**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Методы и формы организации обучения.**  **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Общие сведения о языке | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Коллективное обсуждение фрагмента статьи 69 Конституции Российской Федерации: «Государство защищает культурную самобытность всех народов и этнических общностей Российской Федерации, гарантирует сохранение этнокультурного  и языкового многообразия».  Учебный диалог «Почему каждому народу важно сохранять свой язык? Как общаться разным народам, проживающим в одной стране?», в ходе диалога формулируются суждения о многообразии языкового пространства России и о значении русского языка как языка межнационального общения.  Работа в парах: придумать ситуацию использования русского языка как языка межнационального общения.  Обсуждение возможности использования лингвистического  мини-исследования, проектного задания как методов  изучения языка.  Учебный диалог «Как выбирать источник информации при выполнении мини-исследования, проектного задания?». Практические работы во всех разделах курса, в ходе которых  развивается умение анализировать текстовую, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей. Выполнение совместных и индивидуальных проектных заданий с опорой на предложенные образцы во всех разделах курса |
| 2 | Фонетика и графика | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Учебный диалог «По каким признакам мы умеем характеризовать звуки?».  Работа в парах: устная характеристика звуков по заданным признакам.  Совместный анализ предложенного алгоритма звуко-буквенного разбора.  Практическая работа: проведение звуко-буквенного разбора предложенных слов |
| 3 | Лексика | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Комментированное выполнение задания: выбор из ряда синонимов слова, которое подходит для заполнения пропуска в предложении текста, объяснение своего выбора.  Работа в группах: работа с дидактическим текстом, анализ уместности использования слов в предложениях, нахождение  случаев неудачного выбора слова, корректировка обнаруженных ошибок (выбор наиболее точного синонима).  Работа с рисунками: соотнесение рисунков с соответствующими им фразеологизмами.  Работа в парах: соотнесение фразеологизмов и их значений.  Работа в группах: поиск в текстах фразеологизмов. Дифференцированное задание: работа со словарём фразеологизмов, выписывание значений 2—3 фразеологизмов.  Творческое задание: создание собственных шуточных рисунков, основанных на буквальном понимании значения слов, входящих в состав фразеологизма |
| 4 | Состав слова | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Учебный диалог «Что мы помним о частях слова?», в ходе диалога даётся устная характеристика частей слова по заданным признакам (значение, способ выделения, способ обозначения).  Упражнение: проведение по предложенному алгоритму  разбора слова по составу.  Работа в парах: поиск ошибок в разборе слова по составу. Проверочная работа с последующим самоанализом, отработка умений корректировать свои действия для преодоления ошибок в разборе слов по составу |
| 5 | Морфология | 51 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Работа с таблицей «Части речи», анализ содержания таблицы, установление основания для сравнения слов, относящихся к разным частям речи.  Упражнение: группировка слов на основании того, какой частью речи они являются.  Дифференцированное задание: классификация частей речи по признаку (самостоятельные и служебные части речи). Комментированное выполнение задания, связанного с выбором основания для сравнения слов, относящихся к одной части речи, но различающихся грамматическими признаками.  Работа в группах: нахождение основания для группировки слов (в качестве основания для группировки могут быть использованы различные признаки, например: по частям речи; для имён существительных — по родам, числам, склонениям, для глаголов — по вопросам, временам, спряжениям).  Практическая работа: определение грамматических признаков имён существительных.  Упражнение: соотнесение слов и наборов их грамматических характеристик.  Работа в парах: группировка имён существительных по разным основаниям.  Упражнение: нахождение в тексте (например, в поэтическом) имён существительных с заданными грамматическими характеристиками. Дифференцированное задание: нахождение в ряду имён существительных лишнего имени существительного — не имеющего какого-то из тех грамматических признаков, которыми обладают остальные слова в группе.  Практическая работа: определение грамматических признаков имён прилагательных.  Комментированное выполнение задания по соотнесению формы имени прилагательного с формой имени существительного.  Работа в группах: анализ дидактического текста, поиск ошибок на согласование имён существительных и имён прилагательных, исправление найденных ошибок.  Практическая работа: определение грамматических признаков глаголов. Комментированное выполнение задания: соотнесение глаголов и их грамматических характеристик.  Работа в группах: объединение глаголов в группы по определённому признаку (например, время, спряжение).  Моделирование в процессе коллективной работы алгоритма  определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями, следование данному алгоритму при определении спряжения глагола.  Совместное выполнение задания: анализ текста на наличие в нём глаголов, грамматические характеристики которых даны.  Работа с таблицей, обобщающей результаты работы с грамматическими характеристиками глаголов: чтение таблицы,  дополнение примерами.  Наблюдение за наречиями: установление значения и особенностей употребления наречий в речи.  Практическая работа: проведение морфологического анализа имён существительных, имён прилагательных, глаголов по предложенным в учебнике алгоритмам.  Дифференцированное задание: поиск ошибок в проведении разбора слова как части речи.  Практическая работа: соотнесение понятия (склонение, спряжение, неопределённая форма и т. д.) с его краткой характеристикой |
