**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Введение | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>  РЭШ 3 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>  МЭШ 3класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Рассматривание и обсуждение иллюстраций известных российских иллюстраторов детских книг.  Приобретение представлений о творчестве нескольких художников детской книги.  Приобретение представления о художественном оформлении книги, о дизайне книги, многообразии форм детских книг, о работе художников-иллюстраторов |
| 2 | Искусство в твоем доме | 8 |  |  | Моделирование игрушки из подручного нехудожественного материала путём добавления к ней необходимых деталей и тем самым «одушевления образа».  Освоение приёмов исполнения традиционных орнаментов, украшающих посуду Гжели и Хохломы; освоение простых кистевых приёмов, свойственных этим промыслам; выполнение эскизов орнаментов, украшающих посуду (по мотивам выбранного художественного промысла).  Приобретение знаний о сетчатых видах орнаментов и их применении, например, в росписи тканей, стен, умение рассуждать с опорой на зрительный материал о видах симметрии в сетчатом орнаменте. Создание орнаментов при помощи штампов и трафаретов.  Освоение приёмов работы в графическом редакторе с линиями, геометрическими фигурами, инструментами традиционного рисования. Применение получаемых навыков для усвоения определённых учебных тем, например: исследования свойств ритма и построения ритмических композиций, составления орнаментов путём различных повторений рисунка узора, простого повторения (раппорт), экспериментируя на свойствах симметрии; создание паттернов.  Создание композиции орнамента в квадрате (в качестве эскиза росписи женского платка).  Рассматривание павловопосадских платков.  Создание эскиза книжки-игрушки на выбранный сюжет: рисунок обложки с соединением шрифта (текста) и изображения, рисунок заглавной буквицы, создание иллюстраций, размещение текста и иллюстраций на развороте.  Приобретение знаний об искусстве шрифта и образных (изобразительных) возможностях надписи, о работе художника над шрифтовой композицией.  Создание практической творческой работы – поздравительной открытки, совмещая в ней шрифт и изображение.  Обсуждение содержания работы художника, обучение ценностному и эстетическому отношению к творчеству художника. |
| 3 | Искусство на улицах твоего города | 8 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>  РЭШ 3 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>  МЭШ 3класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Развитие опыта наблюдения объектов окружающего мира – архитектура, улицы города или села.  Знакомство с памятниками архитектуры и архитектурными достопримечательностями (по выбору учителя), их значением в современном мире.  Участие в виртуальном путешествии.  Выполнение зарисовок или творческих рисунков по памяти и по представлению на тему исторических памятников или архитектурных достопримечательностей своего города.  Создание эскиза макета паркового пространства и/или участие в коллективной работе по созданию макета.  Создание в виде рисунков или объёмных аппликаций из цветной бумаги эскизов разнообразных малых архитектурных форм, наполняющих городское пространство.  Создание в виде рисунков или выполнение в технике бумагопластики транспортного средства.  Создание тематического панно «Образ моего города» (села) (композиционная склейка-аппликация рисунков зданий и других элементов городского пространства, выполненных индивидуально) |
| 4 | Художник и зрелище | 7 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>  РЭШ 3 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>  МЭШ 3класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Создание сюжетной композиции «В цирке», с использованием гуаши или карандаша и акварели.  Приобретение представления о деятельности художника в театре. Создание красками эскиза занавеса или эскиза декораций к выбранному сюжету.  Выполнение творческой работы по лепке сказочного персонажа на основе сюжета известной сказки (или создание этого персонажа в технике бумагопластики, по выбору учителя).  Приобретение знаний об основных пропорциях лица человека, симметричном расположении частей лица.  Рисование портрета (лица) человека.  Создание маски сказочного персонажа с ярко выраженным характером лица (для карнавала или спектакля).  Приобретение знаний о работе художников над плакатами и афишами. Выполнение творческой композиции – эскиза афиши к выбранному спектаклю или фильму.  Ознакомление с работой художников по оформлению праздников. Выполнение тематической композиции «Праздник в городе» на основе наблюдений, по памяти и по представлению.  Приобретение опыта по организации праздника «Школьный карнавал» с использованием работ обучающихся |
| 5 | Художник и музей | 10 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f411892>  РЭШ 3 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/3/>  МЭШ 3класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Понимание значения музеев и приобретение умения, где находятся и чему посвящены их коллекции (например, краеведческий музей, музей игрушек, транспорта, музеи посуды и т.д.).  Получение знаний о том, что в России много замечательных художественных музеев, формирование представления о коллекциях своих региональных музеев.  Приобретение умения называть основные жанры живописи, графики и скульптуры, определяемые предметом изображения.  Осуществление виртуальных интерактивных путешествий в художественные музеи, участие в исследовательских квестах, в обсуждении впечатлений от виртуальных путешествий.  Понимание значения музеев и приобретение умения называть, указывать, где находятся и чему посвящены их коллекции.  Знакомство с коллекциями региональных художественных музеев. Создание пейзажа, в котором передаётся активное состояние природы. Приобретение знаний о произведениях крупнейших отечественных художников-пейзажистов.  Приобретение представлений о произведениях крупнейших отечественных портретистов.  Изображение красками портрета человека с опорой на натуру или по представлению.  Приобретение знания имен крупнейших отечественных портретистов, представлений об их произведениях.  Освоение приёмов создания живописной композиции (натюрморта) по наблюдению натуры или по представлению.  Эстетическое восприятие и анализ сюжета и композиции, эмоционального настроения в натюрмортах известных отечественных художников.  Создание творческой живописной работы – натюрморта с ярко выраженным настроением или «натюрморта-автопортрета».  Создание практической творческой работы на историческую или бытовую тему.  Приобретение знаний о видах скульптуры: скульптурные памятники, парковая скульптура, мелкая пластика, рельеф (виды рельефа).  Лепка эскиза парковой скульптуры.  Участие в художественной выставке.  Приобретение опыта оформления творческих работ.  Умение объяснять назначение основных видов пространственных искусств: изобразительных видов искусства – живописи, графики, скульптуры; архитектуры, дизайна, декоративно-прикладных видов искусства, а также деятельности художника в кино, в театре, на празднике |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Изображение, постройка, украшения и материалы: знакомимся с иллюстрациями и дизайном предметов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1496ae> |
