**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Числа и величины** | | | | | |  |
| 1.1 | Числа от 1 до 9 | 13 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Работа в парах/ группах: формулирование ответов на вопросы: «Сколько?», «Который по счёту?», «На сколько больше?», «На сколько меньше?», «Что получится, если увеличить/уменьшить количество на 1, на 2?» – по образцу и самостоятельно.  Словесное описание группы предметов, ряда чисел.  Чтение и запись по образцу и самостоятельно групп чисел, геометрических фигур в заданном и самостоятельно установленном порядке.  Упражнения: увеличение/ уменьшение числа на несколько единиц в практической ситуации; письмо цифр |
| 1.2 | Числа от 0 до 10 | 3 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Обсуждение: назначение знаков в математике; ситуации, в которых появляется число и цифра 0.  Работа с терминологией: цифры; знаки сравнения, равенства, арифметических действий |
| 1.3 | Числа от 11 до 20 | 4 |  |  | Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт по 2, по 5.  Работа с таблицей чисел: наблюдение, установление закономерностей в расположении чисел.  Работа в парах/группах: формулирование вопросов, связанных с порядком чисел, увеличением/уменьшением числа на несколько единиц, установлением закономерности в ряду чисел.  Моделирование учебных ситуаций, связанных с применением представлений о числе в практических ситуациях |
| 1.4 | Длина. Измерение длины | 7 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Знакомство с приборами и инструментами для измерения величин. Линейка как простейший инструмент измерения длины. Наблюдение действия измерительных приборов. Обсуждение: назначение и необходимость использования величин в жизни.  Практическая работа: использование линейки для измерения длины отрезка.  Коллективная работа по различению и сравнению величин. Игровые упражнения для закрепления умения переходить от одной величины длины к другой |
| Итого по разделу | | 27 |  | | |  |
| **Раздел 2.** **Арифметические действия** | | | | | |  |
| 2.1 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 11 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Учебный диалог: «Сравнение практических (житейских) ситуаций, требующих записи одного и того же арифметического действия, разных арифметических действий».  Практическая работа с числовым выражением: запись, чтение, приведение примера (с помощью учителя или по образцу), иллюстрирующего смысл арифметического действия.  Обсуждение приёмов сложения, вычитания: нахождение значения суммы и разности на основе состава числа, с использованием числовой ленты, по частям и др.  Дифференцированные задания: использование разных способов подсчёта суммы и разности, использование переместительного свойства при нахождении суммы |
| 2.2 | Сложение и вычитание в пределах 20 | 29 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Пропедевтика исследовательской работы: перестановка слагаемых при сложении (обсуждение практических и учебных ситуаций).  Моделирование.  Иллюстрация с помощью предметной модели переместительного свойства сложения, способа нахождения неизвестного слагаемого.  Под руководством педагога выполнение счёта с использованием заданной единицы счёта.  Работа в парах/группах: проверка правильности вычисления с использованием раздаточного материала, линейки, модели действия, по образцу; обнаружение общего и различного в записи арифметических действий, одного и того же действия с разными числами.  Дидактические игры и упражнения, связанные с выбором, составлением сумм, разностей с заданным результатом действия; сравнением значений числовых выражений (без вычислений), по результату действия |
| Итого по разделу | | 40 |  | | |  |
| **Раздел 3.** **Текстовые задачи** | | | | | |  |
| 3.1 | Текстовые задачи | 16 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи).  Обсуждение: обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания. («на сколько больше/меньше», «сколько всего», «сколько осталось»). Упражнения: различение текста и текстовой задачи, представленного в текстовой задаче; соотнесение текста задачи и её модели.  Моделирование: описание словами и с помощью предметной модели сюжетной ситуации и математического отношения. Иллюстрация практической ситуации с использованием счётного материала.  Дифференцированные задания: решение текстовой задачи с помощью раздаточного материала.  Объяснение выбора арифметического действия для решения, иллюстрация хода решения, выполнения действия на модели |
| Итого по разделу | | 16 |  | | |  |
| **Раздел 4.** **Пространственные отношения и геометрические фигуры** | | | | | |  |
| 4.1 | Пространственные отношения | 3 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Игровые упражнения: «Расположи фигуры в заданном порядке», «Опиши положение фигуры», «Найди фигуру по описанию ее местоположения» и т. п.  Практическая работа: копирование фигуры, описание взаимного расположения частей.  Работа в парах: анализ изображения (узора, геометрической фигуры), называние элементов узора.  Творческие задания: узоры и орнаменты.  Ориентировка в пространстве и на плоскости (классной доски, листа бумаги, страницы учебника и т. д.).  Игровые упражнения: установление направления, прокладывание маршрута. Работа с терминологией: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений (внутри, вне, между) |
