**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Методы и формы организации обучения.**  **Характеристика деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Человек и общество** | | | | |  | |
| 1.1 | Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Россия и её столица на карте. Государственные символы России | 1 |  |  | РЭШ 2 класс  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template> | Рассказ учителя, рассматривание иллюстраций,  чтение текстов о федеративном устройстве России, о многонациональном составе населения  страны.  Игра-путешествие по теме, например,  «Работаем экскурсоводами, проводим экскурсии  по Москве, Санкт-Петербургу».  Рассказ учителя по теме, например, «История возникновения Москвы».  Работа с картой: Россия, Москва, Санкт-Петербург, наш регион на карте Российской Федерации.  Чтение текстов учебника о народах России, об их традициях, обычаях, праздниках.  Составление сообщения об истории родного края  (при помощи взрослых, с использованием дополнительных источников информации).  Учебный диалог по теме, например, «Зачем человек трудится?».  Дидактическая игра по теме, например, «Профессии города и села».  Логическая задача по теме, например, «Разделим картинки на три группы: профессии, которые есть только в городе; профессии села; профессии, которые есть и в селе, и в городе» |
| 1.2 | Москва – столица России. Герб Москвы. Святыни Москвы – святыни России: Кремль, Красная площадь, Большой театр и другие | 2 |  |  |
| 1.3 | Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и другие). Расположение Москвы на карте | 1 |  |  |
| 1.4 | Города России | 2 |  |  |
| 1.5 | Россия – многонациональное государство. Народы России, их традиции, обычаи, праздники | 2 |  |  |
| 1.6 | Родной край, его природные и культурные достопримечательности. Значимые события истории родного края | 2 |  |  |
| 1.7 | Свой регион и его главный город на карте, символика своего региона. Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края | 2 |  |  |
| 1.8 | Значение труда в жизни человека и общества | 1 |  |  |
| 1.9 | Семья. Семейные ценности и традиции. Родословная. Составление схемы родословного древа, истории семьи | 3 |  |  |  | Учебный диалог по теме, например, «Послушаем друг друга, расскажем о своей семье».  Обсуждение обязанностей в семье, семейных традиций, совместный труд и отдых.  Практическая работа по теме, например, «Составление схемы родословного древа семьи» |
| 1.10 | Правила культурного поведения в общественных местах. Доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению и особенностям других людей – главные правила взаимоотношений членов общества | 3 | 1 |  |  | Учебный диалог по теме, например, «Оцени себя – умеешь ли ты сдерживать эмоции?».  Анализ ситуаций, раскрывающих примеры гуманного отношения к людям.  Работа в группе: работа с пословицами, сравнение и группировка слов по противоположному значению (добрый — злой, смелый — трусливый, правдивый — лживый и другие) |
| Итого по разделу | | 19 |  | |  | |
| **Раздел 2.** **Человек и природа** | | | | |  | |
| 2.1 | Методы познания природы: наблюдения, опыты, измерения | 1 |  |  | РЭШ 2 класс  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template> | Учебный диалог по теме, например, «Чем Земля  отличается от других планет».  Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Звёздное небо. Созвездия».  Практическая работа с глобусом.  Рассказ учителя, работа с текстом учебника: описание и особенности океанов и материков на Земле.  Практическая работа с картой «Как показывать объекты на настенной карте» |
| 2.2 | Звёзды и созвездия, наблюдения звёздного неба. Планеты. Чем Земля отличается от других планет, условия жизни на Земле | 3 |  |  |
| 2.3 | Изображения Земли. Модели: глобус, карта, план. Карта мира. Материки и океаны | 1 |  | 1 |
| 2.4 | Ориентирование на местности по местным природным признакам, Солнцу | 1 |  | 1 |
| 2.5 | Ориентирование на местности. Компас, устройство. Определение сторон горизонта при помощи компаса | 1 |  | 1 |
| 2.6 | Многообразие растений. Деревья, кустарники, травы | 5 |  |  | РЭШ 2 класс  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template> | Экскурсия в парк: сравнение деревьев, кустарников, трав.  Игра-соревнование по теме, например, «Кто больше вспомнит названий деревьев».  Коммуникативная деятельность: описание растений по иллюстрациям и живым объектам.  Классификация растений (по иллюстрациям):  дикорастущие — культурные.  Практическая работа по теме, например, «Рассматривание растений, обсуждение условий благополучного роста и развития растения».  Работа в группах с иллюстративным материалом: составление коллективного рассказа по теме, например, «Каким бывает растение в разные сезоны» |
| 2.7 | Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни растений | 2 |  |  |
| 2.8 | Дикорастущие и культурные растения | 2 |  |  |
| 2.9 | Многообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся: общая характеристика внешних признаков | 8 |  |  | РЭШ 2 класс  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template> | Дидактическая игра по теме, например, «Угадай  животное по описанию».  Логическая задача по теме, например, «Найди ошибку — какое животное попало в эту группу случайно».  Учебный диалог с использованием иллюстративного материала по теме, например, «Как живут животные в разные времена года». Ролевая игра по теме, например, «Собрание в лесу — кто как готовится к зиме».  Работа в группах: подготовьте вопросы о жизни животных для других групп |
