**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | | |  |
| 1.1 | Числа | | 9 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Устная и письменная работа с числами: чтение, составление, сравнение, изменение; счёт единицами, двойками, тройками от заданного числа в порядке убывания/ возрастания.  Оформление математических записей.  Учебный диалог: формулирование предположения о результате сравнения чисел, его словесное объяснение (устно, письменно). Запись общего свойства группы чисел.  Характеристика одного числа из группы (величины, геометрической фигуры)  Практическая работа: установление математического отношения («больше/меньше на ... », «больше/меньше в ... ») в житейской ситуации (сравнение по возрасту, массе и др.).  Работа в парах/группах.  Проверка правильности выбора арифметического действия, соответствующего отношению «больше на ... », «меньше на ... » (с помощью предметной модели, сюжетной ситуации); поиск и устранение ошибок в работе с числами, их свойствами.  Учебный диалог: обсуждение возможности представления числа разными способами (предметная модель, запись словами, с помощью таблицы разрядов, в виде суммы разрядных слагаемых). Работа в парах: ответ на вопрос: «Зачем нужны знаки в жизни, как они используются в математике?» (цифры, знаки, сравнения, равенства, арифметических действий, скобки).  Игры-соревнования, связанные с подбором чисел, обладающих заданным свойством, нахождением общего, различного группы чисел, распределением чисел на группы по существенному основанию. Дифференцированные задания: работа с наглядностью — использование различных опор (таблиц, схем) для формулирования ответа на вопрос |
| 1.2 | Величины | | 10 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Обсуждение практических ситуаций.  Различение единиц измерения одной и той же величины, установление между ними отношения (больше, меньше, равно), запись результата сравнения.  Сравнение по росту, массе, возрасту в житейской ситуации и при решении учебных задач.  Проектные задания с величинами, например временем: чтение расписания, графика работы; составление схемы для определения отрезка времени; установление соотношения между единицами времени: годом, месяцем, неделей, сутками.  Пропедевтика исследовательской работы: переход от одних единиц измерения величин к другим, обратный переход; иллюстрация перехода с помощью модели |
| Итого по разделу | | | 19 |  | | |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | | |  |
| 2.1 | Сложение и вычитание | | 19 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Упражнения: различение приёмов вычисления (устные и письменные).  Выбор удобного способа выполнения действия.  Практическая деятельность: устные и письменные приёмы вычислений.  Прикидка результата выполнения действия.  Комментирование хода выполнения арифметического действия с использованием математической терминологии (десятки, единицы, сумма, разность и др.).  Пропедевтика исследовательской работы: выполнение задания разными способами (вычисления с использованием переместительного, сочетательного свойств сложения).  Объяснение с помощью модели приёмов нахождения суммы, разности.  Учебный диалог: участие в обсуждении возможных ошибок в выполнении сложения, вычитания.  Дифференцированные задания на проведение контроля и самоконтроля.  Проверка хода и результата выполнения действия по алгоритму. Оценка рациональности выбранного приёма вычисления. Установление соответствия между математическим выражением и его текстовым описанием.  Работа в группах: приведение примеров, иллюстрирующих смысл арифметического действия, свойства действий.  Обсуждение смысла использования скобок в записи числового выражения; запись решения с помощью разных числовых выражений.  Оформление математической записи: составление и проверка истинности математических утверждений относительно разностного сравнения чисел, величин (длин, масс и пр.).  Дифференцированное задание: объяснение хода выполнения вычислений по образцу.  Применение правил порядка выполнения действий; объяснение возможных ошибок.  Моделирование: использование предметной модели сюжетной ситуации для составления числового выражения со скобками |
| 2.2 | Умножение и деление | | 25 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Учебный диалог: участие в обсуждении возможных ошибок в выполнении арифметических действий.  Дифференцированные задания на устное умножение и деление, проверка правильности вычислений с использованием модели, обратного действия.  Работа в группах: приведение примеров, иллюстрирующих смысл арифметических действий умножения, деления; решение практических задач на применение смысла умножения, деления  Упражнения на применение терминологии, использование правил (умножения на 0, на 1) при вычислении.  Пропедевтика исследовательской работы: переместительное свойство умножения, зависимость между компонентом и результатом действия в арифметических вычислениях |
| 2.3 | Арифметические действия с числами в пределах 100 | | 12 |  |  | Сравнение значений числовых выражений, записанных с помощью одних и тех же чисел и знаков действия, со скобками и без скобок. Выбор числового выражения, соответствующего сюжетной ситуации.  Работа в парах/группах: нахождение и объяснение возможных причин ошибок в составлении числового выражения, нахождении его значения.  Пропедевтика исследовательской работы: рациональные приёмы вычислений |
| Итого по разделу | | | 56 |  | | |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | | |  |