| 4.2 | Геометрические фигуры | 17 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Обсуждение: распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей.  Игровые упражнения: «Угадай фигуру по описанию», «Найди модели фигур в классе» и т. п.  Практическая деятельность: графические и измерительные действия в работе с карандашом и линейкой: копирование, рисование фигур по инструкции.  Упражнения: анализ геометрической фигуры, называние ее элементов.  Практические работы: измерение длины отрезка, ломаной, длины стороны квадрата, сторон прямоугольника.  Комментирование хода и результата работы; установление соответствия результата и поставленного вопроса.  Учебный диалог: обсуждение свойств геометрических фигур (прямоугольника и др.); сравнение геометрических фигур  (по форме, размеру); сравнение отрезков по длине.  Предметное моделирование заданной фигуры из различных материалов |
| Итого по разделу | | 20 |  | | |  |
| **Раздел 5.** **Математическая информация** | | | | | |  |
| 5.1 | Характеристика объекта, группы объектов | 8 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Коллективное наблюдение: распознавание в окружающем мире ситуаций, которые целесообразно сформулировать на языке математики и решить математическими средствами.  Наблюдение за числами в окружающем мире, описание словами наблюдаемых фактов, закономерностей; сбор информации. Ориентировка в книге, на странице учебника, использование изученных терминов для описания положения рисунка, числа, задания и пр. на странице, на листе бумаги.  Работа в парах/группах: поиск общих свойств групп предметов (цвет, форма, величина, количество, назначение и др.).  Упорядочение математических объектов с опорой на рисунок, сюжетную ситуацию и пр.  Знакомство с логической конструкцией «Если ... , то ...».  Верно или неверно: формулирование и проверка предложения |
| 5.2 | Таблицы | 7 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Упражнения: таблица как способ представления информации, полученной из повседневной жизни (расписания, чеки, меню и т.д.).  Работа с наглядностью — рисунками, содержащими математическую информацию. Формулирование вопросов и ответов по рисунку (иллюстрации, модели).  Составление инструкции изображения узора, линии, изученной фигуры (например, по клеткам).  Дифференцированные задания: составление предложений, характеризующих положение одного предмета относительно другого.  Моделирование отношения («больше», «меньше», «равно»), переместительное свойство сложения |
| Итого по разделу | | 15 |  | | |  |
| Повторение пройденного материала | | 14 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/12/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937333&class_level_ids=1,2,3,4> | Устная работа: счёт единицами в разном порядке, чтение, упорядочение однозначных и двузначных чисел; счёт.  Обсуждение: распознавание и называние известных геометрических фигур, обнаружение в окружающем мире их моделей.  Коллективное обсуждение: анализ реальной ситуации, представленной с помощью рисунка, иллюстрации, текста, таблицы, схемы (описание ситуации, что известно, что не известно; условие задачи, вопрос задачи).  Обсуждение: обобщение представлений о текстовых задачах, решаемых с помощью действий сложения и вычитания. |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 0 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Количественный счёт. Один, два, три… | 1 |  |  |  | Урок "Подготовка к изучению чисел" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/305512/> |
| 2 | Порядковый счёт. Первый, второй, третий… | 1 |  |  |  | Видео "Порядковый счёт " (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4092901?menuReferrer=catalogue> |
| 3 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа | 1 |  |  |  | Урок "Пространственные и временные представления" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121548/> |
| 4 | Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение групп предметов" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/> |
| 5 | Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше | 1 |  |  |  | Урок "Больше. Меньше. Столько же" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/451176?menuReferrer=catalogue> |
| 6 | Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись) | 1 |  |  |  | Урок "Форма предмета" (РЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1987943?menuReferrer=catalogue> |
| 7 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Расположение и сравнение" (РЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferrer=catalogue> |
| 8 | Различение, чтение чисел. Число и цифра 1 | 1 |  |  |  | Урок "Число 1. Цифра 1" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/155410/> |
| 9 | Число и количество. Число и цифра 2 | 1 |  |  |  | Урок "Число 2. Цифра 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/> |
| 10 | Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3 | 1 |  |  |  | Урок "Число 3. Цифра 3" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/> |
| 11 | Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 |  |  |  | Урок "Знаки «+», «-», «=»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/> |
