Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест
Комплексный анализ текста	5,7-9-е	Комплексная контрольная работа
Геометрическое проектирование	7-9-е	Комплексная контрольная работа
Биология	5-7-е	Комплексная контрольная работа
Технология (конструирование)	5-7-е	Комплексная контрольная работа
Индивидуальный проект	7–8-е	Публичное выступление

**Учебный план основного общего образования МБОУ СШ №73 для обучающихся с
НОДА, вариант 6.1 при пятидневной учебной неделе**

		Вариант № 1					
		Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Комплексный анализ текста		1		1	1	1	5
Биология			1	1			3
Технология (конструирование)		1					1
Геометрическое проектирование					1		1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	