| 6 | Синтаксис | 19 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Учебный диалог, в ходе которого сравниваются предложение, словосочетание, слово, обосновываются их сходство и различия.  Работа в группах: классификация предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.  Наблюдение за различиями простых и сложных предложений. Упражнение: группировка предложений по определённому признаку. Упражнение: нахождение в тексте предложений с заданными характеристиками.  Работа с таблицей (по горизонтали в строках — вид по эмоциональной окраске, по вертикали в столбцах — вид по цели  высказывания): подбор примеров для ячеек таблицы.  Совместный анализ алгоритма синтаксического разбора предложений, отработка проведения разбора по предложенному алгоритму.  Практическая работа: соотнесение изученных понятий (однородные члены предложения, сложное предложение) с примерами |
| 7 | Орфография и пунктуация | 54 | 2 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Учебный диалог «Как планировать свои действия по решению орфографической задачи?», по результатам диалога актуализация последовательности действий по проверке изученных орфограмм. Моделирование алгоритмов применения изучаемых в данном классе орфографических правил, следование составленным алгоритмам.  Комментированное выполнение анализа текста на наличие в нём слов с определённой орфограммой.  Упражнение на развитие контроля: установление при работе с дидактическим текстом соответствия написания слов орфографическим нормам, нахождение орфографических ошибок. Работа в группах: нахождение ошибок на применение способа проверки орфограммы; ошибок в объяснении выбора буквы на месте орфограммы.  Работа в парах: группировка слов по месту орфограммы.  Работа в парах: группировка слов по типу орфограммы.  Работа в группах: группировка слов, написание которых можно объяснить изученными правилами, и слов, написание которых изученными правилами объяснить нельзя.  Моделирование предложений, включающих слова с непроверяемыми орфограммами.  Оценивание собственного результата выполнения орфографической задачи, корректировка с помощью учителя своих действий для преодоления ошибок при списывании текстов и записи под диктовку.  Проектное задание: составление собственного словарика трудных слов (тех, написание которых не удаётся сразу запомнить, при написании которых регулярно возникают сомнения, и т. д.).  Создание ситуации для оценки своих возможностей: выбор упражнений на закрепление орфографического материала. Проблемная ситуация, требующая использования дополнительных источников информации: уточнение написания слов по орфографическому словарю (в том числе на электронном носителе). Проектное задание: создание собственных текстов с максимальным количеством включённых в них словарных слов.  Проектное задание: составление собственных текстов диктантов на заданную орфограмму или набор орфограмм.  Самоконтроль правильности записи текста, нахождение неправильно записанных слов и исправление собственных ошибок.  Устное высказывание при обосновании правильности написания, при обобщении результатов наблюдения за орфографическим материалом |
| 8 | Развитие речи | 33 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411da6>  МЭШ 4 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?class_level_ids=4&subject_program_ids=31937330&aliases=video_lesson,lesson_template,video>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/13/4/> | Работа в группах: анализ текста, обоснование целесообразности выбора языковых средств, соответствующих цели и условиям общения.  Работа в парах: анализ дидактического текста и нахождение в нём смысловых ошибок.  Творческие задания: создание устных и письменных текстов разных типов (описание, рассуждение, повествование).  Практическая работа: выбор соответствующего заданной ситуации жанра и написание письма, поздравительной открытки, записки. Творческое задание: составление текстов разных типов (описание, повествование, рассуждение) на одну и ту же тему.  Практическая работа: написание отзыва на прочитанную книгу. Работа в группах: корректировка дидактического текста, в котором допущены смысловые ошибки.  Совместное выполнение задания: анализ текстов по критериям: правильность, богатство, выразительность.  Анализ собственных действий при работе над изложениями и сочинениями, соотнесение своих действий с предложенными алгоритмами.  Самооценка правильности выполнения учебной задачи: соотнесение собственного текста с исходным (для изложений) и с заданной темой (для сочинений).  Практическое задание: выбор источника получения информации (определённый тип словаря, справочников) для решения учебно-практической задачи. Творческое задание: подготовка небольшого публичного выступления |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 4 | 0 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Русский язык как язык межнационального общения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8434f36> Урок «Для чего нужен язык» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3654/start/272006/> |
| 2 | Характеристика звуков русского языка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843639a> |
| 3 | Соотношение звукового и буквенного состава слов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84364e4> |
| 4 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436818> |
| 5 | Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250646> |
| 6 | Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843698a> |
| 7 | Учимся понимать фразеологизмы | 1 |  |  |  | Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2367838?menuReferrer=catalogue> |
| 8 | Учимся использовать фразеологизмы | 1 |  |  |  | Урок "Фразеологизмы" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/498634?menuReferrer=catalogue> |