| 3.1 | Текстовые задачи | | 11 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Смысловое чтение текста задачи с учётом предлагаемого задания: найти условие и/или вопрос задачи; выбрать модель представления текста (краткой записи); установить количество действий в решении.  Сравнение различных текстов, ответ на вопрос: является ли текст задачей?  Соотнесение текста задачи с её иллюстрацией, схемой, моделью. Составление задачи по рисунку (схеме, модели, решению).  Наблюдение за изменением хода решения задачи при изменении условия (вопроса).  Упражнения: поэтапное решение текстовой задачи: анализ данных, их представление на модели и использование в ходе поиска идеи решения; составление плана; составление арифметических действий в соответствии с планом; использование модели для решения, поиск другого способа и др.  Получение ответа на вопрос задачи путём рассуждения (без вычислений).  Учебный диалог: нахождение одной из трёх взаимосвязанных величин при решении задач бытового характера («на время», «на куплю-продажу» и пр.).  Поиск разных решений одной задачи.  Разные формы записи решения (оформления).  Работа в парах/группах.  Составление задач с заданным математическим отношением, по заданному числовому выражению.  Составление модели, плана решения задачи.  Назначение скобок в записи числового выражения при решении задачи.  Контроль и самоконтроль при решении задач.  Анализ образцов записи решения задачи по действиям и с помощью числового выражения |
| Итого по разделу | | | 11 |  | | |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | | |  |
| 4.1 | Геометрические фигуры | | 10 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Игровые упражнения: «Опиши фигуру», «Нарисуй фигуру по инструкции», «Найди модели фигур в окружающем» и т. п. Упражнение: формулирование ответов на вопросы об общем и различном геометрических фигур.  Практическая работа: графические и измерительные действия при учёте взаимного расположения фигур или их частей при изображении; сравнение с образцом.  Изображение ломаных с помощью линейки и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге.  Конструирование геометрической фигуры из бумаги по заданному правилу или образцу.  Творческие задания: оригами и т. п. |
| 4.2 | Геометрические величины | | 9 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Работа в парах: измерение длины отрезка в разных единицах (клетка, сантиметр); построение отрезка со значением длины, указанным в разных единицах.  Самостоятельное измерение расстояний с использованием заданных или выбранных единиц.  Практические работы: определение размеров геометрических фигур на глаз, с помощью измерительных инструментов.  Построение и обозначение прямоугольника с заданными длинами сторон на клетчатой бумаге.  Нахождение периметра прямоугольника, квадрата, составление числового равенства при вычислении периметра прямоугольника.  Учебный диалог: расстояние как длина отрезка, нахождение и прикидка расстояний.  Использование различных источников информации при определении размеров и протяжённостей.  Группировка геометрических фигур по разным основаниям |
| Итого по разделу | | | 19 |  | | |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | | |  |
| 5.1 | Математическая информация | | 14 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами.  Работа с информацией: чтение таблицы (расписание, график работы, схему), нахождение информации, удовлетворяющей заданному условию задачи.  Составление вопросов по таблице.  Работа в парах/группах.  Календарь. Схемы маршрутов.  Работа с информацией: анализ информации, представленной на рисунке и в тексте задания.  Обсуждение правил работы с электронными средствами обучения |
| Итого по разделу | | | 14 |  | | |  |
| Повторение пройденного материала | | | 9 |  |  | РЭШ 2 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Устная и письменная работа с числами: чтение, составление, сравнение, изменение; счёт единицами, двойками, тройками от заданного числа в порядке убывания/ возрастания.  Оформление математических записей.  Измерение длины отрезка в разных единицах (клетка, сантиметр); построение отрезка со значением длины, указанным в разных единицах  Контроль и самоконтроль при решении задач.  Анализ образцов записи решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. |
| Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы) | | | 8 | 8 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 136 | 8 | 0 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Числа от 1 до 20: повторение" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5666/start/308738/> |
| 2 | Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Числа от 1 до 20" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/821729?menuReferrer=catalogue> |
| 3 | Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100 | 1 |  |  |  | Урок "Счёт десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6206/start/162246/> |
| 4 | Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых | 1 |  |  |  | Урок "Счёт десятками до 100" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9533904?menuReferrer=catalogue> |
| 5 | Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение | 1 |  |  |  | Видео "Нумерация от 1 до 100" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7416567?menuReferrer=catalogue> |
| 6 | Входная контрольная работа | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Свойства чисел: однозначные и двузначные числа | 1 |  |  |  | Урок "Однозначные и двузначные числа. Миллиметр. Закрепление" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6207/start/279456/> |
| 8 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр) | 1 |  |  |  | Урок "Миллиметр" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9629063?menuReferrer=catalogue> |
| 9 | Измерение величин. Решение практических задач | 1 |  |  |  |
| 10 | Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства | 1 |  |  |  | Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1077868?menuReferrer=catalogue> |
| 11 | Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр) | 1 |  |  |  | Урок "Метр. Таблица единиц длины" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4268/start/210582/> |
| 12 | Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков | 1 |  |  |  | Урок "Увеличение числа на несколько единиц." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferrer=catalogue> |
