

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ СШ №73  
\_\_\_\_\_ Т.В. Хлебникова  
Пр.№ 03-02-229  
«31» августа 2023 г

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**н а ч а л ь н о г о о б щ е г о**  
**о б р а з о в а н и я**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 73 имени Т.К. Кравцова»**  
**ОКтябрьского района**  
**г. Красноярск**  
**2023-2024 учебный год**

Красноярск, 2023

**Учебный план  
средней школы № 73  
на 2023-2024 учебный год  
(общеобразовательные классы)**

Пояснительная записка к учебному плану

**1. Общие положения.**

1.1. Учебный план МБОУ СШ № 73 г. Красноярска разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
- Базисного учебного план для образовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 года № 1312.
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089.
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Распоряжения Правительства РФ от 29 октября 2009 года №1578-р о ведении курса «Основы религиозных культур и светской этики».
- Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4. 3648-20) от 28.09.2020 №28.
- Согласно статье 58 «Промежуточная аттестация обучающихся».
- Федерального закона об образовании в учебном плане образовательной организации определены формы промежуточной аттестации обучающихся.
- Приказа Министерства просвещения России № 345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпроса от 31.05.2021 № 287).
- 

1.2. Учебный план на 2022-2023 уч. гг. обеспечивает преемственность и выполнение СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.3. Учебный план МБОУ СШ № 73 г. Красноярск – нормативный правовой акт, определяющий количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части, части, формируемая участниками образовательных отношений стандарта общего образования. Учебный план является одним из оснований финансирования общеобразовательного учреждения.

1.4. Учебный план определяет для МБОУ СШ № 73 г. Красноярск, реализующей программы НОО:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения в соответствии с ФГОС НОО, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этого уровня или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;
- в структуру учебного плана 1-4 классов входит обязательная, часть, формируемая участниками образовательных отношений
- распределение учебного времени между отдельными учебными предметами, основанное на результатах практики преподавания и заключениях экспертов о возможности достижения требований государственных образовательных стандартов общего образования;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

#### 1.5 Режим образовательного процесса

Класс	Учебные недели	Количество дней в неделю	Продолжительность урока	Каникулы	Недельное количество часов
1	33	5	35 минут (1-2 четверть), 45 минут (3,4 четверть),	37 дней	21
2-4	34	5	45 минут	30 дней	23

1.6. Объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч, в 4 классах - 2 ч (СанПиН 2.4. 3648-20, п. 10.30). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4. 3648-20, п. 10.10).

- Во 2-4-ых классах производится текущая, промежуточная аттестация.

1.7. Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классах) деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

1.8. Индивидуальные, групповые, элективные курсы учитываются при определении максимальной аудиторной нагрузки обучающихся (СанПиН 2.4. 3648-20, п. 10.5).

1.9. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.10. Учебные часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на поддержку предметов обязательной части, на реализацию программ социально – значимой области знаний, формирующие экономическую, здоровьесберегающую культуру школьников, на развитие целостного мировоззрения и подготовку школьников к восприятию и освоению современных реалий жизни.

1.11. Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования и квалификация которых позволяют осуществить выполнение программ, направленных на удовлетворение интересов учащихся и их родителей. Учителя систематически проходят курсовую переподготовку, с учетом изменений в учебном процессе. Материально-техническая база позволяет полностью реализовать учебную программу.

1.12. Реализация ФГОС НОО осуществляется в 1-4 классах. Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

1.13. Реализация учебного плана осуществляется с применением форм организации учебной деятельности:

- классической;
- смешанного обучения;

## **2. Начальное общее образование.**

2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих

целостное восприятие мира, системно-деятельного подхода и индивидуализации обучения.

2.2. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

2.3. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май — по 4 урока по 45 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре - октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

2.4. Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение

осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития. Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

2.5. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Реализуются общеобразовательные программы – «Школа России», «Перспектива». Количество часов на изучение предметов в целом и на каждый предмет соответствует базисным учебным планам, то есть соблюдается минимальная и максимальная нагрузка.

2.6. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей для 2-4 классов:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1. Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2. Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3. Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных

	ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5. Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, истории и современности России
6. Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7. Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности
8. Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей для обучающихся по обновленным ФГОС

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1. Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

2. Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3. Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5. Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, истории и современности России.
6. Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7. Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической деятельности.
8. Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

2.6. Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.7. Учебный план школы учитывает специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

2.8. Предметная область «Русский язык и литературное чтение».

Включает в себя учебный предмет «Русский язык», который представлен 5 часов в 1-4 классах. «Литературное чтение» 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классах.

2.9. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1-4 классах. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

2.10. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часов во 2-4 классах.

2.11. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Представлен учебным предметом «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

2.12. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет, «Основы мировых религиозных культур». Который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе.

2.13. «Искусство»

Представлен учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые представлены в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

2.14. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

2.15. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю в 3–4-х классах и 2 часа в неделю в 1-2 классах.

## **Учебный план на 1-4 классы в условиях обновленных ФГОС в соответствии с ФООП**

1.1. Учебный план МБОУ СОШ № 73 г. Красноярска разработан на основе нормативных документов:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

-Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

-Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минпроса от 31.05.2021 № 287).

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

**Учебный план**  
**на уровне начального общего образования**  
**(1-4 классы)**  
**на 2023-2024 учебный год (вариант 1)**

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Спортивные игры		1	1	1	1	4
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Итого		22	24	24	25	95
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		726	816	816	850	3208