| 9 | Повторяем состав слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436b10> Урок «Состав слова» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/start/204917/> |
| 10 | Основа слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436caa> |
| 11 | Неизменяемые слова: состав слова | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436ffc> |
| 12 | Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи | 1 |  |  |  | Урок «Правописание приставок и суффиксов» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9630322?menuReferrer=catalogue> |
| 13 | Отрабатываем разбор слова по составу | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8445a70> |
| 14 | Имена существительные 1, 2, 3­го склонения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8436e12> Урок «Склонение имён существительных» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4502/start/225022/> |
| 15 | Падежные окончания имён существительных 1 склонения | 1 |  |  |  | Урок "Падежные окончания имён существительных 1-ого склонения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10422651?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Падежные окончания имён существительных 2 склонения | 1 |  |  |  | Урок "Падежные окончания имён существительных 2-ого склонения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432479?menuReferrer=catalogue> |
| 17 | Падежные окончания имён существительных 3 склонения | 1 |  |  |  | Урок "Третье склонение. Падежные окончания имён существительных 3 склонения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/9198?menuReferrer=catalogue> |
| 18 | Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | 1 |  |  |  | Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferrer=catalogue> |
| 19 | Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a800> |
| 20 | Несклоняемые имена существительные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439ff4> Видео «Несклоняемые существительные» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2591330?menuReferrer=catalogue> |
| 21 | Морфологический разбор имени существительного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843ac10> |
| 22 | Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438276> Урок «Как определить имя прилагательное» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/start/225111/> |
| 23 | Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437fb0> Урок «Роль имён прилагательных в тексте» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6349/start/204513/> |
| 24 | Склонение имён прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b818> |
| 25 | Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c984> |
| 26 | Морфологический разбор имени прилагательного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843caec> |
| 27 | Местоимение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cc40> |
| 28 | Личные местоимения 1­го и 3­го лица единственного и множественного числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cda8> Урок «Личные местоимения» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4516/start/225394/> |
| 29 | Склонение личных местоимений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843cefc> |
| 30 | Глагол как часть речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d866> Урок «Значение и употребление глаголов в речи» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4553/start/225425/> |
| 31 | Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843dce4> |
| 32 | Неопределенная форма глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f210> Урок «Неопределённая форма глагола» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6352/start/204761/> |
| 33 | Личные формы глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25110e> |
| 34 | Спряжение глаголов: изменение по лицам и числам | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f7c4> Урок «Спряжение глагола» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2142290?menuReferrer=catalogue> |
| 35 | I и II спряжение глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440408> |
| 36 | Личные окончания глаголов I и II спряжения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844052a> |
| 37 | Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе | 1 |  |  |  | Урок "2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8545502?menuReferrer=catalogue> |
| 38 | Способы определения I и II спряжения глаголов | 1 |  |  |  | Урок "I и II спряжение глаголов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8545541?menuReferrer=catalogue> |
| 39 | Отработка способов определения I и II спряжения глаголов | 1 |  |  |  | Видео "Как определить спряжение глагола" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8791756?menuReferrer=catalogue> |
| 40 | Настоящее время глагола | 1 |  |  |  | Урок «Времена глаголов» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4517/start/204792/> |
| 41 | Прошедшее время глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844168c> Урок «Род глаголов в прошедшем времени» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6342/start/144953/> |
| 42 | Будущее время глагола | 1 |  |  |  | Видео "Спряжение глаголов в простом и сложном будущем времени" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6340145?menuReferrer=catalogue> |
| 43 | Повелительное наклонение глагола: наблюдение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441e2a> |
| 44 | Образование повелительного наклонения глагола | 1 |  |  |  | Видео «Повелительное наклонение» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2587702?menuReferrer=catalogue> |
| 45 | Особенности разбора глаголов по составу слова | 1 |  |  |  | Урок "Глагол" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2007704?menuReferrer=catalogue> |
| 46 | Глагол в словосочетании | 1 |  |  |  | Урок "Роль глагола в речи" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5647638?menuReferrer=catalogue> |
| 47 | Глагол в предложении | 1 |  |  |  | Видео "Роль глаголов в предложении" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5704991?menuReferrer=catalogue> |