| 12 | Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий | 1 |  |  |  | Урок "Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц." (РЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1958526?menuReferrer=catalogue> |
| 13 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4 | 1 |  |  |  | Урок "Число 4. Цифра 4. Длина" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/> |
| 14 | Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине | 1 |  |  |  | Видео "Длина" (РЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4498153?menuReferrer=catalogue> |
| 15 | Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5 | 1 |  |  |  | Урок "Число 5. Цифра 5" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/> |
| 16 | Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур) | 1 |  |  |  | Урок «Геометрические фигуры. Геометрические формы в окружающем мире» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66032?menuReferrer=catalogue> |
| 17 | Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных) | 1 |  |  |  | Урок "Математика. Работа с информацией. Чтение несложных готовых таблиц." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/59321?menuReferrer=catalogue> |
| 18 | Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч | 1 |  |  |  | Урок "Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч. Ломаная линия. Многоугольник" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/> |
| 19 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку | 1 |  |  |  | Урок "Распознавание и изображение геометрических фигур." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/66950?menuReferrer=catalogue> |
| 20 | Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию | 1 |  |  |  |
| 21 | Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения | 1 |  |  |  | Урок "Равенство. Неравенство. Знаки больше, меньше, равно" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/> |
| 22 | Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение (выше, ниже, толще, тоньше, длиннее, короче)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/258299?menuReferrer=catalogue> |
| 23 | Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг | 1 |  |  |  | Видео "Окружность. Круг" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3095830?menuReferrer=catalogue> |
| 24 | Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6 | 1 |  |  |  | Видео "Число 6" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6983538?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7 | 1 |  |  |  | Урок "Число и цифра 6. Число и цифра 7" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/> |
| 26 | Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8 | 1 |  |  |  | Урок "Число и цифра 8. Число и цифра 9" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/> |
| 27 | Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9 | 1 |  |  |  | Видео "Цифра 9" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6995823?menuReferrer=catalogue> |
| 28 | Число и цифра 0 | 1 |  |  |  | Урок "Число и цифра 0. Свойства 0. Число 10" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/> |
| 29 | Число 10 | 1 |  |  |  | Урок "Число 10" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1051696?menuReferrer=catalogue> |
| 30 | Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда | 1 |  |  |  | Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Число 10. Нумерация"" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/> |
| 31 | Обобщение. Состав чисел в пределах 10 | 1 |  |  |  | Урок "Состав чисел от 2 до 10. Числа в загадках, пословицах, поговорках" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/> |
| 32 | Единицы длины: сантиметр. Сантиметр | 1 |  |  |  | Урок "Единица длины – сантиметр" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/> |
| 33 | Измерение длины отрезка. Сантиметр | 1 |  |  |  | Видео "Сантиметр" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9205539?menuReferrer=catalogue> |
| 34 | Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин) | 1 |  |  |  |
| 35 | Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр | 1 |  |  |  | Урок "Единица измерения длины – сантиметр" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/558021?menuReferrer=catalogue> |
| 36 | Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов | 1 |  |  |  | Урок "Компоненты арифметического действия: слагаемые, сумма" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/70199?menuReferrer=catalogue> |
| 37 | Числа от 1 до 10. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Первый десяток. Повторение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1731138?menuReferrer=catalogue> |
| 38 | Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 |  |  |  | Урок "Прибавление к числу 1. Вычитание числа 1" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/> |
| 39 | Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ + 1, □ - 1 | 1 |  |  |  | Урок "Слагаемые. Сумма" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/> |
| 40 | Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1 | 1 |  |  |  | Урок "Прибавление к числу числа 2. Вычитание числа 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/> |
| 41 | Дополнение до 10. Запись действия | 1 |  |  |  |
| 42 | Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача | 1 |  |  |  | Урок "Задача. Структура задачи" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/> |
