

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №73 имени Т.К. Кравцова»

МБОУ СШ №73

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № 9 от 04.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СШ №73

Т.В. Хлебникова

Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя школа №73 имени Т.К. Кравцова»

за 2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №73 имени Т.К. Кравцова»
Руководитель	Хлебникова Татьяна Васильевна
Адрес организации	660058, Красноярский край, г. Красноярск, Мелькомбинатская, 2
Телефон, факс	8(931)2210435
Адрес электронной почты	sch73@mailkrsk.ru, Сайт: https://school73.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация г. Красноярска
Год создания	1965
Лицензия	№9495-л от 13.02.2018 г приказ министерства образования Красноярского края от 13.02.2018 г № 115-18-02
Свидетельство о государственной аккредитации	№4842 от 27.02.2018 г приказ министерства образования Красноярского края от 27.02.2018 г № 13-17-02

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- анализ кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования.

Самообследование школы представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №73 имени Т. К. Кравцова».

МБОУ СШ №73 (далее-Школа) расположена в рабочем районе города Красноярска, где начала функционировать развязка с четвёртого моста на Николаевский проспект. Таким образом, микроучасток школы разделен Николаевским проспектом на две части. При вводе виадука через Николаевский проспект стал доступен подход к школе. Из учреждений социальной сферы школа граничит с музеем-усадьбой Г.В. Юдина, другие учреждения значительно удалены. Микрорайон строящейся, что позволяет увеличивать контингент детей. С августа 2023 года к школе присоединен несколько домов мкр «Тихие зори», что позволило увеличить количество обучающихся на 60%.

Среднесписочная численность учащихся – 530 человек, при проектной мощности 360 учащихся.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 12.11.2024. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024-2025 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующая хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплексам «Школа России». Язык, на котором осуществляется образование (обучение) — русский язык.

Воспитательная работа

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряда юных инспекторов дорожного движения, экологического отряда, дружины юных пожарных и др.;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы школы на следующий учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. На май 2025 года также запланированы мероприятия совместно с отделом медицинской профилактики Красноярского краевого наркологического диспансера №1.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

офлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Проводится систематическая работа по разъяснению правил дорожной, железнодорожной безопасности. Совместно с инспекторами ОПДН Сибирского ЛУ МВД России.

Реализуется программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по раннему выявлению случаев «социального неблагополучия семей и детей, а также детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью, чрезвычайных происшествий с участием детей»;

В рамках профилактической работы и работы по социализации и адаптации учащихся школа выстроено:

Межведомственное сотрудничество с ЦСПС и Д Октябрьского и Ж/Д. районов, с молодёжными центрами Октябрьского и Железнодорожного районов, «Свое дело», который является куратором Службы школьной медиации;

рассмотрение конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса. Создана и работает конфликтная комиссия, Служба школьной медиации.

Работа по случаям девиантного поведения, пропускам без уважительных причин, по низкой успеваемости и нарушению дисциплины на уроках через Совет по профилактике.

Организация индивидуальных профилактических программ (ИПР).

Направления воспитательной работы

Личностное развитие	
<i>Цели и задачи направления</i>	• Развитие и формирование личности посредством привлечения учащихся к различной социально значимой деятельности. • формирование экологической культуры • Вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность • формирование здорового образа жизни, гигиеническое воспитание.
Деятельность	Творчество
	• Деятельность системы дополнительного образования (кружок «Акварелька», «ДПИ», «Оригами», «Киноклуб»); • Участие в конкурсах научных работ учащихся («Научно-технический потенциал Сибири») • выставки творческих работ учащихся.
	Здоровый образ жизни
	• Участие в городском проекте «Сдай макулатуру – спаси деево!» • Участие в мероприятиях экоотряда Красноярского края • Реализация программы здорового питания; • Проведение мероприятий Всероссийского дня здоровья.
	Профориентация
	• Взаимодействие с Колледжем отраслевых технологий и предпринимательства; • Посещение выставок «Образование и карьера»; • Участие в проекте «Билет в будущее»; • Участие в профессиональном конкурсе для детей с ОВЗ Абилимпикс
Гражданско-патриотической воспитание	
<i>Цели задачи направления</i>	• Воспитание нравственного человека, способного отстаивать интересы своей семьи, своего народа, своей страны. Формирование толерантности. Формирование культуры патриотического мышления • Понимание и поддержание нравственных устоев семьи: любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших, ответственность за другого человека.
Деятельность	• Мероприятия Юнармии • Церемония поднятия Государственного флага РФ • Мероприятия, посвященные памятным датам (27 января, 9 мая, 4 ноября и др.)
Школьное управление	
<i>Цели задачи направления</i>	• Выявление учащихся, имеющих лидерские качества для вовлечения в работу ученического самоуправления. • Взаимодействие с классами через орган школьного самоуправления – Ученического совета Школы • организации культурно-досуговых и спортивных мероприятий, волонтерской деятельности, патриотических акциях.