| 48 | Обобщение знаний о глаголе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442b90> Урок «Обобщение знаний о местоимениях и глаголах» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6356/start/204823/> |
| 49 | Морфологический разбор глагола | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442cb2> |
| 50 | Частица не, её значение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843db72> |
| 51 | Наречие: значение, вопросы, употребление в речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844304a> |
| 52 | Как образуются наречия | 1 |  |  |  | Урок «Наречие. Значение и употребление в речи» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/81054?menuReferrer=catalogue> |
| 53 | Наречие: обобщение знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443180> |
| 54 | Союз как часть речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250cea> Видео «Союз» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3452568?menuReferrer=catalogue> |
| 55 | Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84445f8> |
| 56 | Обобщение: самостоятельные и служебные части речи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84383ca> |
| 57 | Повторение темы "Имя существительное" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60> |
| 58 | Повторение темы "Имя прилагательное" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa250a60> |
| 59 | Повторение темы "Глагол" | 1 |  |  |  | Урок "Спряжение глагола" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491230?menuReferrer=catalogue> |
| 60 | Повторение темы "Глагол" | 1 |  |  |  | Урок "Время глагола" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11175510?menuReferrer=catalogue> |
| 61 | Повторение темы "Глагол" | 1 |  |  |  | Урок "Неопределенная форма глагола" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/254132?menuReferrer=catalogue> |
| 62 | Повторение темы "Числительное" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844369e> |
| 63 | Повторение темы "Числительное" | 1 |  |  |  | Урок "Имя числительное" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1919896?menuReferrer=catalogue> |
| 64 | Проверочная работа по теме «Части речи» | 1 | 1 |  |  | Урок "Урок обобщения и систематизации знаний по теме "Морфология частей речи"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1536444?menuReferrer=catalogue> |
| 65 | Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251244> |
| 66 | Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2513de> |
| 67 | Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные | 1 |  |  |  | Урок «Какими бывают предложения по цели высказывания?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6310/start/203636/> |
| 68 | Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435af8> Урок «Какими бывают предложения по интонации?» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4481/start/272039/> |
| 69 | Распространённые и нераспространённые предложения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435c42> |
| 70 | Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438e60> Видео «Предложения с однородными членами» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8503728?menuReferrer=catalogue> |
| 71 | Интонация перечисления в предложениях с однородными членами. | 1 |  |  |  | Урок "Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8503442?menuReferrer=catalogue> |
| 72 | Предложение и словосочетание: сходство и различие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443b1c> |
| 73 | Словосочетание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443c3e> |
| 74 | Связь слов в словосочетании | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443ee6> Урок «Как связаны слова в словосочетании? Главное и зависимое слово» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6312/start/203760/> |
| 75 | Связь слов в словосочетании: обобщение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443dc4> |
| 76 | Простое и сложное предложение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844436e> Урок «Предложения простые и сложные» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4482/start/289347/> |
| 77 | Сложные предложения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84444d6> |
| 78 | Сложные предложения с союзами и, а, но | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84448dc> |
| 79 | Сложные предложения без союзов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8444f3a> |
| 80 | Предложения с прямой речью после слов автора | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84453f4> |
| 81 | Повторение темы "Предложения с обращениями" | 1 |  |  |  | Урок "Обращение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9354684?menuReferrer=catalogue> |
| 82 | Синтаксический анализ предложения | 1 |  |  |  | Видео "Синтаксис." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4171028?menuReferrer=catalogue> |
| 83 | Повторяем всё, что узнали о синтаксисе | 1 |  |  |  | Урок ««Предложение»: вспоминаем всё, что знаем» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4005/start/305994/> |
| 84 | Правила правописания, изученные в 1-3 классах | 1 |  |  |  | Урок "Знания о правописании частей слова" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7594572?menuReferrer=catalogue> |
| 85 | Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84378da> |
| 86 | Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84371d2> |
| 87 | Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437344> |
| 88 | Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84374ac> |
| 89 | Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Именительный и винительный падежи!" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10180725?menuReferrer=catalogue> |
| 90 | Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже | 1 |  |  |  | Урок "Безударные падежные окончания имён существительных. Предложный падеж" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11315275?menuReferrer=catalogue> |
