**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Методы и формы организации обучения.**  **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | | |  |
| 1.1 | Президент Российской Федерации – глава государства. Политико-административная карта России | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Работа с политико-административной картой Российской Федерации: определение местонахождения республик Российской Федерации, краёв, крупнейших областей и городов России.  Чтение статей Конституции Российской Федерации о правах граждан Российской Федерации.  Рассказ учителя по теме, например, «Забота о детстве — главная особенность нашего государства».  Чтение и обсуждение текстов учебника, объяснения учителя.  Игра-соревнование по теме, например, «Знаем ли мы свой родной край?».  Рассказ учителя о важнейших страницах истории родного края.  Обсуждение докладов и презентаций учащихся (дифференцированное задание) по теме, например, «Мой родной край».  Учебный диалог по теме, например, «Государственные праздники России». Работа в парах по теме, например, «Рассказ о любимом празднике Российской Федерации или своего региона». |
| 1.2 | Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права и обязанности гражданина Российской Федерации | 1 |  |  |
| 1.3 | Общая характеристика родного края, важнейшие достопримечательности, знаменитые соотечественники | 2 |  |  |
| 1.4 | Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним | 1 |  |  |
| 1.5 | Города России. Святыни городов России | 2 |  |  |
| 1.6 | Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовных связей между соотечественниками | 1 |  |  |
| 1.7 | Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День народного единства, День Конституции | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |
| 1.8 | Праздники и памятные даты своего региона. Уважение к культуре, истории, традициям своего народа и других народов, государственным символам России | 1 |  |  |
| 1.9 | История Отечества. «Лента времени» и историческая карта | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Практическая работа по теме, например, «Определение по ленте времени (века), в котором происходили исторические события».  Работа в паре: анализ исторической карты, нахождение мест важнейших исторических событий в жизни России.  Обсуждение рассказов учителя, текста учебника о быте, традициях, культуре Древней Руси.  Экскурсия в художественный музей (при наличии условий), просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство Древней Руси», «Ремёсла в Древней Руси»,  «Образование от Древней Руси до XIX века», «Московское государство», «Искусство ХIХ века», «Искусство ХХ века» (по выбору).  Учебный диалог по теме, например, «Как выполняли свой долг защиты Отечества в разные исторические времена граждане России (на примере Отечественной войны 1812 г., Великой Отечественной войны (1941—1945)».  Просмотр видеофрагментов, иллюстраций, чтение текстов учебников (по выбору) на тему «Объекты Всемирного культурного наследия в России и за рубежом».  Рассказ учителя о памятниках Всемирного наследия (например, в России — Московский Кремль, памятники Новгорода, Кижи, в мире — Великая Китайская стена, Колизей в Риме, Акрополь в Греции).  Учебный диалог по теме, например, «Как охраняются памятники истории и культуры». Обсуждение докладов учащихся о значимых объектах культурного наследия России (дифференцированное задание). |
| 1.10 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Государство Русь | 3 |  |  |
| 1.11 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Московское государство | 3 |  |  |
| 1.12 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская империя | 6 |  |  |
| 1.13 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: СССР | 5 |  |  |
| 1.14 | Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Российская Федерация | 1 |  |  |
| 1.15 | Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> |
| 1.16 | Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена | 2 | 1 |  |
| 1.17 | Наиболее значимые объекты списка Всемирного культурного наследия в России и за рубежом. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края | 2 |  |  |
| 1.18 | Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края | 1 |  |  |
| 1.19 | Правила нравственного поведения в социуме, отношения к людям, независимо от национальности, социального статуса, религиозной принадлежности | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 36 |  | | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | | |  |
| 2.1 | Методы познания окружающей природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты по исследованию природных объектов и явлений | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Игра-соревнование по теме, например, «Клуб астрономов»: зададим друг другу вопросы о Солнечной системе.  Обсуждение выступлений учащихся (дифференцированное задание) о планетах. Рассматривание и обсуждение схемы «Вращение Земли вокруг своей оси — причина смены дня и ночи».  Работа с картой: равнины и горы на территории Российской Федерации, крупнейшие реки и озёра; моря, омывающие Россию.  Описание объектов родного края: название, место расположения, общая характеристика. |
| 2.2 | Солнечная система. Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле | 1 |  |  |
| 2.3 | Характеристика планет Солнечной системы. Естественные спутники планет | 1 |  |  |
| 2.4 | Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи | 1 |  | 1 |
| 2.5 | Обращение Земли вокруг Солнца и смена времён года | 1 |  | 1 |
| 2.6 | Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Равнины и горы России | 2 |  |  |
| 2.7 | Особенности поверхности родного края (региона) – характеристика на основе наблюдений | 1 |  |  |
| 2.8 | Водоёмы, их разнообразие (океан, море, озеро, пруд, болото); река как водный поток; использование рек и водоёмов человеком | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Учебный диалог по теме, например, «Как люди используют водоёмы и реки для хозяйственной деятельности».  Рассказ учителя, работа с иллюстративным материалом: природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (например, в России — озеро Байкал, остров Врангеля, вулканы Камчатки, Ленские столбы; в мире — остров Пасхи (Чили); дорога гигантов (Северная Ирландия);  бухта Халонг (Вьетнам); национальный парк Тонгариро (Новая Зеландия).  Обсуждение результатов проектной деятельности по теме, например, «Объекты Всемирного наследия в России и в мире»≫. Рассказ учителя о Международной Красной книге.  Работа в группах по теме, например, «Составление памятки «Правила поведения в природе». |
| 2.9 | Крупнейшие реки и озёра России, моря, омывающие её берега, океаны | 2 |  |  |
| 2.10 | Водоёмы и реки родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений) | 3 | 1 |  |