| 13 | Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр) | 1 |  |  |  | Видео "Единицы длины" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1202438?menuReferrer=catalogue> |
| 14 | Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка | 1 |  |  |  | Урок "Рубль. Копейка. Повторение и закрепление пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Нумерация»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3567/start/162401/> |
| 15 | Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр | 1 |  |  |  | Урок "Метр" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/133968?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) | 1 |  |  |  | Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006667?menuReferrer=catalogue> |
| 17 | Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели | 1 |  |  |  | Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7428437?menuReferrer=catalogue> |
| 18 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами | 1 |  |  |  | Видео "Выпишите только верные неравенства" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2467243?menuReferrer=catalogue> |
| 19 | Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи | 1 |  |  |  | Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/> |
| 20 | Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  |  | Урок "Стра­ни­чки для любозна­тель­ных (ло­ги­чес­кие зада­чи, за­да­ния на применение зна­ний в изменённых усло­ви­ях, опреде­ле­ние за­коно­мернос­ти и её исполь­зо­ва­ние для выполне­ния за­да­ни­я)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7801220?menuReferrer=catalogue> |
| 21 | Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу) | 1 |  |  |  | Урок "Модели задачи: краткая запись задачи, схематический чертёж" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5669/start/210644/> |
| 22 | Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час | 1 |  |  |  | Урок "Время. Единицы времени" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/573616?menuReferrer=catalogue> |
| 23 | Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной | 1 |  |  |  | Урок "Длина ломаной" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1108652?menuReferrer=catalogue> |
| 24 | Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка | 1 |  |  |  | Урок "Длина ломаной. Закрепление" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4269/start/272949/> |
| 25 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам | 1 |  |  |  | Урок "Час. Минута. Определение времени по часам" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6210/start/162494/> |
| 26 | Разностное сравнение чисел, величин | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на кратное и разностное сравнение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2055671?menuReferrer=catalogue> |
| 27 | Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда | 1 |  |  |  | Видео "Единицы времени." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4590324?menuReferrer=catalogue> |
| 28 | Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок | 1 |  |  |  | Урок "Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки. Сравнение числовых выражений" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5668/start/162556/> |
| 29 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах | 1 |  |  |  | Урок "Периметр многоугольника" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4270/start/162587/> |
| 30 | Сочетательное свойство сложения | 1 |  |  |  | Урок "Свойства сложения. Применение переместительного и сочетательного свойств сложения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6208/start/210675/> |
| 31 | Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений | 1 |  |  |  |
| 32 | Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству | 1 |  |  |  | Видео "Переместительное свойство сложения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/771520?menuReferrer=catalogue> |
| 33 | Контрольная работа №1 | 1 | 1 |  |  | Урок "Повторение пройденного материала. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3588/start/210706/> |
| 34 | Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств | 1 |  |  |  | Урок "Равенство. Неравенство" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1077868?menuReferrer=catalogue> |
| 35 | Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач | 1 |  |  |  | Урок "Чтение несложных готовых столбчатых диаграмм" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/268712?menuReferrer=catalogue> |
| 36 | Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур | 1 |  |  |  | Урок «Соотнесение реальных объектов с моделями геометрических фигур» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/88282?menuReferrer=catalogue> |
| 37 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом | 1 |  |  |  | Урок "Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания чисел в пределах 100" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5688/start/210737/> |
| 38 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида 36 + 2, 36 + 20 | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычислений для случаев вида 36 + 2, 36 + 20; 36 ‒ 2, 36 ‒ 20" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4293/start/210768/> |
| 39 | Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида 36 - 2, 36 - 20 | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 4, 30 ‒ 7" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3577/start/272980/> |
| 40 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5 | 1 |  |  |  | Урок "Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5667/start/162370/> |
| 41 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд | 1 |  |  |  | Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3608/start/211330/> |