	- Разностороннее просвещение родителей, испытывающих трудности при воспитании ребенка, по вопросам педагогики и психологии. - Привлечение родителей к активному участию в жизни класса и школы.
Деятельность	Самоуправление
	Ведение социальных сетей (ВКонтакте)
	Родительское взаимодействие
	- Тематические родительские собрания и классные часы - Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и работа с психологом и социальным педагогом. - Дни открытых дверей. - Работа Родительского комитета школы
Проведение общешкольных праздников	
<i>Цели задачи направления</i>	- Создание общешкольной среды, сохраняющей традиции - Формирование у учащихся норм культуры общения, чувства товарищества. - Сохранение благоприятной общешкольной атмосферы.
Деятельность	- День знаний; - Осенний праздник "Посвящение в первоклассники"; - Новый год, - Последний звонок и «Выпускной» для 9-х, 11-х классов; - Дни открытых дверей; - Праздник осени; - Конкурс инсценированной военной песни, посвященный «Дню защитника Отечества»; - Концерт, посвященный «Международному женскому дню»; - Предметные творческие декады.

Внеурочная деятельность

Механизм реализации внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 73 построен на Положении о внеурочной деятельности - нормативном документе, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав, направления, формы внеурочной деятельности по классам. Востребованность программ объясняется развитием у учащихся творчества, развитием чувства прекрасного, дети с удовольствием посещают данные занятия, количество детей в этих группах с каждым годом растет.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение реализации индивидуальных потребностей, обучающихся через предоставление выбора занятий. По программам внеурочной деятельности занимаются дети от 7 до 18 лет, каждый ребенок занимается не менее чем по двум программам. В разных предметных областях на выбор более 15 программ.

Наименование внеурочных занятий	Образовательные программы
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры
Социальное	Семьеведенье
	Слесарная мастерская

	Поварское дело
	Тропинка к своему я
Общеинтеллектуальное	Русский язык как неродной
	Подготовка к ОГЭ/ЕГЭ по математике
	Функциональная грамотность
	Подготовка к олимпиадам
	Научно-исследовательская лаборатория
	Научно-исследовательская деятельность
	Финансовая грамотность
Общекультурное	История школы
Профориентационное	Профориентация
Художественно эстетическое	Моя художественная практика
	Моделирование и конструирование
Духовно-нравственное	Разговор о важном
Итого: 17	

Охват дополнительным образованием

Охвачено ДО детей, всего	В % от общего числа учащихся
468	≈ 84%

Динамика количества детей, охваченных дополнительным образованием

Год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022	2023- 2024	2024- 2025
Количество учащихся	155	170	170	200	215	336	468

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- туристическое;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
--------------------------------------	---------

Директор	• Общее руководство функционированием и развитием Школы; • Регулирование нормативно-правовых вопросов, связанных с деятельностью школы • Контроль обеспечения безопасного пребывания детей в Школе • Работа с материальными ресурсами и кадровым потенциалом • обеспечение реализации федерального Госстандарта в области образования
Педагогический совет	• постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. • Педсовет проводится для рассмотрения и решения основных вопросов учебно-воспитательной работы школы.
Общее собрание работников	• реализует право на самостоятельность Школы в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово- хозяйственной деятельности. • содействует расширению коллективных, демократических форм
Управляющий совет	• обеспечивает участия законных представителей, обучающихся в управлении школой; • представление и защита законных прав и интересов обучающихся; • защита прав и интересов законных представителей обучающихся; • содействие руководству школы в совершенствовании условий образовательного процесса, охране жизни и здоровья обучающихся, организации и проведении общих мероприятий в школе.
Общешкольный родительский комитет	• Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий). • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. • Оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий. • Совместно с администрацией общеобразовательного учреждения контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинского обслуживания. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно- гигиенических правил и норм. • Взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних
Методический Совет	• Диагностическая (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); • Информационная (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); • Научно-исследовательская (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); • Организационная (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