| 43 | Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача | 1 |  |  |  | Урок "Работа с текстовыми задачами." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/63985?menuReferrer=catalogue> |
| 44 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема | 1 |  |  |  | Урок "Решение текстовых задач" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10152962?menuReferrer=catalogue> |
| 45 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач. Таблица сложения и вычитания с числом 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/> |
| 46 | Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме | 1 |  |  |  | Видео "Составление задач"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6649421?menuReferrer=catalogue> |
| 47 | Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной | 1 |  |  |  | Урок "Распознавание и изображение геометрических фигур (многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат)" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/252594?menuReferrer=catalogue> |
| 48 | Таблица сложения чисел (в пределах 10) | 1 |  |  |  | Урок "Таблица сложения и вычитания с числом 3. Сравнение длин отрезков" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/> |
| 49 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы | 1 |  |  |  | Урок "Задача. Структура задачи" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7595132?menuReferrer=catalogue> |
| 50 | Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи | 1 |  |  |  | Урок "Что такое задача? Решение простых задач" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/645466?menuReferrer=catalogue> |
| 51 | Обобщение по теме «Решение текстовых задач» | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/> |
| 52 | Сравнение длин отрезков | 1 |  |  |  | Урок "Измерение и сравнение отрезков" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9955335?menuReferrer=catalogue> |
| 53 | Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение отрезков по длине" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1741195?menuReferrer=catalogue> |
| 54 | Группировка объектов по заданному признаку | 1 |  |  |  | Урок "Свойства предметов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571781?menuReferrer=catalogue> |
| 55 | Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству | 1 |  |  |  |
| 56 | Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между? | 1 |  |  |  | Урок "Расположение и сравнение." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/296324?menuReferrer=catalogue> |
| 57 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже | 1 |  |  |  | Видео "Учим геометрические фигуры" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310685?menuReferrer=catalogue> |
| 58 | Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник | 1 |  |  |  | Урок "Находим фигуры" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/414074?menuReferrer=catalogue> |
| 59 | Построение отрезка заданной длины | 1 |  |  |  | Урок "Отрезок. Длина отрезка" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/997404?menuReferrer=catalogue> |
| 60 | Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  |  |  | Видео "Многоугольники" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4340783?menuReferrer=catalogue> |
| 61 | Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры» | 1 |  |  |  | Урок "Геометрические фигуры. Многоугольник" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8763970?menuReferrer=catalogue> |
| 62 | Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач) | 1 |  |  |  | Урок "Сравнение групп предметов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7583576?menuReferrer=catalogue> |
| 63 | Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства | 1 |  |  |  | Урок "Взаимосвязь компонентов и результатов действий сложения и вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9006648?menuReferrer=catalogue> |
| 64 | Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □ | 1 |  |  |  | Урок "Состав числа 6. Вычитание вида 6 – □" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/> |
| 65 | Сложение и вычитание в пределах 10 | 1 |  |  |  | Урок "Таблица сложения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/> |
| 66 | Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □ | 1 |  |  |  | Урок "Состав числа 8. Вычитание вида 8 - ☐" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/> |
| 67 | Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации | 1 |  |  |  | Урок "Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferrer=catalogue> |
| 68 | Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Вычитание вида «10 – ». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/> |
| 69 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц | 1 |  |  |  | Урок "Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1958526?menuReferrer=catalogue> |
| 70 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558114?menuReferrer=catalogue> |
| 71 | Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр | 1 |  |  |  | Урок "Литр" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/> |
| 72 | Перестановка слагаемых при сложении чисел | 1 |  |  |  | Урок "Перестановка слагаемых" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7558134?menuReferrer=catalogue> |