| 2.10 | Связи в природе. Годовой ход изменений в жизни животных | 3 |  |  |
| 2.11 | Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги | 3 |  |  | Учебный диалог по теме, например, «Что такое  Красная книга?».  Просмотр и обсуждение иллюстраций, видеофрагментов и других материалов (по выбору) на тему «Растения и животные Красной книги».  Рассказ учителя «Растения и животные нашего  края, занесённые в Красную книгу».  Коллективное составление памятки по теме, например, «Правила поведения в заповедных местах».  Работа в группе: чтение текстов учебника и  использование полученной информации для  подготовки собственного рассказа о Красной книге.  Коллективное составление плана рассказа о редком растении и животном |
| 2.12 | Заповедники, природные парки. Охрана природы. Правила нравственного поведения на природе | 6 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 36 |  | |  | |
| **Раздел 3.** **Правила безопасной жизнедеятельности** | | | | |  | |
| 3.1 | Здоровый образ жизни: режим дня (чередование сна, учебных занятий, двигательной активности) и рациональное питание (количество приёмов пищи и рацион питания) | 2 |  |  | РЭШ 2 класс  <https://resh.edu.ru/subject/43/2/>  МЭШ 2 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_program_ids=31937331&class_level_ids=2&aliases=video_lesson,lesson_template> | Учебный диалог по теме, например, «Зачем нужен режим дня? Почему нужно правильно питаться?». Беседа по теме, например, «Что может случиться на прогулке, на игровой площадке, дома и в школе, если не соблюдать правила безопасности». Ролевая игра по теме, например, «Мы — пешеходы».  Анализ дорожных ситуаций.  Работа в паре: соотнесение изображений и названий дорожных знаков.  Практическая работа по теме, например,  «Учимся соблюдать изученные правила безопасности под руководством инструктора ГИБДД или учителя».  Обсуждение с опорой на иллюстрации потенциальных опасностей бытовых предметов и ситуаций.  Беседа по теме, например, «Правила поведения в общественном транспорте».  Практическая работа (при наличии условий) по теме, например, «Правила пользования компьютером» |
| 3.2 | Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 2 |  |  |
| 3.3 | Правила безопасности в школе (маршрут до школы, правила поведения на занятиях, переменах, при приёмах пищи и на пришкольной территории), в быту, на прогулках. Номера телефонов экстренной помощи | 3 |  |  |
| 3.4 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте) | 3 |  |  |
| 3.5 | Безопасность в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (коммуникация в мессенджерах и социальных группах) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 3 | 1 |  |
| Итого по разделу | | 13 |  | | |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Наша Родина - Россия, Российская Федерация | 1 |  |  |  | Урок «Наша Родина – Россия. Город и село» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7451731?menuReferrer=catalogue> |
| 2 | Москва - столица России. Герб Москвы | 1 |  |  |  | Урока «Путешествие по Москве и Санкт-Петербургу» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3739/start/157640/> |
| 3 | Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова | 1 |  |  |  | Урок «Путешествие по Москве» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8614281?menuReferrer=catalogue> |
| 4 | Страницы истории: как Москва строилась | 1 |  |  |  | Урок «Откуда пошла Москва. Юрий Долгорукий -  основатель Москвы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/653707?menuReferrer=catalogue> |
| 5 | Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города | 1 |  |  |  | Урок «Путешествие по Москве. Путешествие в Санкт-Петербург» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7454739?menuReferrer=catalogue> |
| 6 | Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники | 1 |  |  |  | Урок «Мы — союз народов России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1722364?menuReferrer=catalogue> |
| 7 | Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники | 1 |  |  |  |
| 8 | Родной край, его природные достопримечательности | 1 |  |  |  | Урок «Родной край» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7545202?menuReferrer=catalogue> |
| 9 | Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки | 1 |  |  |  |
| 10 | Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности | 1 |  |  |  | Урок «Родная страна. Город и село. Проектное задание «Родной город (село)». (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6071/start/154856/> |
| 11 | Мир профессий жителей нашего региона | 1 |  |  |  | Урок «Все профессии важны» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1924759?menuReferrer=catalogue> |
| 12 | Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия | 1 |  |  |  | Урок «Труд — источник знаний» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25360?menuReferrer=catalogue> |
| 13 | Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения | 1 |  |  |  | Урок «Наша дружная семья. Проектное задание «Родословная» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5564/start/157330/> |
| 14 | Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи | 1 |  |  |  | Урок «Семья. Члены семьи. Профессии членов семьи» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453503?menuReferrer=catalogue> |
