**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Методы и формы организации обучения.**  **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |  | |
| 1.1 | | Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними, ценность дружбы, согласия, взаимной помощи | 2 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Экскурсия по школе, знакомство с помещениями.  Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в классе и в школе».  Беседа по теме, например, «Как содержать рабочее место в порядке» |
| 1.2 | | Совместная деятельность с одноклассниками. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования. Правила безопасной работы на учебном месте. Режим труда и отдыха | 1 |  |  |
| 1.3 | | Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии | 2 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Работа с иллюстративным материалом: рассматривание фото, репродукций на тему «Семья».  Учебный диалог по теме, например, «Что такое семья».  Рассказы детей по теме, например, «Как наша семья проводит свободное время» |
| 1.4 | | Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес | 1 |  |  |
| 1.5 | | Россия – наша Родина. Символы России (герб, флаг, гимн) | 2 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на темы «Москва – столица России», «Экскурсия по Москве».  Экскурсии, целевые прогулки, просмотр иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Москва – столица России», о родном крае, труде людей.  Рассматривание и описание изделий народных промыслов родного края и народов России.  Беседа по теме, например, «Правила поведения в учреждениях культуры – в театре, музее, библиотеке». |
| 1.6 | | Москва – столица России | 1 |  |  |
| 1.7 | | Народы России | 1 |  |  |
| 1.8 | | Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края | 4 |  |  |
| 1.9 | | Ценность и красота рукотворного мира | 4 |  |  |
| 1.10 | | Правила поведения в социуме | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | | 19 |  | | |  |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | | |  |
| 2.1 | Природа – среда обитания человека | | 2 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Учебный диалог по теме, например, «Почему люди должны оберегать и охранять природу».  Обсуждение ситуаций по теме, например, «Правила поведения в природе». Экскурсии по теме, например,  «Сезонные изменения в природе, наблюдение за погодой».  Практическая работа по теме, например, «Измеряем температуру».  Работа с иллюстративным материалом: «Живая и неживая природа» |
| 2.2 | Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними | | 1 |  |  |
| 2.3 | Неживая и живая природа | | 2 |  |  |
| 2.4 | Наблюдения за погодой родного края. Погода и термометр | | 2 |  |  |
| 2.5 | Определение температуры воздуха, воды по термометру | | 1 |  | 1 |
| 2.6 | Сезонные изменения в природе | | 4 |  |  |
| 2.7 | Взаимосвязи между человеком и природой | | 1 |  |  |
| 2.8 | Правила нравственного и безопасного поведения в природе | | 1 |  |  |
| 2.9 | Растительный мир. Растения ближайшего окружения: узнавание, называние, краткое описание | | 1 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Экскурсия. Сравнение внешнего вида деревьев, кустарников, трав.  Определение названия по внешнему виду дерева.  Работа с иллюстративным материалом: деление растений на две группы – дикорастущие и культурные.  Учебный диалог по теме, например, «Чем различаются дикорастущие и культурные растения?».  Практическая работа по теме, например, «Найдите у растений их части». Рассматривание и зарисовка разнообразия частей растения: разные листья, разные цветки и плоды, разные корни (по выбору).  Практическая работа по теме, например, «Учимся ухаживать за растениями уголка природы» |
| 2.10 | Лиственные и хвойные растения | | 2 |  |  |
| 2.11 | Дикорастущие и культурные растения | | 1 |  |  |
| 2.12 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя | | 2 |  |  |
| 2.13 | Комнатные растения. Правила содержания и ухода | | 3 |  | 1 |  |
| 2.14 | Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и другие) | | 14 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Игра-соревнование по теме, например, «Кто больше назовёт насекомых (птиц, зверей…)».  Наблюдения за поведением животных в естественных условиях: повадки птиц, движения зверей, условия обитаний насекомых (во время экскурсий, целевых прогулок, просмотра видеоматериалов).  Логическая задача: найди ошибку в иллюстрациях – какое животное попало в эту группу неправильно.  Рассказы детей по теме, например, «Мой домашний питомец» |
| 2.15 | Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах | | 2 |  |  |
| Итого по разделу | | | 39 |  | | |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | | |  |
| 3.1 | Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены | | 3 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=1> | Беседа по теме, например, «Что такое режим дня»: обсуждение режима дня первоклассника.  Рассказ учителя «Что такое правильное питание».  Практическое занятие (при наличии условий) в кабинете технологии «Правила пользования газовой и электроплитой».  Составление памятки по теме, например, «Телефоны экстренных служб».  Дидактическая игра по теме, например, «Правила поведения на улицах и дорогах, дорожные знаки» |
| 3.2 | Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами | | 1 |  |  |
| 3.3 | Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы) | | 2 |  |  |
| 3.4 | Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: электронный дневник и электронные ресурсы школы | | 2 |  |  |
| Итого по разделу | | | 8 |  | | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | | 66 | 0 | 2 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями | 1 |  |  |  | Урок «Наша школа» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10462666?menuReferrer=catalogue> |
| 2 | Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности | 1 |  |  |  | Урок «Когда учиться интересно? Мой класс и моя школа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5958/start/104569/> |