| 91 | Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе. Творительный падеж" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10211283?menuReferrer=catalogue> |
| 92 | Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном, предложном падежах | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во множественном числе" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/10171?menuReferrer=catalogue> |
| 93 | Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843a67a> |
| 94 | Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8437c72> |
| 95 | Безударные падежные окончания имён существительных: обобщение | 1 |  |  |  | Видео «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7419535?menuReferrer=catalogue> |
| 96 | Правописание суффиксов имён существительных | 1 |  |  |  | Урок «Правописание суффиксов и приставок» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3907/start/148712/> |
| 97 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c42a> |
| 98 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе | 1 |  |  |  | Урок "Обобщение по модулю "Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/51529?menuReferrer=catalogue> |
| 99 | Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843c7c2> |
| 100 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8438122> |
| 101 | Безударные падежные окончания имён прилагательных: обобщение | 1 |  |  |  | Видео «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8660924?menuReferrer=catalogue> |
| 102 | Правописание суффиксов имён прилагательных | 1 |  |  |  | Урок "Повторение. Имя прилагательное" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/92392?menuReferrer=catalogue> |
| 103 | Правописание личных местоимений | 1 |  |  |  | Урок "Личные местоимения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2322081?menuReferrer=catalogue> |
| 104 | Раздельное написание личных местоимений с предлогами | 1 |  |  |  | Урок "Русский язык. Местоимение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1027355?menuReferrer=catalogue> |
| 105 | Правописание глаголов на -ться и –тся | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fcd8> |
| 106 | Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся | 1 |  |  |  | Видео " Правописание глаголов на -тся и -ться" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10882203?menuReferrer=catalogue> |
| 107 | Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2­го лица единственного числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843fa44> |
| 108 | Отрабатываем правописание глаголов в форме 2­го лица единственного числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f90e> |
| 109 | Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8440732> |
| 110 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844087c> |
| 111 | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441d08> |
| 112 | Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84410a6> |
| 113 | Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударных личных окончаний глаголов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/460622?menuReferrer=catalogue> |
| 114 | Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударных личных окончаний глаголов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1072211?menuReferrer=catalogue> |
| 115 | Безударные личные окончания глаголов: систематизация | 1 |  |  |  | Видео «Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и будущем времени» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8960035?menuReferrer=catalogue> |
| 116 | Безударные личные окончания глаголов: обобщение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84412f4> |
| 117 | Проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов" | 1 | 1 |  |  | Урок "4 класс. Русский язык. Правописание безударных личных окончаний глаголов." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/858005?menuReferrer=catalogue> |
| 118 | Правописание суффиксов глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844157e> |
| 119 | Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах | 1 |  |  |  | Урок "Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени и суффиксов глаголов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11067379?menuReferrer=catalogue> |
| 120 | Правописание глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844179a> |
| 121 | Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 |  |  |  | Урок "Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени " (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1302074?menuReferrer=catalogue> |
| 122 | Изученные правила правописания глаголов: систематизация | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f844219a> |
| 123 | Отрабатываем изученные правила правописания глаголов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8442a6e> |
| 124 | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8443298> |
| 125 | Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих» | 1 |  |  |  | Урок "Наречие. Обобщение пройденного о наречии" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/714687?menuReferrer=catalogue> |
| 126 | Наблюдаем за правописанием числительных | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84437ca> |
| 127 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8439018> |
| 128 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзом и | 1 |  |  |  | Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1104093?menuReferrer=catalogue> |
| 129 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но | 1 |  |  |  | Видео «Знаки препинания в предложениях с однородными членами» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue> |
| 130 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов | 1 |  |  |  | Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8618647?menuReferrer=catalogue> |