	- Образовательная (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ). - Взаимодействие методического совета со школьными методическими объединениями, творческой группой, временными творческими объединениями носит характер интегративного управления.
Совет старшекласников	- Организация мероприятий различной направленности. - Запуск и активная работа по восстановлению социальных сетей школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 7 предметных методических объединений:

- естественнонаучное направление;
- гуманитарное направление;
- начальное образование;
- физико-математическое направление;
- физкультурно-спортивное направление.
- художественно-техническое направление;
- психолого-педагогическое направление.

В рамках реализации Дорожной карты школы ежемесячно проводятся Предметные недели в целях повышения интереса к учебным предметам, развития интеллектуальных и творческих способностей школьников, активизации внеурочной деятельности по учебным предметам, повышения эффективности воспитательной работы среди обучающихся.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников и Общешкольный родительский комитет. По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На март 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	278	257	422	533
	— начальная школа	152	142	240	284
	— основная школа	117	115	164	235
	— средняя школа	11	0	18	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—		3	

	— основная школа		0	1	
	— средняя школа	—	—	—	
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	0	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	—		—	
	— в основной школе		1	—	
	— средней школе	—	—	—	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество детей с ОВЗ по нозологиям

Параметры	2022 г				2023 г				2024 г			
	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО	Всего	НОО	ООО	СОО
Дети с тяжелыми нарушениям и речи (ТНР)	39	39	0		43	43	0	0	54	54	0	0
Дети с ЗПР	12	12	0		13	13	0	0	16	11	5	0
Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА)	8	4	4		7	3	4	0	6	3	3	0
Дети слабовидящие	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с РАС(расстройством аутистического спектра)	1	1	0		1	1	0	0	1	0	1	0
Дети с легкой умственной отсталостью	7	3	4		6	2	4	0	6	1	6	0
Дети с умеренной умственной отсталостью	0	0	0		0	0	0	0	1	0	0	0

Дети с психофизическими особенностями	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
итого	67	59	8		70	62	8	0	84	69	17	0

Открыто 4 коррекционных класса для детей с нарушениями речи (1-4-ый классы) в них обучается 46 детей.

В общеобразовательных классах для детей с ОВЗ обучение ведется по АООП и АОП.

В соответствии с особенностями развития ребенка и заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии обучающимся организовано комплексное психолого-педагогическое сопровождение. Разработаны и реализованы адаптированные образовательные программы, коррекционно-развивающие курсы узких специалистов (педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов) для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья. Благодаря слаженной работе узких специалистов, учителей начальных классов и родителей обучающиеся показывают положительную динамику развития на коррекционных занятиях и успешно усваивают образовательную программу в полном объеме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	41	41	97,5 %	25	60,9 %	3	7,3%	0	0	1	2,4%	0	0
3	44	43	97,6 %	14	32,5 %	2	4,6%	0	0	1	2,3%	0	0
4	55	55	96,8%	26	42,3%	0	0%	0	0	4	7,2%	0	0
Итого	140	139	97,2%	65	46,7%	6	4,3%	0	0	6	4,3%	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,5 % (в 2023 был 47,2%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился с 6,5 % на 4,3 %.

Результаты регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования: – краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности и групповому проекту.

Читательская грамотность, 4 класс

	2022 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	15,4%	0,00%	30,4%
	Регион (%)	7,44%	19,29%	55,98%	17,29%

	2023 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	84,6%	25,00%	52,2%
	Регион (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

	2024 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	30,4%	75%	17,4%
	Регион (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

В 2024 году наблюдается следующая ситуация: обучающихся, имеющих недостаточный уровень, нет, что сохраняет результат 2022 и 2023 года. Значительно снизился % пониженного (порогового) уровня с 84,6 % до 0. Увеличился % базового уровня с 25% до 75%, Этому способствовала реализуемая второй год Программа работы по формированию функциональной грамотности, включающая системную работу с банком заданий по читательской грамотности на образовательных платформах, проведение диагностических работ, Предметных Недель, участие в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности. % повышенного уровня снизился с 52,2% до 17,4%.