| 15 | Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее | 1 |  |  |  | Урок «Правила поведения младшего школьника в общественных местах» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/8649125?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению | 1 |  |  |  | Урок «Младший школьник. Правила общения со сверстниками» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453613?menuReferrer=catalogue> |
| 17 | Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск | 1 |  |  |  | Видео «Города России. Город Псков» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1700440?menuReferrer=catalogue> |
| 18 | Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению | 1 |  |  |  | Урок «Наша дружная семья» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1928241?menuReferrer=catalogue> |
| 19 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество" | 1 | 1 |  |  | Урок «Обобщение по модулю "Человек - член общества,  носитель и создатель культуры"» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/26369?menuReferrer=catalogue> |
| 20 | Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира | 1 |  |  |  | Урок «Природа и рукотворный мир» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5625/start/154922/> |
| 21 | Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика) | 1 |  |  |  | Урок «Звёздное небо и кладовые земли» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3687/start/223584/> |
| 22 | Земля – живая планета Солнечной системы | 1 |  |  |  | Урок «Наша планета Земля!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4013/start/154631/> |
| 23 | Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле | 1 |  |  |  | Урок «Удивительная планета Земля» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1103210?menuReferrer=catalogue> |
| 24 | Модели Земли. Практическая работа | 1 |  | 1 |  | Урок «Глобус – модель Земли» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1937545?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Ориентирование на местности. Практическая работа | 1 |  | 1 |  | Урок «Посмотри вокруг. Ориентирование на местности» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4307/start/297812/> |
| 26 | Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа | 1 |  | 1 |  | Урок «Ориентирование на местности. Компас» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453678?menuReferrer=catalogue> |
| 27 | Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий | 1 |  |  |  | Урок «Мир растений» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4449/start/155268/> |
| 28 | Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание) | 1 |  |  |  | Урок «Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7490727?menuReferrer=catalogue> |
| 29 | Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия | 1 |  |  |  | Видео «Лиственные и хвойные деревья» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/1085555?menuReferrer=catalogue> |
| 30 | Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание | 1 |  |  |  | Видео «Кустарники» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/509123?menuReferrer=catalogue> |
| 31 | Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание) | 1 |  |  |  | Видео «Травы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3833907?menuReferrer=catalogue> |
| 32 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой | 1 |  |  |  | Урок «Деревья и кустарники осенью» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2108278?menuReferrer=catalogue>  Урок «Зима в мире растений» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1123544?menuReferrer=catalogue> |
| 33 | Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом | 1 |  |  |  | Урок «В гости к весне» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2179809?menuReferrer=catalogue> |
| 34 | Растения дикорастущие и культурные: общее и различия | 1 |  |  |  | Урок «Дикорастущие и культурные растения. Дикие и домашние животные» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3708/start/223682/> |
| 35 | Многообразие животных родного края и разных территорий России | 1 |  |  |  | Урок «Разнообразие животных. Группы животных» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7491315?menuReferrer=catalogue> |
| 36 | Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Урок «Царство Животные. Насекомые» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7286995?menuReferrer=catalogue> |
| 37 | Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Видео «Рыбы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9791491?menuReferrer=catalogue> |
| 38 | Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Урок «Птицы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/795191?menuReferrer=catalogue> |
| 39 | Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Видео «Интересные факты о лягушках» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9573788?menuReferrer=catalogue> |
| 40 | Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание (общая характеристика признаков) | 1 |  |  |  | Урок «Пресмыкающиеся и насекомые – обитатели леса» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/337745?menuReferrer=catalogue> |
| 41 | Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание | 1 |  |  |  | Урок «Звери» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/31414?menuReferrer=catalogue> |
| 42 | Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных | 1 |  |  |  | Урок «Размножение и развитие животных» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7652309?menuReferrer=catalogue> |