| 73 | Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений | 1 |  |  |  | Урок "Переместительное свойство сложения" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/> |
| 74 | Извлечение данного из строки, столбца таблицы | 1 |  |  |  | Урок "Знакомимся с таблицей" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/306397?menuReferrer=catalogue> |
| 75 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями | 1 |  |  |  |
| 76 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1369590?menuReferrer=catalogue> |
| 77 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц | 1 |  |  |  | Урок "Решение текстовых задач" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/> |
| 78 | Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  |  |  | Видео "Квадрат" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3802275?menuReferrer=catalogue> |
| 79 | Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат | 1 |  |  |  | Урок "Прямоугольник." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/437001?menuReferrer=catalogue> |
| 80 | Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос | 1 |  |  |  | Урок «Арифметические действия: сложение и вычитание в пределах 10» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8628033?menuReferrer=catalogue> |
| 81 | Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия | 1 |  |  |  | Урок «Увеличение числа на несколько единиц» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferrer=catalogue> |
| 82 | Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |  | Урок "Компоненты сложения" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/91230?menuReferrer=catalogue> |
| 83 | Решение задач на увеличение, уменьшение длины | 1 |  |  |  | Урок «Измерение и сравнение отрезков» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9955335?menuReferrer=catalogue> |
| 84 | Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия | 1 |  |  |  |
| 85 | Построение квадрата | 1 |  |  |  | Видео "Построение правильного квадрата" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4822325?menuReferrer=catalogue> |
| 86 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого | 1 |  |  |  | Урок "Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1107878?menuReferrer=catalogue> |
| 87 | Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого | 1 |  |  |  | Урок "Нахождение неизвестного компонента вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/89485?menuReferrer=catalogue> |
| 88 | Вычитание как действие, обратное сложению | 1 |  |  |  | Урок "Арифметические действия. Сложения и вычитания." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/62634?menuReferrer=catalogue> |
| 89 | Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм | 1 |  |  |  | Урок "Килограмм" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/> |
| 90 | Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины | 1 |  |  |  | Урок «Измерение длины в сантиметрах» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/96193?menuReferrer=catalogue> |
| 91 | Внесение одного-двух данных в таблицу | 1 |  |  |  | Урок "Чтение и заполнение таблицы." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/122764?menuReferrer=catalogue> |
| 92 | Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 |  |  |  | Видео "Компоненты действия вычитания" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/733104?menuReferrer=catalogue> |
| 93 | Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Итоговый урок по разделу «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание (продолжение)»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/> |
| 94 | Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Связь между суммой и слагаемыми" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8432585?menuReferrer=catalogue> |
| 95 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Математика. Увеличение числа на несколько единиц." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/346629?menuReferrer=catalogue> |
| 96 | Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация | 1 |  |  |  | Урок "Образование, запись и чтение чисел от 11 до 20" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/> |
| 97 | Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел | 1 |  |  |  | Урок "Названия и последовательность чисел второго десятка" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/> |
| 98 | Однозначные и двузначные числа | 1 |  |  |  | Урок "Однозначные и многозначные числа" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4419361?menuReferrer=catalogue> |
| 99 | Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр | 1 |  |  |  | Урок "Дециметр. Соотношение между дециметром и сантиметром" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/> |
| 100 | Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры) | 1 |  |  |  | Урок "Дециметр. Соотношение дециметра и сантиметра" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1979252?menuReferrer=catalogue> |
| 101 | Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |  |  |  | Урок "Сложение и вычитание вида: 10 + 7, 17 - 7, 17 - 10" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7554981?menuReferrer=catalogue> |
| 102 | Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10 | 1 |  |  |  | Урок "Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5205/start/293000/> |