| 2 | Твои игрушки: создаем игрушки из подручного нехудожественного материала и/или из пластилина/глины | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a932> Урок "Русская деревянная игрушка" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5117/start/273365/> |
| 3 | Посуда у тебя дома: изображаем орнаменты и эскизы украшения посуды в традициях народных художественных промыслов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14af2c> Урок "Жостовский расписной поднос" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5115/start/223443/> |
| 4 | Обои и шторы у тебя дома: создаем орнаменты для обоев и штор | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b166> |
| 5 | Орнаменты для обоев и штор: создаем орнаменты в графическом редакторе | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14cd18> Урок "Орнамент народов мира" традиции мастерства" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5004/start/207725/> |
| 6 | Мамин платок: создаем орнамент в квадрате | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b2c4> |
| 7 | Твои книжки: создаем эскизы обложки, заглавной буквицы и иллюстраций к детской книге сказок | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1494d8> <https://m.edsoo.ru/8a14c0e8> |
| 8 | Открытки: создаем поздравительную открытку | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14929e> |
| 9 | Труд художника для твоего дома: рассматриваем работы художников над предметами быта | 1 |  |  |  | Урок "Дизайн предметов быта" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57935?menuReferrer=catalogue> |
| 10 | Памятники архитектуры: виртуальное путешествие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c35e> Урок "В мире народного зодчества: традиции народного мастерства" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5002/start/207777/> |
| 11 | Исторические и архитектурные памятники: рисуем достопримечательности города или села | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b490> Урок "Россия державная: памятники архитектуры" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4495/start/273315/> |
| 12 | Парки, скверы, бульвары: создаем эскиз макета паркового пространства | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b6e8> |
| 13 | Ажурные ограды: проектируем декоративные украшения в городе | 1 |  |  |  | Видео "Ажурные ограды" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10098000?menuReferrer=catalogue> |
| 14 | Волшебные фонари: создаем малые архитектурные формы для города (фонари) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14b8e6> |
| 15 | Витрины: создаем витрины - малые архитектурные формы для города | 1 |  |  |  | Урок "Витрина магазина" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2056804?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Удивительный транспорт: рисуем или создаем в бумагопластике фантастический транспорт | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14ba1c> |
| 17 | Труд художника на улицах твоего города: создаем панно «Образ моего города» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14bd46> |
| 18 | Художник в цирке: рисуем на тему «В цирке» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a19e> |
| 19 | Художник в театре: создаем эскиз занавеса или декораций сцены | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a45a> |
| 20 | Театр кукол: создаем сказочного персонажа из пластилина или в бумагопластике | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a7f2> |
| 21 | Маска: создаем маски сказочных персонажей с характерным выражением лица | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14996a> Урок "Карнавальные новогодние фантазии. Маска" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3858/start/207855/> |
| 22 | Афиша и плакат: создаем эскиз афиши к спектаклю или фильму | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14982a> |
| 23 | Праздник в городе: создаем композицию «Праздник в городе» | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14a626> |
| 24 | Школьный карнавал: украшаем школу, проводим выставку наших работ | 1 |  |  |  | Видео "Новогоднее украшение города" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11306760?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Музей в жизни города: виртуальное путешествие | 1 |  |  |  | Урок "Мой музей. Русский музей" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8437227?menuReferrer=catalogue> |
| 26 | Картина – особый мир: восприятие картин различных жанров в музеях | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14c71e> |
| 27 | Музеи искусства: участвуем в виртуальном интерактивном путешествии в художественные музеи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14d0d8> <https://m.edsoo.ru/8a14ca48> |
| 28 | Картина-пейзаж: рисуем пейзаж, отображаем состояние природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149c3a> <https://m.edsoo.ru/8a14c890> Урок "Пейзаж: пространство и цвет, линия горизонта и колорит" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5006/start/207830/> |
| 29 | Картина-портрет: рассматриваем произведения портретистов, сочиняем рассказы к портретам | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149eb0> |
| 30 | Изображение портрета: рисуем портрет человека красками | 1 |  |  |  | Урок «Дорогие, любимые, родные. Женский портрет» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5007/start/273393/> |
| 31 | Картина-натюрморт: рисуем натюрморт | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a149abe> Урок "Натюрморт: свет и тень, объем и пропорции" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3868/start/228487/> |
| 32 | Картины исторические и бытовые: создаем композицию историческую или бытовую | 1 |  |  |  | Урок "Художник и музей. Исторические и бытовые картины"№ (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2099457?menuReferrer=catalogue> |
| 33 | Скульптура в музее и на улице: лепим эскиз парковой скульптуры | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a14acca> |
| 34 | Художественная выставка: организуем художественную выставку работ обучающихся | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |