**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Ты учишься изображать | 10 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Приобретение опыта рассматривания и анализа детских рисунков с позиций их содержания и сюжета, настроения, композиции, цвета, а также соответствия учебной задаче, поставленной учителем.  Приобретение опыта рассматривания иллюстраций детской книги на основе содержательных установок учителя.  Применение простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.  Создание графического рисунка на основе знакомства со средствами изобразительного языка.  Анализ соотношений пропорций, визуальное сравнение пространственных величин.  Освоение первичных знаний и навыков композиционного расположения изображения на листе.  Выбор вертикального или горизонтального формата листа для выполнения соответствующих задач рисунка.  Аналитическое наблюдение формы предмета, опыт обобщения и геометризации наблюдаемой формы как основы обучения рисунку. Лепка зверей в объеме.  Освоение приемов работы с пластилином: лепка из цельной формы, приёмы вытягивания, вдавливания, сгибания, скручивания.  Лепка игрушки, характерной для одного из наиболее известных народных художественных промыслов.  Создание рисунка простого (плоского) предмета с натуры.  Освоение приемов рисования линией.  Приобретение навыков работы цветом, навыков смешения красок, пастозного плотного и прозрачного нанесение краски.  Освоение разного характера мазков и движений кистью, навыков создания выразительной фактуры и приобретение знаний о кроющих качествах гуаши.  Приобретение представлений об эмоциональной выразительности цвета: цвет звонкий и яркий, радостный; цвет мягкий, «глухой» и мрачный и другое.  Создание пейзажей, передающих разные состояния погоды (например, туман, грозу) на основе изменения тонального звучания цвета; передача разного цветового состояния моря.  Приобретение опыта эстетического, эмоционального общения со станковой картиной, опыта восприятия картин со сказочным сюжетом, произведений с ярко выраженным эмоциональным настроением; приобретение представлений о значении зрительских умений и специальных знаний |
| 2 | Ты украшаешь | 9 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Освоение опыта восприятия художественных иллюстраций в детских книгах и отношения к ним в соответствии с учебной установкой.  Освоение названий основных и составных цветов и способов получения разных оттенков составного цвета.  Приобретение представлений о симметрии.  Освоение навыков видения целостной формы.  Восприятие учебной задачи, поставленной учителем, и решение её в своей практической художественной деятельности.  Развитие навыков работы гуашью (монотипия).  Эмоциональная выразительность цвета.  Обсуждение результатов своей практической работы и работы одноклассников с позиций соответствия их поставленной учебной задаче, выраженного в рисунке содержания и средств его выражения. Рассмотрение и эстетическая характеристика различных примеров узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий). Освоение навыков приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.  Приобретение опыта создания орнаментальной декоративной композиции (стилизованной: декоративный цветок или птица). Развитие представлений о глиняных игрушках отечественных народных художественных промыслов (дымковская, каргопольская игрушки или по выбору учителя с учётом местных промыслов) и опыта практической художественной деятельности по мотивам игрушки выбранного промысла.  Приобретение знания о значении и назначении украшений в жизни людей.  Подготовка и оформление праздника, создание игрушки для новогодней ёлки, изготовление нарядной упаковки.  Освоение приемов складывания бумаги.  Освоение приемов надрезания, закручивания, складывания бумаги. Приобретение навыков изготовления объемной аппликации из бумаги и картона |
| 3 | Ты строишь | 8 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Приобретение опыта эстетического восприятия и аналитического наблюдения архитектурных построек.  Рассмотрение различных произведений архитектуры в окружающем мире (по фотографиям в условиях урока); приобретение опыта рисования дома при помощи отпечатков.  Приобретение опыта эстетического наблюдения природы на основе эмоциональных впечатлений с учётом учебных задач и визуальной установки учителя.  Анализ характерных особенностей и составных частей рассматриваемых зданий.  Освоение приемов склеивания, надрезания и вырезания деталей, развитие представлений о симметрии.  Приобретение опыта пространственного макетирования (сказочный город) в форме коллективной игровой деятельности.  Приобретение представления о конструктивной основе любого предмета и первичных навыков анализа его строения.  Освоение приёмов конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел.  Наблюдение архитектурных зданий в окружающем мире и по фотографиям.  Пространственное макетирование в форме коллективной игровой деятельности |
| 4 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу | 6 |  |  | РЭШ 1 класс <https://resh.edu.ru/subject/7/1/>  МЭШ 1 класс <https://uchebnik.mos.ru/catalogue?aliases=lesson_template,video_lesson,video&subject_program_ids=31937250&class_level_ids=1,2,3,4> | Приобретение опыта художественного наблюдения предметной среды жизни человека в зависимости от поставленной аналитической и эстетической задачи (установки).  Определение видов орнаментов по изобразительным мотивам: растительные, геометрические, анималистические.  Использование симметрии в художественной деятельности. Последовательное ведение работы над изображением бабочки по представлению, использование линии симметрии при составлении узора крыльев.  Знакомство с программами Paint или Paint net.  Создание фотографий с целью эстетического и целенаправленного наблюдения природы.  Обсуждение фотографий: с какой целью сделан снимок, насколько значимо его содержание и какова композиция в кадре.  Приобретение опыта сравнивать тёмные и светлые оттенки цвета; смешивать цветные краски с белой и чёрной для изменения их тона. Формирование представлений о делении цветов на тёплые и холодные, упражнения умения различать и сравнивать тёплые и холодные оттенки цвета. Творческая работа на заданную тему с опорой на зрительные впечатления, организованные педагогом |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |  |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Все дети любят рисовать: рассматриваем детские рисунки и рисуем радостное солнце | 1 |  |  |  | Урок "Солнце и месяц. День и ночь" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2048442?menuReferrer=catalogue> |
| 2 | Изображения вокруг нас: рассматриваем изображения в детских книгах | 1 |  |  |  | Урок "Красота вокруг нас. Объёмная аппликация "Цветок лилии"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2117335?menuReferrer=catalogue> |
| 3 | Мастер изображения учит видеть: создаем групповую работу «Сказочный лес» | 1 |  |  |  | Урок "Осенний лес, где деревья похожи на разные по форме листья" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9961287?menuReferrer=catalogue> |
| 4 | Короткое и длинное: рисуем животных с различными пропорциями | 1 |  |  |  | Урок "Рисуем лису с лисёнком" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/5490558?menuReferrer=catalogue> |
| 5 | Изображать можно пятном: дорисовываем зверушек от пятна или тени | 1 |  |  |  | Урок "Изображать можно пятном" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/152241?menuReferrer=catalogue> |
| 6 | Изображать можно в объеме: лепим зверушек | 1 |  |  |  | Урок "Объем - основа языка скульптуры. Лепка овощей из пластилина" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/285004?menuReferrer=catalogue> |
| 7 | Изображать можно линией: рисуем ветви деревьев, травы | 1 |  |  |  | Урок "Изображать можно линией" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2862344?menuReferrer=catalogue> |
| 8 | Разноцветные краски. Рисуем цветные коврики (коврик-осень / зима или коврик-ночь / утро) | 1 |  |  |  | Урок "Разноцветные краски. Радуга" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/461567?menuReferrer=catalogue> |
| 9 | Изображать можно и то, что невидимо: создаем радостные и грустные рисунки | 1 |  |  |  | Видео «Рисуем обезьянок» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6017650?menuReferrer=catalogue> |
| 10 | Художники и зрители: рассматриваем картины художников и говорим о своих впечатлениях | 1 |  |  |  | Урок "Художник-анималист В. А. Ватагин" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9613991?menuReferrer=catalogue> |
| 11 | Мир полон украшений: рассматриваем украшения на иллюстрациях к сказкам | 1 |  |  |  | Урок "Картины на тему русских сказок" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/850023?menuReferrer=catalogue> |
| 12 | Цветы: создаем коллективную работу «Ваза с цветами» | 1 |  |  |  | Урок "Натюрморт "Ваза с фруктами"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/7458105?menuReferrer=catalogue> |