| 42 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд | 1 |  |  |  | Урок "Письменные вычисления: сложение вида 32 + 8, вычитание вида 40 – 8" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5678/start/212065/> |
| 43 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычислений для случаев вида 60 ‒ 24" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5670/start/279487/> |
| 44 | Контрольная работа №2 | 1 | 1 |  |  | Урок "Повторение пройденного по разделу «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4285/start/210923/> |
| 45 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  |  | Урок "Устные и письменные приёмы сложения и вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7417937?menuReferrer=catalogue> |
| 46 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения | 1 |  |  |  | Урок "Устные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/875400?menuReferrer=catalogue> |
| 47 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 26 + 7 | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычислений для случаев вида 26 + 7, 35 ‒ 7. Закрепление изученного по теме" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5671/start/270318/> |
| 48 | Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида 35 - 7 | 1 |  |  |  | Урок "Вычитание вида 50 – 24. Повторение пройденного" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4297/start/212096/> |
| 49 | Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения | 1 |  |  |  | Урок "Пространственные отношения. Геометрические фигуры." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/45454?menuReferrer=catalogue> |
| 50 | Вычисление суммы, разности удобным способом | 1 |  |  |  | Урок "Письменные вычисления: сложение и вычитание. Решение задач и выражений" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1477919?menuReferrer=catalogue> |
| 51 | Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением) | 1 |  |  |  | Урок «Решение задач» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7789671?menuReferrer=catalogue> |
| 52 | Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все» | 1 |  |  |  | Урок "Все, каждый" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/428655?menuReferrer=catalogue> |
| 53 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц | 1 |  |  |  | Видео "Задача на увеличение на несколько единиц" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/314541?menuReferrer=catalogue> |
| 54 | Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения | 1 |  |  |  | Урок "Буквенные выражения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5672/start/210954/> |
| 55 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение отрезков по длине" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1741195?menuReferrer=catalogue> |
| 56 | Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения | 1 |  |  |  | Урок "Проверка сложения. Проверка вычитания" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3640/start/211016/> |
| 57 | Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания | 1 |  |  |  | Урок "Проверка сложения и вычитания" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/> |
| 58 | Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение | 1 |  |  |  | Видео "Нахождение неизвестного компонента вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/89485?menuReferrer=catalogue> |
| 59 | План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач. Проверка решения задачи" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5673/start/211047/> |
| 60 | Запись решения задачи в два действия | 1 |  |  |  | Урок "Задачи в два действия" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1696835?menuReferrer=catalogue> |
| 61 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу | 1 |  |  |  | Урок "Работа с информацией, связанной со счётом (пересчётом)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1181759?menuReferrer=catalogue> |
| 62 | Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение и обобщение информации, представленной в строках и несложных таблицах." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/72019?menuReferrer=catalogue> |
| 63 | Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию | 1 |  |  |  | Урок "Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/476938?menuReferrer=catalogue> |
| 64 | Сравнение геометрических фигур | 1 |  |  |  | Видео "Сравнение фигур." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/754697?menuReferrer=catalogue> |
| 65 | Контрольная работа №3 | 1 | 1 |  |  | Урок "Проверка сложения и вычитания" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4294/start/272825/> |
| 66 | Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная | 1 |  |  |  | Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10542076?menuReferrer=catalogue> |
| 67 | Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  |  | Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1111944?menuReferrer=catalogue> |
| 68 | Алгоритм письменного сложения чисел | 1 |  |  |  | Урок "Алгоритмы сложения, вычитания." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/83800?menuReferrer=catalogue> |
| 69 | Алгоритм письменного вычитания чисел | 1 |  |  |  | Урок "Алгоритмы сложения и вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/23534?menuReferrer=catalogue> |
| 70 | Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок | 1 |  |  |  | Видео "Прямая линия. Луч. Отрезок" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1305982?menuReferrer=catalogue> |
| 71 | Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов | 1 |  |  |  | Урок "Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5679/start/211672/> |
| 72 | Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда) | 1 |  |  |  | Урок «Нумерация чисел в пределах 100. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1819720?menuReferrer=catalogue> |
| 73 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд | 1 |  |  |  | Урок "Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3630/start/211797/> |