| 103 | Десяток. Счёт десятками | 1 |  |  |  | Урок "Десятки. Счет десятками." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/435850?menuReferrer=catalogue> |
| 104 | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Видео "Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10414247?menuReferrer=catalogue> |
| 105 | Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия | 1 |  |  |  | Урок «Нахождение значения числового выражения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/21683?menuReferrer=catalogue> |
| 106 | Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Числа от 1 до 100" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1168684?menuReferrer=catalogue> |
| 107 | Сложение и вычитание с числом 0 | 1 |  |  |  | Урок "Сложение и вычитание с числом 0" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2080294?menuReferrer=catalogue> |
| 108 | Задачи на разностное сравнение. Повторение | 1 |  |  |  | Урок "Решение задач на разностное сравнение. Решение текстовых задач, содержащих отношения «больше на …», «меньше на …»" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7410271?menuReferrer=catalogue> |
| 109 | Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение | 1 |  |  |  | Урок "Общий приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/> |
| 110 | Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия | 1 |  |  |  | Урок "Общий приём вычитания с переходом через десяток" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5210/start/305870/> |
| 111 | Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6 | 1 |  |  |  | Урок "Приём сложения с переходом через десяток: □ + 2" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5221/start/305845/> |
| 112 | Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □ | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычитания: 11 − □, 12 − □, 13 − □" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/> |
| 113 | Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  |
| 114 | Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок " Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5206/start/305820/> |
| 115 | Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20 | 1 |  |  |  | Урок "Таблица сложения однозначных чисел в пределах 20 с переходом через десяток" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/> |
| 116 | Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Сложение и вычитание в пределах 20. Закрепление" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/583628?menuReferrer=catalogue> |
| 117 | Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились | 1 |  |  |  | Урок "Приёмы вычитания: 17 − □, 18 − □, 19 − □" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5212/start/302358/> |
| 118 | Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия | 1 |  |  |  | Видео «Сложение и вычитание в пределах 20» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017553?menuReferrer=catalogue> |
| 119 | Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых | 1 |  |  |  |
| 120 | Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Видео "Состав чисел" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7519380?menuReferrer=catalogue> |
| 121 | Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Видео "Сложение и вычитание в пределах 20." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/2070663?menuReferrer=catalogue> |
| 122 | Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Сложение с переходом через разряд" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/221128?menuReferrer=catalogue> |
| 123 | Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9592596?menuReferrer=catalogue> |
| 124 | Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Итоговый урок по теме «Числа от 11 до 20. Нумерация»" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/> |
| 125 | Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Единицы длины. Таблица единиц длины" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/587659?menuReferrer=catalogue> |
| 126 | Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Повторение. Числа от 1 до 20" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/437992?menuReferrer=catalogue> |
| 127 | Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Вычитание с переходом через десяток" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/383191?menuReferrer=catalogue> |
| 128 | Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Числа от 1 до 20. Повторение" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/447162?menuReferrer=catalogue> |
| 129 | Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Нахождение неизвестного компонента арифметического действия" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/600650?menuReferrer=catalogue> |
| 130 | Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Видео "Измерение длины отрезка." (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3324372?menuReferrer=catalogue> |
| 131 | Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Свойства предметов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/571781?menuReferrer=catalogue> |
| 132 | Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе | 1 |  |  |  | Урок "Итоговый урок по курсу математики в 1 классе" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 132 | 0 | 0 |  | |