| 13 | Узоры на крыльях: рисуем бабочек и создаем коллективную работу – панно «Бабочки» | 1 |  |  |  | Урок "Рисуем бабочку" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1084994?menuReferrer=catalogue> |
| 14 | Красивые рыбы: выполняем рисунок рыб в технике монотипия | 1 |  |  |  | Урок "Красивые рыбы" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/49112?menuReferrer=catalogue> |
| 15 | Украшения птиц создаем сказочную птицу из цветной бумаги | 1 |  |  |  | Урок "Аппликация. Праздник птиц" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/361782?menuReferrer=catalogue> |
| 16 | Узоры, которые создали люди: рисуем цветок или птицу для орнамента | 1 |  |  |  | Урок "Орнамент народов России. Хохлома" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3716/start/168876/> |
| 17 | Нарядные узоры на глиняных игрушках: украшаем узорами фигурки из бумаги | 1 |  |  |  | Урок "Русская глиняная игрушка" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4053/start/326219/> |
| 18 | Как украшает себя человек: рисуем героев сказок с подходящими украшениями | 1 |  |  |  | Урок "Защитники земли Русской" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/584327?menuReferrer=catalogue> |
| 19 | Мастер Украшения помогает сделать праздник: создаем веселые игрушки из цветной бумаги | 1 |  |  |  | Урок "Новогодние игрушки" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4994/start/182134/> |
| 20 | Постройки в нашей жизни: рассматриваем и обсуждаем | 1 |  |  |  | Урок "Декоративная композиция" (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3726/start/326239/> |
| 21 | Дома бывают разными: рисуем домики для героев книг | 1 |  |  |  | Урок "Образ здания для сказочного героя" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9601696?menuReferrer=catalogue> |
| 22 | Домики, которые построила природа: рассматриваем, как они устроены | 1 |  |  |  | Урок "Домики в виде овощей, фруктов, грибов" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10396338?menuReferrer=catalogue> |
| 23 | Снаружи и внутри: создаем домик для маленьких человечков | 1 |  |  |  | Урок "Дом снаружи и внутри" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/1932606?menuReferrer=catalogue> |
| 24 | Строим город: рисуем и строим город из пластилина и бумаги | 1 |  |  |  | Урок "Взаимосвязь архитектуры и природы. Коллаж из бумаги "Город-крепость" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/363516?menuReferrer=catalogue> |
| 25 | Все имеет свое строение: создаем изображения животных из разных форм | 1 |  |  |  | Видео «Как слепить цыплёнка из пластилина» (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6310186?menuReferrer=catalogue> |
| 26 | Строим вещи: создаем из цветной бумаги веселую сумку-пакет | 1 |  |  |  | Видео "История вещей. Рисунок" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6939415?menuReferrer=catalogue> |
| 27 | Город, в котором мы живем: фотографируем постройки и создаем панно «Прогулка по городу» | 1 |  |  |  | Урок "Разноцветный город" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9459030?menuReferrer=catalogue> |
| 28 | Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу: рассматриваем и обсуждаем | 1 |  |  |  | Урок "Мастер-класс "Декорирование ёлочной игрушки в технике декупаж"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/10403134?menuReferrer=catalogue> |
| 29 | Праздник птиц: создаем декоративные изображения птиц из цветной бумаги | 1 |  |  |  | Видео "Аппликация. Праздник птиц" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/lesson_templates/2074978?menuReferrer=catalogue> |
| 30 | Разноцветные жуки и бабочки: создаем аппликацию из цветной бумаги жука, бабочки или стрекозы | 1 |  |  |  | Видео "Создание аппликации "Божьи коровки и бабочки"" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/6387425?menuReferrer=catalogue> |
| 31 | Азбука компьютерной графики: знакомство с программами Paint или Paint net. Создание и обсуждение фотографий | 1 |  |  |  | Урок "Палитра цветов в программе Paint" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/666092?menuReferrer=catalogue> |
| 32 | Времена года: создаем рисунки о каждом времени года | 1 |  |  |  | Урок «Какого цвета осень. Осенний букет» (РЭШ) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6263/start/160876/> |
| 33 | Здравствуй, лето! Рисуем красками «Как я буду проводить лето» | 1 |  |  |  | Урок "Божья коровка" (МЭШ) <https://uchebnik.mos.ru/material_view/atomic_objects/9356638?menuReferrer=catalogue> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 33 | 0 | 0 |  | |