Групповой проект, 4 класс

	2020 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	4,8%	42,9%	52,4%
	Регион (%)	3,87%	49,08%	47,05%

	2023 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0%	65,2%	34,8%
	Регион (%)	4,27%	49,94%	45,78%

	2024 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
		Пониженный	Базовый	Повышенный

	Класс (%)	0%	40%	60%
	Регион (%)	3,82%	49,88%	46,30%

В 2024 году наблюдается следующая ситуация: обучающихся, имеющих пониженный (пороговый) уровень, нет, что сохраняет результат 2023 года. Значительно снизился % базового уровня с 65,2 % до 40%. Увеличился % повышенного уровня с 34,8% до 60%

Результаты ВПР начального общего образования

Сравнительные результаты ВПР в процентном соотношении за три года, 4 класс

Предмет	ВПР-4											
	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	14,28%	42,85%	23,80%	19,04%	6,8%	27,6%	48,3%	17,3%	8,51%	32%	29,7%	29,7%
Русский язык	26,31%	31,57%	42,10%	0%	20%	46,7%	33,3%	0%	21,57%	21,57%	43,13%	13,72%
Окружающий мир	6,25%	62,5%	31,25%	0%	3,3%	32,1%	42%	22,6%	6,38%	12,8%	63,8%	17,02%

В 2024 году школьники 4-х классов показали результаты по окружающему миру и русскому языку выше, чем учащиеся 4-х классов в 2023 году, по математике ниже. Анализ результатов по отдельным предметам и заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		Категория «2»			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	43	39	91	14	33	1	2	0	0	4	9	4	9
6	30	25	83	9	30	1	3	0	0	5	17	5	17
7	41	40	98	5	12	0	0	0	0	1	2	1	2

8	28	22	79	8	29	0	0	6	21	0	0	6	21
9	21	21	100	5	24	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	163	147	90	41	26	3	2	6	4	10	6	16	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3% процента (в 2023 был 23%).

Результаты регионального мониторинга

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования: – краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности.

Читательская грамотность, 6 класс

	2022 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	67,86%	32,14%	0,00%
	Регион (%)	11,54%	48,87%	29,64%	9,95%

	2023 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	30,43%	65,22%	4,35%
	Регион (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

	2024 год	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
		Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
	Класс (%)	0,00%	30,00%	44,24%	40,76%
	Регион (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

В 2024 году наблюдается следующая ситуация: обучающихся, имеющих недостаточный уровень, нет, что сохраняет результат 2022 и 2023 года. % пониженного (порогового) уровня сохраняется и равен 30,00%. Значительно снизился % базового уровня с 65,22% до 44,25%, а % повышенного уровня увеличился с 4,35% до 40,76%. Этому способствовала реализуемая второй год Программа работы по формированию функциональной грамотности, включающая системную работу с банком заданий по читательской грамотности на образовательных платформах, проведение диагностических работ, Предметных Недель, участие в мероприятиях, направленных на формирование функциональной грамотности.

Результаты ВПР основного общего образования

Сравнительные результаты ВПР по среднему баллу за три года, 5 класс

Предмет	ВПР-5		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,1	3,3	3,4
Русский язык	3,3	3,3	3,5
Биология	2,8	3,1	3,2
История	3,2	3,3	3,5

Положительная динамика результатов выполнения ВПР по каждому предмету за курс 5 класса.

Сравнительные результаты ВПР по среднему баллу за три года, 6 класс

Предмет	ВПР-6		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,2	3,1	3,1
Русский язык	3,4	3,1	3,2
Биология	2,9	-	3,3
Обществознание	3,5	3,3	3,3
История	-	3,1	-
География	-	3,0	-

Стабильные результаты выполнения ВПР по предметам 6 класса.

Сравнительные результаты ВПР по среднему баллу за три года, 7 класс

Предмет	ВПР-7		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,3	3,1	3,2
Русский язык	3,2	3,5	3,2
История	3,5	-	3,3
Физика	3,2	3,1	3,4
Биология	-	-	3,8
Обществознание	-	-	-
География	-	2,8	3,2
Английский язык	3,0	3,2	-

Снижение результатов выполнения ВПР по русскому языку, по остальным предметам средний балл выше.