| 2.11 | Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Связи в природных зонах | 6 | 1 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Учебный диалог по теме, например, «Почему меняются природные зоны?».  Коллективное формулирование вывода: причиной смены природных зон является разная освещённость Солнцем поверхности Земли.  Работа с текстом учебника: особенности разных природных зон.  Работа в паре: анализ схем, иллюстраций по теме, например, «Какие организмы обитают в природных зонах», составление рассказа-рассуждения по теме, например, «Как животные приспосабливаются к условиям жизни».  Учебный диалог по теме, например, «Экологические связи в природной зоне». Моделирование характерных цепей питания в изучаемой природной зоне.  Рассказ учителя об освоении природных богатств в природных зонах и возникших вследствие этого экологических проблемах. Работа в группах: создание описания одной из природных зон по самостоятельно составленному плану (с использованием дополнительной информации, в том числе из информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») |
| 2.12 | Наиболее значимые природные объекты списка Всемирного наследия в России и за рубежом (2-3 объекта) | 2 |  |  |
| 2.13 | Некоторые доступные для понимания экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  |
| 2.14 | Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира | 1 |  |  |
| 2.15 | Правила нравственного поведения в природе. Международная Красная книга (отдельные примеры) | 1 |  |  |
| Итого по разделу | | 26 |  | | |  |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | | |  |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек | 1 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f412850>  РЭШ 4 класс <https://resh.edu.ru/subject/43/4/> | Учебный диалог по теме, например, «Послушаем друг друга: как я выполняю правила безопасной жизни».  Работа в группах: составление текста по теме, например, «Какие опасности можно встретить на улице, в зонах отдыха, в общественных местах».  Анализ ситуаций по теме, например,  «Что может произойти, если…».  Обсуждение результатов работы групп. Ролевая игра по теме, например, «Знаем ли мы правила езды на велосипеде» (роли: велосипедисты, сотрудники ГИБДД, маленькие дети).  Рассказ учителя по теме, например, «Чем может быть опасна информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».  Как правильно искать информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |
| 3.2 | Безопасность в городе (планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры города; правила безопасного поведения в общественных местах, зонах отдыха, учреждениях культуры) | 2 |  |  |
| 3.3 | Правила безопасного поведения велосипедиста с учётом дорожных знаков и разметки, сигналов и средств защиты велосипедиста, правила использования самоката и других средств индивидуальной мобильности | 1 |  |  |
| 3.4 | Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (поиск достоверной информации, опознавание государственных образовательных ресурсов и детских развлекательных порталов) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 2 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 6 |  | | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d8ea> <https://m.edsoo.ru/f841d188>  Урок «Государственное устройство Российской Федерации» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57421?menuReferrer=catalogue>  Видео «Государственное устройство России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7704721?menuReferrer=catalogue>  Видео «Государственное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации. Конституция – основной закон Российской Федерации» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545002?menuReferrer=catalogue> |
| 2 | Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d336>  Урок «Основной закон России и права человека. Мы – граждане России» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/> |
| 3 | Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dac0> |
| 4 | Родной край. Знаменитые люди родного края | 1 |  |  |  | Урок «Родной край» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferrer=catalogue> |
| 5 | Наша малая Родина: главный город | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841e664> |
| 6 | Города России. Древние города России. Страницы истории | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841e4c0> |
| 7 | Города России. Города-герои. Страницы истории | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841e876> |
| 8 | Праздник в жизни общества и человека | 1 |  |  |  | Урок «Праздники России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7546832?menuReferrer=catalogue> |
| 9 | Государственные праздники России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841dc50> |
| 10 | Праздники и памятные даты своего региона | 1 |  |  |  | Урок «Славные символы России. Такие разные праздники» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/> |
| 11 | Историческое время. Что такое «лента времени»? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418bb0>  Урок «Мир глазами историка» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/> |
| 12 | Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418dc2>  Урок «Жизнь древних славян. Во времена Древней Руси» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6003/start/159559/> |
| 13 | Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841a082> <https://m.edsoo.ru/f841a262> <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 14 | Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419894> |
| 15 | Образование и культура в Московском государстве | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419c54> |
| 16 | Страницы истории Российской империи. Пётр 1 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b284>  Урок «Патриоты России. Петр Великий» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/start/284112/> |
| 17 | Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8419e7a> |
| 18 | Образование в Российской империи | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b4aa> |
| 19 | Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b694> |
| 20 | «Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века | 1 |  |  |  | Видео «"Золотой век" русской культуры» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4827264?menuReferrer=catalogue> |
| 21 | Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841b89c>  Урок « Великая Отечественная война 1812 года. Страницы истории ХIХ века» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030/> |
| 22 | Страницы истории России ХХ века | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841bf72> <https://m.edsoo.ru/f841c12a> <https://m.edsoo.ru/f841c56c> |
| 23 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось… | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c800> |