| 74 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24 | 1 |  |  |  | Урок "Вычитание вида 52 – 24" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4298/start/279548/> |
| 75 | Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка | 1 |  |  |  | Урок "Способы проверки правильности (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидки результата)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/22094?menuReferrer=catalogue> |
| 76 | Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника) | 1 |  |  |  | Урок "Прямоугольник. Площадь прямоугольника (квадрата). Конструирование прямоугольника из данных фигур (квадратов)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1980112?menuReferrer=catalogue> |
| 77 | Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника | 1 |  |  |  | Урок "Прямоугольник" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4295/start/211859/> |
| 78 | Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм) | 1 |  |  |  | Урок "Длина отрезка. Составление и выполнение простого алгоритма." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46937?menuReferrer=catalogue> |
| 79 | Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений | 1 |  |  |  | Урок "Устные и письменные приёмы вычислений. Многозначные числа" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57282?menuReferrer=catalogue> |
| 80 | Письменное сложение и вычитание. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Письменное сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/973223?menuReferrer=catalogue> |
| 81 | Устное сложение равных чисел | 1 |  |  |  | Видео "Устные приёмы сложения и вычитания чисел" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1910776?menuReferrer=catalogue> |
| 82 | Контрольная работа №4 | 1 | 1 |  |  | Урок "Итоговый урок по разделу: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5680/start/279610/> |
| 83 | Оформление решения задачи с помощью числового выражения | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач, подготовка к умножению" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3650/start/279579/> |
| 84 | Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур | 1 |  |  |  | Урок "Свойство противоположных сторон прямоугольника (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3696/start/212189/> |
| 85 | Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны | 1 |  |  |  | Урок "Квадрат" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4299/start/212314/> |
| 86 | Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон | 1 |  |  |  | Урок "Построение геометрических фигур с заданными измерениями ( прямоугольник) с помощью линейки (угольника)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25361?menuReferrer=catalogue> |
| 87 | Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  |  | Урок "Конкретный смысл действия умножение" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3662/start/279641/> |
| 88 | Взаимосвязь сложения и умножения | 1 |  |  |  | Урок "Приём умножения с использованием сложения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5681/start/279672/> |
| 89 | Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия | 1 |  |  |  | Урок "Задачи, раскрывающие смысл действия умножения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3673/start/212532/> |
| 90 | Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 |  |  |  | Урок "Периметр прямоугольника" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3685/start/212835/> |
| 91 | Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата | 1 |  |  |  | Видео "Способы вычисления периметра прямоугольника" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6577146?menuReferrer=catalogue> |
| 92 | Применение умножения для решения практических задач | 1 |  |  |  | Урок "Задачи на умножение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7300525?menuReferrer=catalogue> |
| 93 | Нахождение произведения | 1 |  |  |  | Урок "Названия компонентов и результата действия умножения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5682/start/213021/> |
| 94 | Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление) | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на умножение." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/792135?menuReferrer=catalogue> |
| 95 | Переместительное свойство умножения | 1 |  |  |  | Урок "Переместительное свойство умножения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5685/start/276631/> |
| 96 | Контрольная работа №5 | 1 | 1 |  |  |
| 97 | Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  |  | Урок "Конкретный смысл действия деления" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4302/start/213367/> |
| 98 | Применение деления в практических ситуациях | 1 |  |  |  | Урок "Задачи, раскрывающие смысл действия деления" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3706/start/213398/> |
| 99 | Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11385569?menuReferrer=catalogue> |
| 100 | Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и неизвестного слагаемого" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4507080?menuReferrer=catalogue> |
| 101 | Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100) | 1 |  |  |  | Видео "Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4508872?menuReferrer=catalogue> |
| 102 | Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии | 1 |  |  |  | Урок "Название чисел при делении" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4303/start/279703/> |
| 103 | Вычитание суммы из числа, числа из суммы | 1 |  |  |  | Урок "Вычитание числа из суммы" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/592387?menuReferrer=catalogue> |
| 104 | Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение | 1 |  |  |  | Урок «Конкретный смысл действия умножения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1120685?menuReferrer=catalogue> |