Сравнительные результаты ВПР по среднему баллу за три года, 8 класс

Предмет	ВПР-8		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Математика	3,3	3,1	3,0
Русский язык	3,1	3,0	3,4
Обществознание	3,5	-	3,8
Биология	3,5	-	-
История	-	-	-
География	-	2,8	-
Английский язык	-	-	-
Химия	-	3,7	2,9

Положительная динамика результатов выполнения ВПР по русскому языку, обществознанию, снижение – по химии.

Имея показатели ниже 3,5, школа находится на уровне «критично».

Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году обучающиеся начальной школы справились с ВПР по всем предметам. Обучающиеся 5-8-х классов справились с ВПР удовлетворительно. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу по устранению пробелов;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Государственная итоговая аттестация, 9 класс

Предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	3,4	3,8	3,6
Математика	3,6	3,3	3,8
География	3,5	3,7	4,4
Обществознание	3,3	3,5	3,1
Английский язык	5,0	-	-
История	-	-	3,0
Биология	-	-	3,5
Химия	-	-	4,0
Физика	-	-	3,0
Информатика	-	-	3,3

В 2024 году до уровня «хорошо» повысился результат сдачи ОГЭ по математике – 3,8. Выпускники успешно сдали географию (4,4), химию (4,0), русский язык (3,6), биологию (3,5). По остальным предметам уровень «критично», ниже 3,5.

Среднее общее образование

Образовательная организация в 2020-2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020-2021 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: естественно-научный и социально-экономический. В 2022-2023 году 10 класса не было. В 2023-2024 для 10 класса открыт только естественно-научный профиль. В 2024-2025 учебном году произошла смена профиля на «универсальный».

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
		11 класс	10 класс	11 класс

Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	1	5	
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	8		
Универсальный	Обществознание Информатика			7

Среднее общее образование (10-11 класс)	2020-2021 10 класс	2021-2022 11 класс	2022-2023 10, 11 класс	2023-2024 10 класс
Число учащихся	11	9	0	18
Доля учащихся с годовыми отметками «4» и «5» по всем предметам	27,3%	33,3%		28%
Число учащихся, не освоивших программу	0	0	0	0

Государственная итоговая аттестация

В 2024 году 11 класса в школе не было. Результаты ЕГЭ будут получены только в 2025 году.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а

также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024-2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 11 класса особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

учителей начальных классов;

учителей-предметников;

социального педагога;

педагога-психолога;

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	0	0	16	0	0	0	0	0
2022	19	0	6	13	9	6	3	0	0
2023	21	10	3	8	0				
2024	22	0	11	11	0				

В 2024 году 11 выпускников 9 класса поступили на уровень среднего общего образования в другие ОУ города. 11 человек поступили на уровень СПО.

Среднего уровня образования в школе не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 34 педагога. В 2024 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошел 1 педагог, 1 педагог подтвердил высшую категорию.

Высшая квалификационная категория – 35%.

Первая квалификационная категория – 21 %.

Без категории – 44 %.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив включается в региональную инфраструктуру методического сопровождения, обеспечивающую педагогическим работникам и управленческим кадрам возможность достижения высоких образовательных результатов в рамках профессионального развития (ИОМ). К 2024 году 18 педагогов разработали и реализовали индивидуальный образовательный маршрут, что составило более 52 % от общего количества.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 13 593 единиц;

книгообеспеченность — 100 процентов;

обращаемость — 4350 единиц в год;

объем учебного фонда — 7704 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9879	5438
2	Художественная	3674	370

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 35 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Кабинеты оснащены школьной мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям учащихся. Во всех кабинетах установлены интерактивные доски. Кабинеты химии, физики, трудового обучения имеют специальное оборудование. Функционировал компьютерный кабинет на 10 рабочих машин. В школе 1 спортивный зал, актовый зал совмещенный со столовой на 132 посадочных мест, медицинский кабинет.

Во всех кабинетах дополнительно приобретены и установлены проекторы, также установлен проектор, а актовом зале.

Пищеблок полностью оснащен оборудованием и соответствует требованиям Роспотребнадзора. Случаев пищевых отравлений в школьной столовой не было.