| 131 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов | 1 |  |  |  | Урок "Знаки препинания в предложениях с однородными членами без союзов и с союзами" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11175472?menuReferrer=catalogue> |
| 132 | Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84451ba> |
| 133 | Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых | 1 |  |  |  | Урок " Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1253421?menuReferrer=catalogue> |
| 134 | Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84456e2> Видео «Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4334931?menuReferrer=catalogue> |
| 135 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251adc> |
| 136 | Отработка орфограмм, вызывающих трудности | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251c12> |
| 137 | Проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе" | 1 | 1 |  |  | Урок "Знания о правописании частей слова" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7446272?menuReferrer=catalogue> |
| 138 | Речь: диалогическая и монологическая | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843508a> Урок «Речь и её виды» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4500/start/121912/> |
| 139 | Речевая культура диалога | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8435378> Урок «Речевой этикет в различных ситуациях общения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/28033?menuReferrer=catalogue> |
| 140 | Ситуации устного и письменного общения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84351f2> |
| 141 | Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843d6f4> |
| 142 | Нормы речевого этикета | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84354ea> |
| 143 | Можно ли по-разному читать один и тот же текст? | 1 |  |  |  | Урок «Типы текстов» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/5604?menuReferrer=catalogue> |
| 144 | Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843f67a> |
| 145 | Текст: тема и основная мысль | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843565c> Урок «Текст. Предложение. Словосочетание» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6358/start/204886/> |
| 146 | Текст: заголовок | 1 |  |  |  | Видео «Текст. Заголовок текста. Части текста» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2416631?menuReferrer=catalogue> |
| 147 | Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста | 1 |  |  |  | Урок "Тема и основная мысль текста " (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferrer=catalogue> |
| 148 | Вспоминаем типы текстов | 1 |  |  |  | Видео «Типы текстов» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9362453?menuReferrer=catalogue> |
| 149 | Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения | 1 |  |  |  | Урок "Виды текстов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/843820?menuReferrer=catalogue> |
| 150 | Текст. Образные языковые средства | 1 |  |  |  | Урок "Текст, признаки текста" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/825115?menuReferrer=catalogue> |
| 151 | Текст. Структура текста | 1 |  |  |  | Урок "Тема и основная мысль текста" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/631385?menuReferrer=catalogue> |
| 152 | Текст. План текста | 1 |  |  |  | Урок "Текст. План текста. Признаки текста" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/5540?menuReferrer=catalogue> |
| 153 | Пишем собственный текст по предложенному заголовку | 1 |  |  |  | Урок "Сочинение-повествование." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/165700?menuReferrer=catalogue> |
| 154 | Пишем текст по предложенному плану | 1 |  |  |  | Урок "Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10404397?menuReferrer=catalogue> |
| 155 | Как сделать текст интереснее | 1 |  |  |  | Урок «Изложение повествовательного текста с элементами описания» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8838852?menuReferrer=catalogue> |
| 156 | Редактируем предложенный текст | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843966c> |
| 157 | Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 158 | Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста | 1 |  |  |  | Урок "Обучающее изложение " (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1827881?menuReferrer=catalogue> |
| 159 | Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441466> |
| 160 | Сочинение как вид письменной работы | 1 |  |  |  | Урок «Сочинение-повествование» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue> |
| 161 | Пишем сочинение-отзыв по репродукции картины | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8441f4c> |
| 162 | Пишем подробный пересказ текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843aabc> |
| 163 | Пишем сочинение-повествование на тему | 1 |  |  |  | Урок "Сочинение-повествование." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/89959?menuReferrer=catalogue> |
| 164 | Пишем сжатый пересказ текста | 1 |  |  |  | Урок "Обучающее изложение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1827881?menuReferrer=catalogue> |
| 165 | Пишем сочинение-описание на тему | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843b67e> |
| 166 | Пишем подробный пересказ текста | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84418c6> |
| 167 | Пишем сочинение-рассуждение на тему | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f843bd72> |
| 168 | Работаем с текстами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84401e2> |
| 169 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  | Урок "Итоговая контрольная работа" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1728903?menuReferrer=catalogue> |
| 170 | Итоговое повторение по курсу 4 класса | 1 |  |  |  | Урок «Повторение» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1053987?menuReferrer=catalogue> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 170 | 4 | 0 |  | |