| 3 | Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха | 1 |  |  |  | Урок «Зачем мы спим ночью?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11655427?menuReferrer=catalogue> |
| 4 | Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем | 1 |  |  |  | Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429913?menuReferrer=catalogue> |
| 5 | Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи | 1 |  |  |  | Урок «Как живёт семья? Моя семья!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/> |
| 6 | Наша страна – Россия, Российская Федерация | 1 |  |  |  | Урок «Наша Родина – Россия» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9460052?menuReferrer=catalogue> |
| 7 | Наша Родина: от края и до края. Символы России | 1 |  |  |  | Урок «Что такое Родина и что мы знаем о народах России?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5091/start/118888/> |
| 8 | Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы | 1 |  |  |  | Урок «Что мы знаем о Москве? Моя малая Родина» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5164/start/273959/> |
| 9 | Народы России. Народов дружная семья | 1 |  |  |  | Урок «Россия – многонациональная страна» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242402?menuReferrer=catalogue> |
| 10 | Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название | 1 |  |  |  | Урок «Что такое Родина?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9490036?menuReferrer=catalogue> |
| 11 | Путешествие по родному краю | 1 |  |  |  | Урок «Памятники культуры родного края» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7670671?menuReferrer=catalogue> |
| 12 | Культурные объекты родного края | 1 |  |  |  |
| 13 | Труд людей родного края | 1 |  |  |  | Урок «Значение труда в жизни человека» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26525?menuReferrer=catalogue> |
| 14 | Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках | 1 |  |  |  | Урок «Когда появилась одежда?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11349593?menuReferrer=catalogue> |
| 15 | Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ | 1 |  |  |  | Урок «Традиции и обычаи народов России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/18108?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Мы идём в театр | 1 |  |  |  | Урок «В театре» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/771243?menuReferrer=catalogue> |
| 17 | Семейные традиции. Труд и отдых в семье | 1 |  |  |  | Урок «Семья. Семейные традиции» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9854191?menuReferrer=catalogue> |
| 18 | Культура народов России. Фольклор народов России | 1 |  |  |  | Урок «Старинные традиции и обычаи русского народа» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8562206?menuReferrer=catalogue> |
| 19 | Культура народов России. Декоративное искусство народов России | 1 |  |  |  | Урок «Культура» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/534392?menuReferrer=catalogue> |
| 20 | Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку? | 1 |  |  |  | Урок «Что у нас над головой и что у нас под ногами?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5127/conspect/105671/> |
| 21 | Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит | 1 |  |  |  | Урок «Природа. Ценность природы для людей» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1060129?menuReferrer=catalogue> |
| 22 | Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество | 1 |  |  |  | Урок «Из чего что сделано» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1927313?menuReferrer=catalogue> |
| 23 | Явления и объекты неживой природы | 1 |  |  |  | Урок «Явления природы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/477379?menuReferrer=catalogue> |
| 24 | Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий | 1 |  |  |  | Урок «Объекты живой и неживой природы. Отличие природных объектов от предметов, созданных человеком» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491279?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений | 1 |  |  |  | Урок «Понятие "погода". Погода и её составляющие» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51704?menuReferrer=catalogue> |
| 26 | Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды | 1 |  |  |  | Урок «Термометр и температура» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1311830?menuReferrer=catalogue> |
| 27 | Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице) | 1 |  | 1 |  |
| 28 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью | 1 |  |  |  | Урок «Живая и неживая природа осенью» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9722600?menuReferrer=catalogue> |
| 29 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой | 1 |  |  |  | Урок «В гости к зиме» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1746701?menuReferrer=catalogue> |
| 30 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной | 1 |  |  |  | Урок «Изменения в природе с приходом весны» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7748913?menuReferrer=catalogue> |
| 31 | Труд и быт людей в разные времена года | 1 |  |  |  | Урок «Зимний труд» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1238871?menuReferrer=catalogue> |
| 32 | Прогулки на природе. Правила поведения | 1 |  |  |  | Урок «Правила безопасного поведения в природе, направленные на сохранение животного и растительного мира» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7432792?menuReferrer=catalogue> |
| 33 | Что мы знаем о растениях? | 1 |  |  |  | Урок «Знакомство с растениями» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683053?menuReferrer=catalogue> |
| 34 | Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края | 1 |  |  |  | Урок «Лиственные растения. Хвойные растения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7429093?menuReferrer=catalogue> |