Имеется доступ к сети Internet. Все компьютеры и мультимедийное оборудование обеспечены лицензионными программами и соответствуют требованиям

СанПиН. Ведется электронный дневник и электронный журнала успеваемости, контент – фильтрации. Для работы с детьми ОВЗ есть специально оборудованные кабинеты:

кабинет логопеда - 1, кабинет психолога-1, кабинет дефектолога-1, кабинет социального педагога-1. Есть логопункт, в которых имеются технические средства обучения:

интернет

компьютерное оборудование

мультимедийные средства;

дидактический материал.

Организован доступ в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья наличием пандуса.

8.1 Антитеррористическая безопасность

В целях антитеррористически безопасного пребывания в школе ведется видеонаблюдение с записью видеоматериала за центральным входом, пожарными выходами и в коридорах школы всего установлено 15 видеокамер (из них три наружные и 12 внутренние), организована пропускная система через сотрудника ЧОП с регистрацией приходящих посторонних граждан. Установлен стационарный металлодетектор. Ведется ночное дежурство сторожей. Для быстрого реагирования на нестандартные ситуации постоянно работает «тревожная кнопка».

На входе в школу установлена система контроля и управления доступа (СКУД) для предотвращения несанкционированного доступа в школу посторонних лиц.

В течении года проводятся инструктажи и тренировки по действиям террористического акта.

8.2 Противопожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности по территории всей школы смонтирована пожарная автоматизированная система голосового оповещения о пожаре с выходом на пульт управления. Школа разделена на блоки, которые разграничены огне-дымонепроницаемыми дверьми с пределом огнестойкости до одного часа, в библиотеке работает система дымоудаления. Система эвакуации из школы в случае пожара предполагает 5 путей эвакуации. В течении года проведено 4 тренировочные эвакуации- время полной эвакуации учащихся из школы от 1.50 до 2.15 минут (в пределах нормы).

8.3 Дорожная безопасность

В целях предупреждения дорожного травматизма в рамках проведения уроков окружающего мира (1-4 классы) и ОБЗР (8-9 классы), классных часов организовано обучение учащихся правилам дорожного движения. За прошедший учебный год ни один ребенок не был участником ДТП.

8.4 Санитарно-гигиеническое состояние

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы: после каждой смены проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

Проветривание учебных помещений проводится во время перемен, а рекреационных – во время уроков. До начала занятий и после их окончания

осуществляется сквозное проветривание учебных помещений в соответствии с требованиями СанПиН.

Температурный режим, освещение рабочих мест, обучающихся и учителей соответствуют требованиям СанПиН (инструментальные измерения службы Роспотребнадзора), классные доски оборудованы дополнительным освещением – софитами. Во всех учебных кабинетах проведена замена светильников люминесцентных на светодиодные, для улучшения светоотдачи, эргономичности. Школа оборудована необходимым количеством санитарных узлов, соответствующих нормам СанПиН. Во всех санузлах имеются дезинфицирующие средства для рук..

В рекреации начальных классов, столовой на центральной лестнице, в фойе установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха.

Школьная мебель, стены рекреаций, спортивных залов окрашены в спокойные, светлые радующие глаз тона, много цветов, размер и размещение которых соответствуют нормам СанПиН, создают уют и комфорт в помещениях.

8.5 Доступная среда

Для обеспечения доступности здания школы для инвалидов и других маломобильных групп, учащихся имеется пандус, оборудована туалетная комната на 1 этаже, на центральном вводе установлена кнопка вызова персонала с целью оказания помощи на входе. Для слабовидящих на этажах установлены мнемосхемы, на лестничных ступенях (на первой и последней) центрального входа, в спортивный зал, проходов в обеденный зал установлены рельефные (тактильные) полосы. Оборудована комната для дежурной группы: установлена мебель, учебное оборудование для групповых и индивидуальных занятий учащихся ОВЗ. Бинбег (кресло-мешок) в количестве 4 шт. для поддержания позвоночника в правильном положении, позволяет всем мышцам расслабиться.

Созданы условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, для детей с ОВЗ:

доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное рабочее место.

для слабовидящих детей лестничные проемы оборудованы визуальными ориентирами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.09.2023 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам независимой оценки качества условий оказания услуг организациями итоговый показатель МБОУ СШ №73 составил 88, 1%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	516
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (31,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		83 (16%)
— федерального уровня		35 (6%)
— международного уровня		18 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	516 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (6,5%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		31
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (35%)
— первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		14 (41%)
— больше 30 лет		1 (3%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	11 (32%)
— от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