| 105 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2 | 1 |  |  |  | Урок "Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/start/214086/> |
| 106 | Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника) | 1 |  |  |  | Видео "Периметр многоугольника" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1390875?menuReferrer=catalogue> |
| 107 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2 | 1 |  |  |  | Урок "Деление на 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3981/start/214489/> |
| 108 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3 | 1 |  |  |  | Урок "Умножение числа 3 и на 3" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/279765/> |
| 109 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3 | 1 |  |  |  | Урок "Деление на 3" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6214/start/214582/> |
| 110 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4 | 1 |  |  |  | Урок "Умножение числа 4" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/772459?menuReferrer=catalogue> |
| 111 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4 | 1 |  |  |  | Видео "Таблица деления на 4" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6125557?menuReferrer=catalogue> |
| 112 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5 | 1 |  |  |  | Видео "Умножение на 5" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454135?menuReferrer=catalogue> |
| 113 | Контрольная работа №6 | 1 | 1 |  |  |
| 114 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5 | 1 |  |  |  | Урок "Таблица умножения и деления с числом 5" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1253595?menuReferrer=catalogue> |
| 115 | Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз | 1 |  |  |  | Видео "Увеличение в несколько раз" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4771212?menuReferrer=catalogue> |
| 116 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  |  | Видео "Порядок выполнения действий" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2400510?menuReferrer=catalogue> |
| 117 | Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения | 1 |  |  |  | Видео "Порядок выполнения действий. Скобки" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4457025?menuReferrer=catalogue> |
| 118 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6 | 1 |  |  |  | Урок "Умножение числа 6" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1666079?menuReferrer=catalogue> |
| 119 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6 | 1 |  |  |  | Урок "Таблица умножения и деления с числом 6" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1495672?menuReferrer=catalogue> |
| 120 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7 | 1 |  |  |  | Видео "Умножение на 7" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3508871?menuReferrer=catalogue> |
| 121 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7 | 1 |  |  |  | Урок "Умножение и деление на 7" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10180097?menuReferrer=catalogue> |
| 122 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8 | 1 |  |  |  | Урок "Умножение числа 8" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1666134?menuReferrer=catalogue> |
| 123 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8 | 1 |  |  |  | Урок "Таблица умножения и деления с числом 8" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/751148?menuReferrer=catalogue> |
| 124 | Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9 | 1 |  |  |  | Видео "Умножение на 9" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9454129?menuReferrer=catalogue> |
| 125 | Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения | 1 |  |  |  | Урок "Таблица умножения и деления с числом 9" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1270626?menuReferrer=catalogue> |
| 126 | Умножение на 1, на 0. Деление числа 0 | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы умножения единицы и нуля" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4300/start/270380/> |
| 127 | Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) | 1 |  |  |  | Урок "Масса. Килограмм" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1107242?menuReferrer=catalogue> |
| 128 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  | Урок "Итоговая работа по математике в конце 2-го года обучения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1665547?menuReferrer=catalogue> |
| 129 | Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы | 1 |  |  |  | Урок "Модуль "Направления и лучи"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072474?menuReferrer=catalogue> |
| 130 | Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур | 1 |  |  |  |
| 131 | Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий | 1 |  |  |  | Урок "Итоговый урок по курсу математики во 2 классе" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4306/start/214613/> |
| 132 | Обобщение изученного за курс 2 класса | 1 |  |  |  |
| 133 | Единица длины, массы, времени. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач, в том числе задачи с величинами: цена, количество, стоимость" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3717/start/213962/> |
| 134 | Задачи в два действия. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Задачи в два действия" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1696835?menuReferrer=catalogue> |
| 135 | Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Периметр многоугольника" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1111944?menuReferrer=catalogue> |
| 136 | Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Повторение пройденного материала темы «Умножение и деление чисел от 1 до 100»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5683/start/213745/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 136 | 8 | 0 |  | |