| 35 | Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края | 1 |  |  |  | Урок «Хвойные растения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9067334?menuReferrer=catalogue> |
| 36 | Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений | 1 |  |  |  | Урок «Что общего у разных растений? Какие растения растут дома и на клумбе?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3610/start/154046/> |
| 37 | Как растение живет? | 1 |  |  |  | Урок «Условия, необходимые для жизни растений» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9806612?menuReferrer=catalogue> |
| 38 | Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения | 1 |  |  |  | Урок «Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод, семя» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491269?menuReferrer=catalogue> |
| 39 | Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  |  | Урок «Строение растений» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683058?menuReferrer=catalogue> |
| 40 | Комнатные растения. Растения в твоем доме: краткое описание | 1 |  |  |  | Урок «Комнатные растения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9242407?menuReferrer=catalogue> |
| 41 | Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа) | 1 |  | 1 |  | Урок «Как живут растения?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/779794?menuReferrer=catalogue> |
| 42 | Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе? | 1 |  |  |  | Урок «Такие разные животные?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3940/start/154258/> |
| 43 | Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание) | 1 |  |  |  | Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue> |
| 44 | Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание | 1 |  |  |  | Урок «Животный мир Арктики» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/726504?menuReferrer=catalogue> |
| 45 | Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах | 1 |  |  |  | Урок «Где живут белые медведи, слоны и где зимуют птицы?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4001/start/106306/> |
| 46 | Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  | Урок «Кто такие насекомые?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1992697?menuReferrer=catalogue> |
| 47 | Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида | 1 |  |  |  | Урок «Насекомые» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue> |
| 48 | Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  | Урок «Птицы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9088607?menuReferrer=catalogue> |
| 49 | Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания | 1 |  |  |  | Урок «Зимующие птицы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9724306?menuReferrer=catalogue>  Урок «Перелётные птицы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9333046?menuReferrer=catalogue> |
| 50 | Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание) | 1 |  |  |  | Урок «Рыбы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9097719?menuReferrer=catalogue> |
| 51 | Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  | Урок «Земноводные» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683034?menuReferrer=catalogue> |
| 52 | Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы | 1 |  |  |  | Урок «Земноводные» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7345126?menuReferrer=catalogue> |
| 53 | Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных | 1 |  |  |  | Урок «Пресмыкающиеся» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9683040?menuReferrer=catalogue> |
| 54 | Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание) | 1 |  |  |  |
| 55 | Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни | 1 |  |  |  | Урок «Почему мы любим кошек и собак? Мои домашние питомцы» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/> |
| 56 | Кто заботится о домашних животных. Профессии людей, которые заботятся о животных | 1 |  |  |  | Урок «Мы - твои друзья» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1368988?menuReferrer=catalogue> |
| 57 | Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета | 1 |  |  |  | Урок «Смена времён года» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/147501?menuReferrer=catalogue> |
| 58 | Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание | 1 |  |  |  | Урок «Насекомые» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596283?menuReferrer=catalogue> |
| 59 | Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника | 1 |  |  |  | Урок «Как мы будем заботиться о здоровье?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4002/start/119243/> |
| 60 | Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом | 1 |  |  |  | Урок «Правила питания» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652833?menuReferrer=catalogue> |
| 61 | Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания | 1 |  |  |  | Урок «Почему нужно чистить зубы и мыть руки?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11620159?menuReferrer=catalogue> |
| 62 | Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб | 1 |  |  |  | Урок «Что окружает нас дома? Что может быть опасным дома и на дороге?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4062/start/81551/> |
| 63 | Ты – пешеход! | 1 |  |  |  | Урок «Почему в автомобиле, в поезде, в самолете и на корабле нужно соблюдать правила безопасности?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5542/start/154806/> |
| 64 | Знаки дорожного движения | 1 |  |  |  | Урок «Берегись автомобиля!» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1762137?menuReferrer=catalogue> |
| 65 | Знакомься: электронные ресурсы школы | 1 |  |  |  | Видео «Интернет-безопасность» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9778005?menuReferrer=catalogue> |
| 66 | Правила использования электронных устройств | 1 |  |  |  | Урок «Зачем нам телефон, телевизор и интернет?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5624/start/289878/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 66 | 0 | 2 |  | |