| 24 | Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения | 1 |  |  |  | Урок «Великая Отечественная война» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7544981?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Все для фронта – все для победы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841c9f4> |
| 26 | Взятие Берлина. Парад Победы | 1 |  |  |  | Урок «Великая Отечественная война и великая Победа» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/> |
| 27 | Мы живём в Российской Федерации | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841cd14> |
| 28 | Человек - творец культурных ценностей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841cf94> |
| 29 | Труд и быт людей в разные исторические времена | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841ae1a> |
| 30 | Всемирное культурное наследие России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415b9a> |
| 31 | Всемирное культурное наследие | 1 |  |  |  | Видео «Объекты всемирного наследия ЮНЕСКО в России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8368089?menuReferrer=catalogue> |
| 32 | Охрана историко-культурного наследия | 1 |  |  |  | Урок «Сокровища Земли под охраной человечества» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/468830?menuReferrer=catalogue> |
| 33 | Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841d516> |
| 34 | Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841a62c> |
| 35 | Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гусляров, первые «потешные хоромы», первый театр | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841a82a> |
| 36 | Проверочная работа по теме "История Отечества" | 1 | 1 |  |  | Урок «Обобщение по разделу "Страницы истории России"» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1552913?menuReferrer=catalogue> |
| 37 | Как человек изучает окружающую природу? | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414d1c> |
| 38 | Солнце – звезда | 1 |  |  |  | Урок «Мир глазами астронома» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/>  Урок «Солнце – источник света и тепла» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/56288?menuReferrer=catalogue> |
| 39 | Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8414eca> |
| 40 | Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами) | 1 |  | 1 |  | Урок «Почему солнце светит днем, а луна – ночью?» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1087293?menuReferrer=catalogue> |
| 41 | Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года | 1 |  | 1 |  | Урок «Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены  времён года» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/36992?menuReferrer=catalogue> |
| 42 | Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841668a>  Урок «Равнины, горы, моря, озёра, реки России» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/> |
| 43 | Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841668a> |
| 44 | Формы земной поверхности (на примере родного края) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416806>  Урок «Наш край и его поверхность» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/> |
| 45 | Водоемы Земли, их разнообразие. Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416996>  Урок «Водоёмы. Разнообразие водоёмов» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/672850?menuReferrer=catalogue>  Урок «Моря, озёра и реки России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2167127?menuReferrer=catalogue> |
| 46 | Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416b58> |
| 47 | Река как водный поток | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416cfc> |
| 48 | Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416fae> |
| 49 | Водоемы и реки родного края | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417382>  Урок «Водные и подземные богатства нашего края» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5716/start/57887/> |
| 50 | Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417526> |
| 51 | Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы" | 1 | 1 |  |  | Урок «Разнообразие водоёмов моря, реки, океаны» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9262848?menuReferrer=catalogue> |
| 52 | Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417918> <https://m.edsoo.ru/f8417b34>  Урок «Природные зоны России. Зона арктических пустынь. Тундра» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/> |
| 53 | Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417d1e> |
| 54 | Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8417f08> |
| 55 | Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84183b8> <https://m.edsoo.ru/f84181ce>  Урок «Леса России. Лес и человек» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/> |
| 56 | Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8418778> <https://m.edsoo.ru/f84185ac>  Урок «Зона степей. Зона пустынь и полупустынь. Зона субтропиков» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/> |
| 57 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841546a> |
| 58 | Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f841580c> |
| 59 | Экологические проблемы взаимодействия человека и природы | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415118>  Урок «Мир глазами эколога» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/> |
| 60 | Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны) | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f84152c6> |
| 61 | Знакомство с Международной Красной книгой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415636> |
| 62 | Проверочная работа по теме "Природные зоны" | 1 | 1 |  |  | Урок «Природные зоны России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7610822?menuReferrer=catalogue> |
| 63 | О вредных для здоровья привычках | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415da2>  Видео «Правила здорового образа жизни. Вредные привычки» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8657167?menuReferrer=catalogue> |
| 64 | Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416306> |
| 65 | Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах | 1 |  |  |  | Видео «Правила безопасности в городе» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2147278?menuReferrer=catalogue> |
| 66 | Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8416180> |
| 67 | Правила цифровой грамотности при использовании Интернет | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8415f50>  Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue> |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе | 1 | 1 |  |  | Урок «Азбука безопасности» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10056430?menuReferrer=catalogue> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 4 | 2 |  | |