| 43 | Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе | 1 |  |  |  | Урок «Изменения в живой и неживой природе, связанные со сменой времен года» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/9329?menuReferrer=catalogue> |
| 44 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой | 1 |  |  |  | Урок «Экскурсия по зимнему еловому лесу» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9089925?menuReferrer=catalogue> |
| 45 | Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом | 1 |  |  |  | Видео «В гости к весне» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9204965?menuReferrer=catalogue> |
| 46 | Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных | 1 |  |  |  | Урок «Красная книга» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5536/start/156857/> |
| 47 | Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  |  | Урок «Необходимость бережного отношения к природе» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9603472?menuReferrer=catalogue> |
| 48 | Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание | 1 |  |  |  | Видео «Красная книга» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6989790?menuReferrer=catalogue> |
| 49 | Заповедники: значение для охраны природы | 1 |  |  |  | Урок «Равнины и горы России. Заповедники России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/11262588?menuReferrer=catalogue>  Видео «Что такое заповедник» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3439238?menuReferrer=catalogue> |
| 50 | Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника | 1 |  |  |  | Урок «Охрана природы» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1061248?menuReferrer=catalogue> |
| 51 | Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник) | 1 |  |  |  | Видео «Заповедник "Остров Врангеля"» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/987209?menuReferrer=catalogue>  Видео «Заповедник на острове Врангеля» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/3902934?menuReferrer=catalogue> |
| 52 | Заповедники Юга России (Кавказский заповедник) | 1 |  |  |  | Урок «Заповедники и национальные парки России» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/46084?menuReferrer=catalogue> |
| 53 | Заповедники Сибири (Байкальский заповедник, Саяно-Шушенский заповедник) | 1 |  |  |  |
| 54 | Дикорастущие и культурные растения родного края | 1 |  |  |  | Урок «Дикорастущие и культурные растения» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9596075?menuReferrer=catalogue> |
| 55 | Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа" | 1 | 1 |  |  | Урок «Результаты освоения модуля "Человек и природа"» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/57377?menuReferrer=catalogue> |
| 56 | Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности | 1 |  |  |  | Урок «Как предупредить болезни? Здоровый образ жизни» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5562/start/224516/> |
| 57 | Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка | 1 |  |  |  | Урок «Как составить правильный рацион» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1758362?menuReferrer=catalogue> |
| 58 | Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья | 1 |  |  |  | Урок «Строение тела человека. Если хочешь быть здоров» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4275/start/157167/> |
| 59 | Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур | 1 |  |  |  | Урок «Закаливание» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5737/start/168999/> |
| 60 | Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории | 1 |  |  |  | Урок «Берегись автомобиля!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3499/start/157198/> |
| 61 | Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи | 1 |  |  |  | Урок «Домашние опасности. Пожар!» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3729/start/157229/> |
| 62 | Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях | 1 |  |  |  | Урок «Правила безопасного поведения во дворе жилого  дома. Правила безопасного поведения в природе» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7453437?menuReferrer=catalogue> |
| 63 | Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта | 1 |  |  |  | Урок «Школа пешеходов. Мы  Пассажиры» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/392650?menuReferrer=catalogue> |
| 64 | Знаки безопасности на общественном транспорте | 1 |  |  |  | Урок «Правила поведения в общественном транспорте» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/25352?menuReferrer=catalogue> |
| 65 | Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро | 1 |  |  |  | Урок «Московский транспорт. Московское метро. Правила  безопасного поведения в метро» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/12749?menuReferrer=catalogue> |
| 66 | Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие | 1 |  |  |  | Видео «Правила работы за компьютером» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/4422177?menuReferrer=catalogue> |
| 67 | Безопасное пользование Интернетом | 1 |  |  |  | Видео «Правила безопасного интернета» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7129974?menuReferrer=catalogue> |
| 68 | Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе | 1 | 1 |  |  | Урок «Итоговый урок по разделу «Здоровье и безопасность» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7852879?menuReferrer=catalogue> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 68 | 3 | 3 |  | |